

BERPIKIR KOMPUTASIONAL

3.4 Computational Thinking
untuk persoalan komputasi yang
lebih kompleks dari sebelumnya

4.4 Menyelesaikan persoalan-
persoalan komputasi yang
mengandung jejaring, pola,
dan algoritmik.

NILAI

Nama : _____

Tanggal : _____

Kelas : _____

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan konsep Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya dengan rasa ingin tahu
2. Menyelesaikan persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya menggunakan Computational Thinking dengan tanggung jawab
3. Menjelaskan persoalan-persoalan komputasi yang mengandung jejaring, pola dan algoritmik dengan rasa ingin tahu
4. Menyelesaikan persoalan-persoalan komputasi yang mengandung jejaring, pola dan algoritmik menggunakan Computational Thinking dengan aktif

Amatilah gambar Santi si ular yang sedang berdansa !



Berdasarkan gerakan dansa
santi si ular, gerakan ke 5 yang
santi lakukan adalah



Identifikasi Masalah

1. Apa yang dimaksud dengan pengenalan pola dalam berpikir komputasi?
2. Pola apakah yang dapat diuraikan berdasarkan stimulus yang diberikan (santi si ular)?



Panduan :

- Buatlah kelompok sejumlah 4 orang
- Lakukanlah diskusi pencarian informasi terkait identifikasi masalah
- Tuliskanlah hasil diskusi kelompok beserta langkah langkah algoritma gerakan dansa santi si ular dari gerakan 1 s.d 5
- Silakan memanfaatkan LMS, Google, atau Buku Paket sebagai sumber belajar



Hasil Identifikasi Masalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

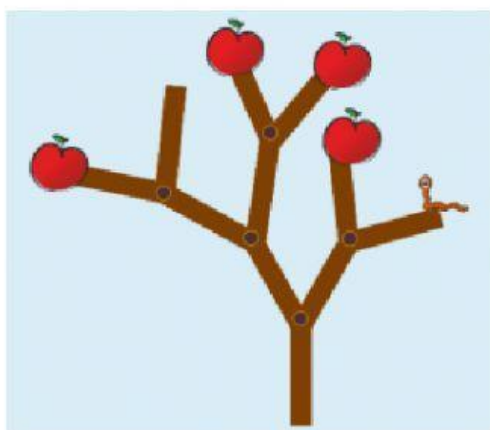
Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah Studi kasus dengan seksama
2. Pecahkan permasalahan dengan konsep berpikir komputasi
3. Tuliskanlah langkah-langkah penyelesaian masalah

Seekor cacing sedang duduk di ujung cabang sebuah pohon apel. Ia ingin makan semua apel yang ada lewat dahan pohon. Setiap bagian dahan, panjangnya 1 meter.

Tantangan:

Berapa meter lintasan terpendek yang harus ditempuh untuk makan semua apel yang ada? Jelaskan Alasannya !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

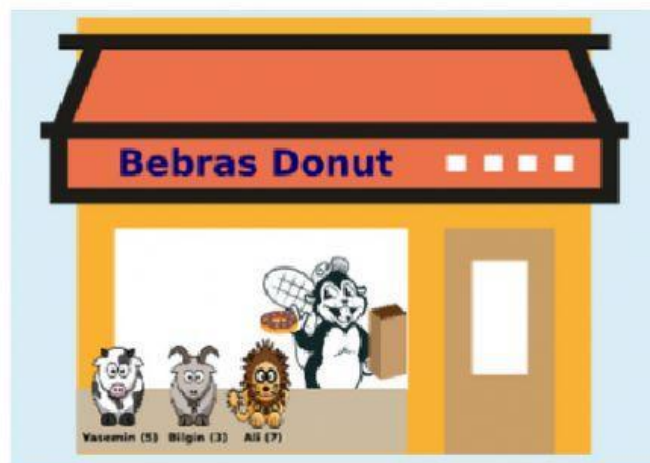
.....

.....

Toko donat di desa Bebras dapat membuat 1 donat setiap 2 menit. Ada antrian di depan toko, pelanggan dilayani satu persatu 1 donat. Setiap pelanggan ingin membeli sejumlah donat. Saking larisnya, setiap orang hanya boleh membeli 3 donat pada satu saat. Jika ingin membeli lebih, harus antri lagi ke belakang. Toko donat buka dan mulai membuat donat pada pukul 7 pagi, dan sudah ada 3 bebras yang antri: yang pertama adalah Ali ingin membeli 7 donat, kedua adalah Bilgin ingin membeli 3 donat, dan yang ketiga Yasemin ingin membeli 5 donat.

Tantangan:

Berapa menit setelah toko buka, Yasemin akan dilayani dan mendapat semua donat yang ingin dibelinya? Jelaskan !



.....

.....

.....

.....

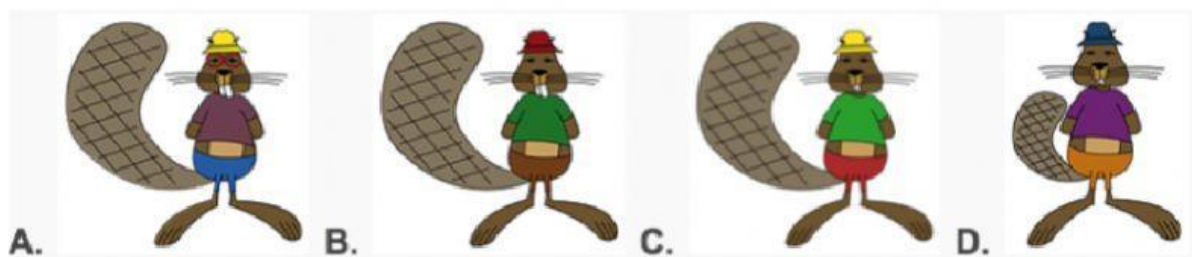
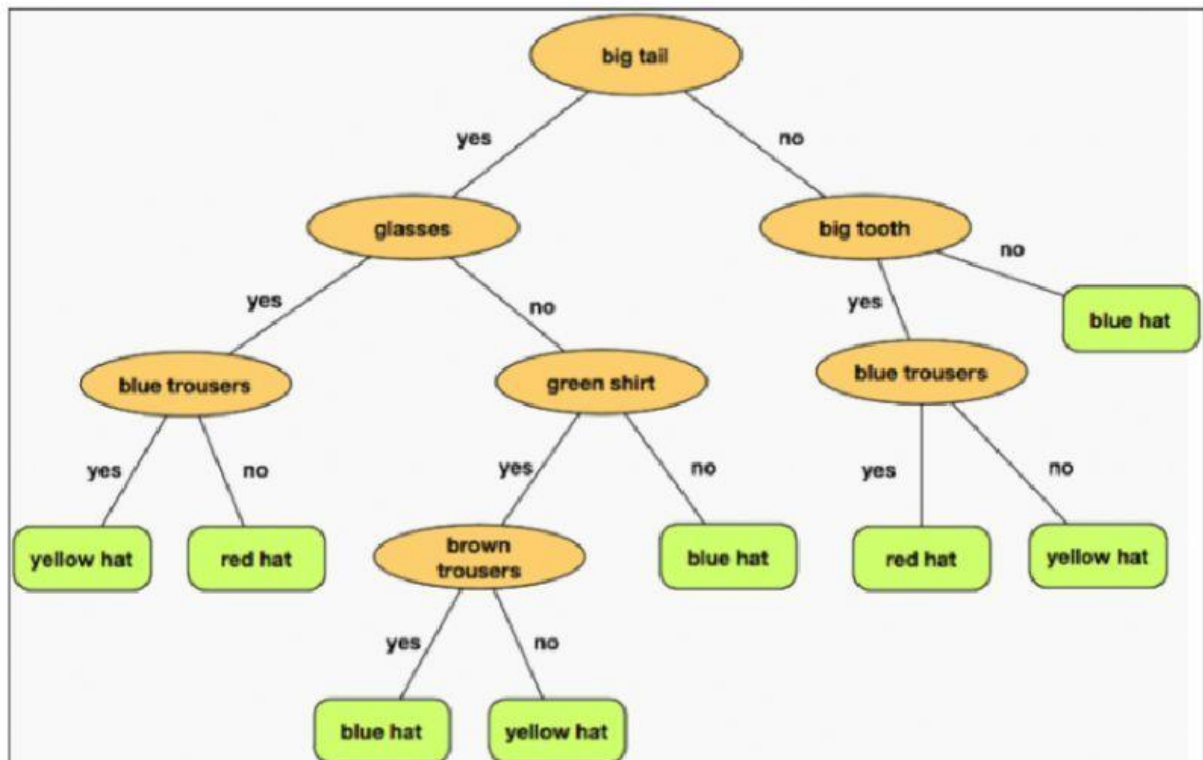
.....

.....

.....

.....

Berang-berang mempunyai sistem aturan berpakaian yang kompleks untuk menentukan penampilannya, yaitu kombinasi dari pakaian. Manfaatkan gambar yang diberikan untuk menentukan aturan berpakaian yang benar. Berang-berang yang mana sajakah yang berpakaian seperti aturan berpakaian? Jelaskan !



.....

.....

.....

.....

.....

.....