

Lectura: Lee con atención el texto.

Eric se lamentaba mientras paseaba como un fantasma, arriba y abajo, por el pasillo. Gimoteaba, aplastaba la nariz contra los cristales de las ventanas, volvía a quejarse... Era inútil. Por más que se enfadara, que gritara o que pataleara llorando, seguiría lloviendo, de modo que decidió conformarse. Se acurrucó en su rincón preferido, tras un viejo sofá del comedor, y, semioculto por la cortina, cerró los ojos.

Pensando, pensando, Eric llegó a la conclusión de que los días de lluvia no servían para ir a patinar, eran fatales para comer piñones en el bosque, resultaban peligrosos para hacer carreras con las bicis e impedían ir a bañarse al río... pero, en cambio, eran muy adecuados para ir al cine, jugar a las damas, fastidiar a los vecinos o contar cuentos. De todas las ideas que se le habían ocurrido, la que más le atraía era la última: contar cuentos.

Maite Carranza, *Prohibido llover los sábados*. Ed. Anaya.

COMPRENSIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto.

1 ¿Cómo se siente Eric? ¿Por qué? Elige la respuesta correcta

Contento, porque le encantaban los días de lluvia.

Triste, porque se le había escapado el perro y no sabía dónde podía estar

Triste, porque estaba lloviendo y no podía salir a ningún sitio

2 Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

a) Eric decide pasar el día entero tumbado en el sofá.

b) Piensa y se le ocurren varias ideas para pasar el día.

c) De todas las ideas, la mejor es, sin duda, ir al cine.

3 Marca cuáles son las actividades adecuadas, según Eric, para los días de lluvia:

Jugar a las damas.

Comer piñones en el bosque.

Contar cuentos.

Fastidiar a los vecinos.

- 4 Señala si los siguientes enunciados pertenecen a la lengua formal o a la lengua coloquial:

	Lengua formal	Lengua coloquial
Un cordial saludo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hola, Pili, ¿qué tal te va?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me mola tu chupa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les ruego acepten mi solicitud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5 Empareja estas palabras e indica que tipo de expresiones son:

mosqueo **marrón** **fantástico** **vientre**

problema.....

..... panza

sospecha

..... guay

- 6 Relaciona las columnas para indicar de qué tipo es cada oración:

¿Nuria viene a la excursión?	Enunciativa afirmativa.
Tus vecinos son encantadores.	Enunciativa negativa.
¡Qué suerte has tenido!	Interrogativa.
Yo no conozco a su profesor.	Exclamativa.

- 7 Escribe palabras terminadas en **-illo** o **-illa** que puedes formar a partir de las siguientes:

- a) bolso: d) tabla:
- b) mesa: e) palo:
- c) pepino: f) cuchara:

8 Completa con **ll** o **y**:

Bombi a	hu....eron	guindi....a	sustitu....es
au....aba	rodi....o	le....éramos	tobi....o

9 Completa las oraciones con formas que lleven **y** de los siguientes verbos: **huir**, **destruir**, **oír**.

- El huracán el edificio.
- Los sospechosos por la alcantarilla.
- Unos vecinos un ruido muy fuerte.

10 Coloca los signos de interrogación o de exclamación cuando sean necesarios y escribe de qué tipo son las siguientes oraciones:

A qué hora es la siguiente función
Los pingüinos no pueden volar.
Vaya, cuánto has crecido
El lunes lloverá por la tarde.

11 Completa las palabras con los prefijos **ex-** o **extra-**:

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| a) ordinario | b) presidente | c) terrestre |
| d) jugador | e) plano | f) policía |