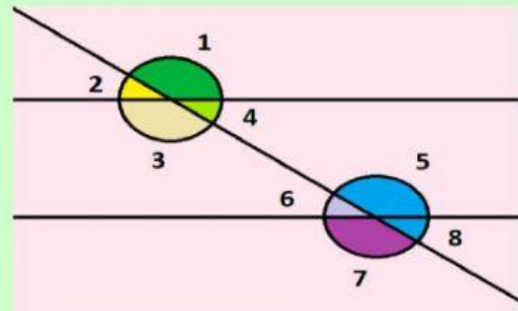




Guía de trabajo de Educación Matemática 6° año.

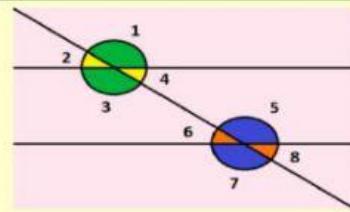
Nombre estudiante		Fecha	
Docente de aula	Belén Sacido	Ed diferencial	Yisleinne Pereira Rivera
Objetivo de aprendizaje: Identificar rectas paralelas cortadas por una transversal y ángulos opuestos por el vértice.			

Quando tenemos un par de líneas paralelas, cortada por una transversal, nos forma diversos ángulos.



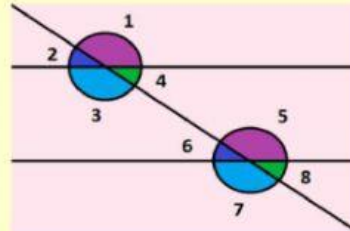
Ángulos opuestos por el vértice.

- < 1 = < 3
- < 2 = < 4
- < 5 = < 7
- < 6 = < 8



Ángulos correspondientes.

- < 1 = < 5
- < 2 = < 6
- < 3 = < 7
- < 4 = < 8

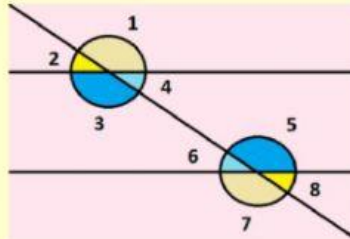


Ángulos alternos internos.

- < 3 = < 5
- < 4 = < 6

Ángulos alternos externos.

- < 1 = < 7
- < 2 = < 8





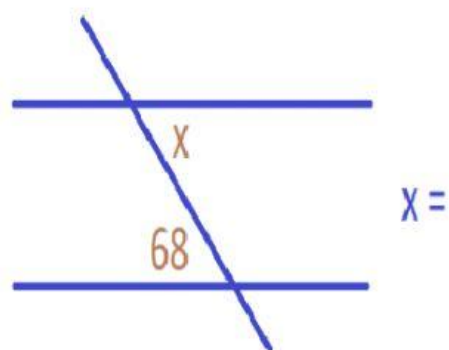
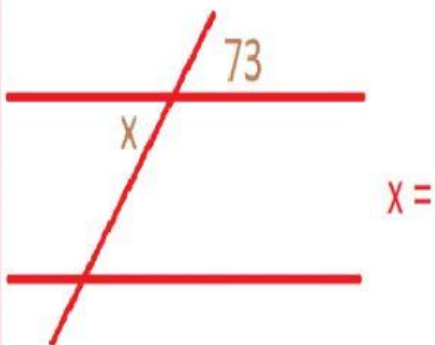
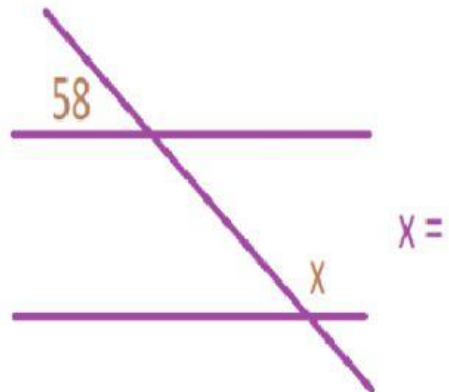
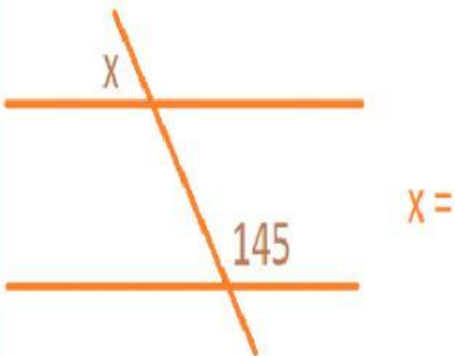
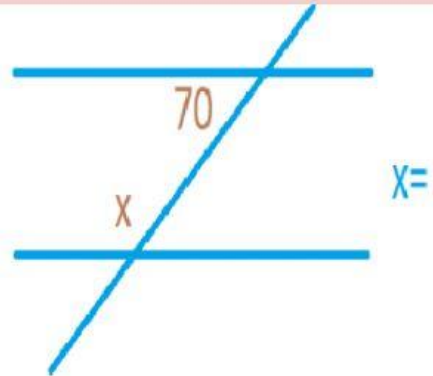
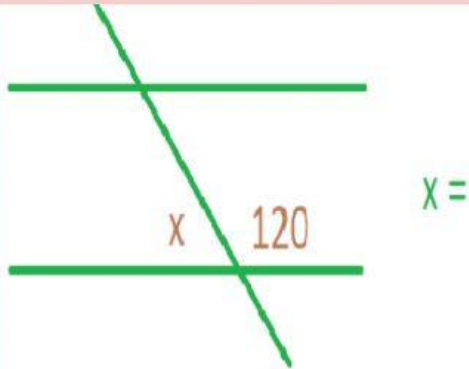
I. A partir de la imagen coloca el nombre de cada par de ángulos que se forman.

	< F = < H	
	< B = < F	
	< A = < G	
	< D = < F	
	< A = < C	
	< C = < G	
	< B = < D	
	< B = < H	
	< C = < E	
	< D = < H	
	< E = < G	
	< A = < E	

	< D = < B	
	< E = < C	
	< E = < A	
	< F = < H	
	< H = < B	
	< C = < G	
	< B = < F	
	< F = < B	
	< G = < C	
	< E = < G	
	< F = < A	

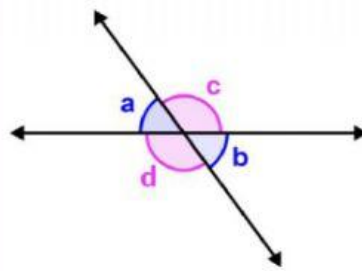


II. Calcula el valor de X en cada caso.





III. Observa la figura y responde.



1. Si el ángulo c mide 98° ¿Cuánto miden los ángulos b y d?

2. ¿Cuánto mide el ángulo opuesto por el vértice al ángulo a?

3. ¿Cuánto sumas las medidas de los ángulos a y c?

IV. En la figura se cumple $L_1 \parallel L_2$. Determina la medida de los ángulos desconocidos.

1) $\angle A =$

2) $\angle c =$

3) $\angle D =$

4) $\angle E =$

5) $\angle F =$

6) $\angle G =$

7) $\angle H =$

