

PRIMER PARCIAL - TERCER TRIMESTRE

¿Qué tipo de texto es cada uno de estos textos?

Narrativo / Descriptivo / Argumentativo / Expositivo / Prescriptivo

Los hombres que llegaron a la Luna

La presión era enorme. Hacía tan solo dos meses que el Apolo 10, comandado por Thomas P. Stafford, había orbitado la Luna y realizado el ensayo general para el alunizaje, a tan solo 14 kilómetros de la superficie lunar. Y ahora, como un corredor olímpico que recibe el testigo de las manos de su compañero, el Apolo 11 calentaba sus motores, aquel 16 de julio de 1969.

Ocupando sus lugares en las entrañas del cohete, Neil Armstrong, Edwin Aldrin y Michael Collins compartían un vacío en el estómago. Esto era para lo que habían entrenado. Estaban listos. Pero la sombra del incendio del Apolo 1 acechaba en algún lugar remoto de sus mentes. Era inevitable.

Este texto es porque:

- a) Da instrucciones
- b) Presenta información de una forma objetiva.
- c) Tiene un narrador, personajes, tiempo y lugar.
- d) Da argumentos a favor/contra de algo para persuadir al oyente
- e) Recoge características percibidas por los sentidos y describe una persona, animal, lugar o cosa.

“Señor juez, en vistas de que mi **cliente** no estaba en el país cuando sucedieron los hechos que se le imputan, y teniendo en cuenta que ninguno de los testigos pudo identificarlo como el perpetrador de un hecho tan reprochable como aquel del que se lo acusa, considero que hay mérito suficiente para concluir que el señor González es inocente de culpa y cargo. Espero entonces que el jurado actúe en consecuencia”.

Este texto es porque:

- I. Da instrucciones
- II. Presenta información de una forma objetiva.
- III. Tiene un narrador, personajes, tiempo y lugar.
- IV. Da argumentos a favor/contra de algo para persuadir al oyente.
- V. Recoge características percibidas por los sentidos y describe una persona, animal, lugar o cosa.

Luisa es una mujer de 38 años, tez morena, complejión gruesa y estatura media. No es muy ágil para la actividad física, pero desde muy joven ha demostrado curiosidad intelectual, disciplina y gran interés en los estudios científicos. Por ello, todos la consideran brillante y apasionada por sus intereses.

Este texto es porque:

- VI. Da instrucciones
- VII. Presenta información de una forma objetiva.
- VIII. Tiene un narrador, personajes, tiempo y lugar.
- IX. Da argumentos a favor/contra de algo para persuadir al oyente.
- X. Recoge características percibidas por los sentidos y describe una persona, animal, lugar o cosa.

La Luna es el único satélite natural de la Tierra, lo cual quiere decir que es un cuerpo celeste en órbita alrededor de nuestro planeta, a una distancia de 384.000 kilómetros de la superficie terrestre. Con más o menos un cuarto del tamaño de la Tierra (unos 3.476 kilómetros de diámetro ecuatorial), es el quinto satélite más grande del sistema solar y después de Io, una de las lunas de Júpiter, es el más denso.

El origen de la Luna es un misterio. Existen diversas hipótesis para explicarlo; la más aceptada plantea el impacto de otro planetoide con la Tierra en algún momento de la conformación del sistema solar. Es decir, puede que la Luna fuese un pequeño planeta hermano del nuestro, pero tras chocar ambos astros, hace unos 4.000 millones de años, el pequeño planeta desapareció y una porción de sí mismo quedó atrapada en la gravedad terrestre y acabó convirtiéndose con el paso de los milenios en la Luna.

Este texto es porque:

- XI. Da instrucciones
- XII. Presenta información de una forma objetiva.
- XIII. Tiene un narrador, personajes, tiempo y lugar.
- XIV. Da argumentos a favor/contra de algo para persuadir al oyente.
- XV. Recoge características percibidas por los sentidos y describe una persona, animal, lugar o cosa.



CÓMO LAVARSE LAS MANOS

PROTÉJASE A SÍ MISMO Y A OTROS DE INFECCIONES



APLICACIÓN DEL DESINFECTANTE DE MANOS



lifeder
.com



Este texto es

porque:

- XVI. Da instrucciones
- XVII. Presenta información de una forma objetiva.
- XVIII. Tiene un narrador, personajes, tiempo y lugar.
- XIX. Da argumentos a favor/contra de algo para persuadir al oyente.
- XX. Recoge características percibidas por los sentidos y describe una persona, animal, lugar o cosa.



DETERMINANTES: ARTÍCULOS Y DEMOSTRATIVOS.

1. Marca las palabras que sean DETERMINANTE ARTÍCULOS:

- El niño compró una muñeca en la tienda.
- La pelota se perdió por el campo de golf.
- Los deportistas dejaron las raquetas encima de las mesas.
- Un día unos ladrones robaron una joya.

2. Clasifica los DEMOSTRATIVOS ARTÍCULOS según su género y su número.

Artículos determinados: **el, la, los y las.** Artículos indeterminados: **un, una, unos y unas.**

	SINGULAR	PLURAL
FEMENINO:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
MASCULINO:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Clasifica los DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS según la distancia que indican:

Determinantes demostrativos: **este/a, ese/a, aquel/la, estos/as, esos/as, aquellos/as**

	CERCA	MEDIA DISTANCIA	LEJOS
DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS:	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

4. Completa con DETERMINANTES



- NIÑA CON PANTALONES AZULES
 NIÑA CON UN LIBRO EN LA MANO.
 NIÑA CON UNA FLOR EN LA MANO

I. SELECCIONA LOS DETERMINANTES INDEFINIDOS PARA FORMAR ESTAS ORACIONES

- a. Hace que no tomo un helado.
 - b. Tengo , mejor charlamos mañana.
 - c. veces vi un recital tan emotivo.
 - d. Podríamos llevar chocolates
 - e. Elije una película y la miramos hoy mismo.