LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

No. Absen :

KELAS VIII
SEMESTER GENAP

Materi Pokok :
TEOREMA PYTHAGORAS

A. Tujuan LKPD

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus Phytagoras untuk membantu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

Melaui model pembelajaran *Discovery Learning*, Dengan diberikan alat percobaan berupa persegi-persegi satuan dan segitiga siku-siku peserta didik dapat menemukan Teorema Pythagoras

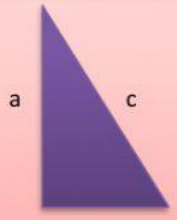
C. Kegiatan Siswa

TEOREMA PYTHAGORAS

Teorema Pythagoras Berbunyi :

Pada sebuah segitiga siku-siku, kuadrat sisi miring (sisi di depan sudut siku-siku) sama dengan jumlah kuadrat sisi-sisi yang lain.

$$\ldots^2 + \ldots^2 = \ldots^2$$



PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS DENGAN PERSEGI

Untuk Membuktikan Kebenaran dari teorema Pythagoras diatas ikuti Langkah-langkah berikut :

1. Pahamilah Teorema Pythagoras diatas

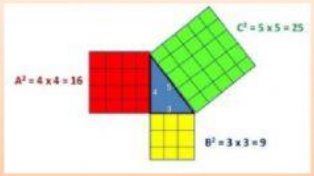
2. Setelah memahami bunyi dari Teorema Pythagoras. Siapkan kertas HVS (atau kertas berpetak), kertas karton, pensil, penggaris dan gunting

LIVEWORKSHEETS

3. Buatlah tiga buah persegi dari kertas yang sudah disediakan dengan panjang setiap sisi persegi adalah $a = 3$ satuan (3 kotak), $b = 4$ satuan, dan $c = 5$ satuan. Kemudian guntinglah ketiga persegi itu.

4. Tempel ketiga persegi tersebut di karton sedemikian sehingga dua dari sudut persegi saling berimpit dan membentuk segitiga didalamnya. Segitiga apakah yang terbentuk?.....

5. Perhatkan luas ketiga persegi.
   Berapa luas persegi a? ..... satuan
   Berapa luas persegi b? ..... satuan
   Berapa luas persegi c? ..... satuan
   Apakah luas persegi yang terbesar sama dengan jumlah dua luas persegi kecil?
   .....



SIMPULAN TEOREMA PYTHAGORAS

.....

TERBUKTI

BENAR/SALAH

LIVEWORKSHEETS