เกมกระตุ้นกระบวนการคิด ฟิตก่อนฝึกทักษะ

เกม “ดินแดนล่องหน”

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนนำตัวอักษรในช่อง จำนวน ๒ ช่อง จากตารางมาต่อกัน เพื่อให้ได้คำตรงกับความหมายตามที่กำหนดในแต่ละข้อ แล้วเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยใช้เวลาทำกิจกรรม ๑๕ นาที

๒. เมื่อได้คำเติมลงในช่องว่างที่กำหนดครบแล้ว ให้นำพยัญชนะที่อยู่ใน ☐ ตั้งแต่ข้อ ๑-๘ มาเรียงต่อกัน ก็จะพบชื่อดินแดนล่องหนปรากฏขึ้น

หน้า	บล้อ	มหา	ใหม่
ปล่อ	คำเ	รถสิ	โลกั
นตร์	ย์กบ	ทรา	มนุษ
มือง	มวัย	ตมะ	ยใจ

ความหมาย

๑. ที่เพิ่งเคยเห็นหรือรู้จักกัน = _☐_ _ _ _

๒. ภาษาถิ่นของคนในถิ่นพายัพของประเทศไทย = _ ☐ _ _ _ _

๓. ผู้มีอิทธิฤทธิ์, ผู้มีใจสูง = _ _ _ ☐ _ _

๔. คนที่ฝึกดำน้ำได้นานๆ โดยอาศัยอุปกรณ์ช่วยในการหายใจใต้น้ำ = _ _ _ _ ☐ _

๕. รถบรรทุกขนาดใหญ่ข้างหน้ามี ๒ ล้อ ข้างหลังมี ๘ ล้อ = _ _ _ ☐ _ _

๖. หญิงสาววัยรุ่น = _ _ ☐ _ _ _

๗. ชื่อนรกขุมหนึ่ง เป็นที่ลงโทษหนักที่สุดไม่ได้ผุดได้เกิด = ☐ _ _ _ _ _

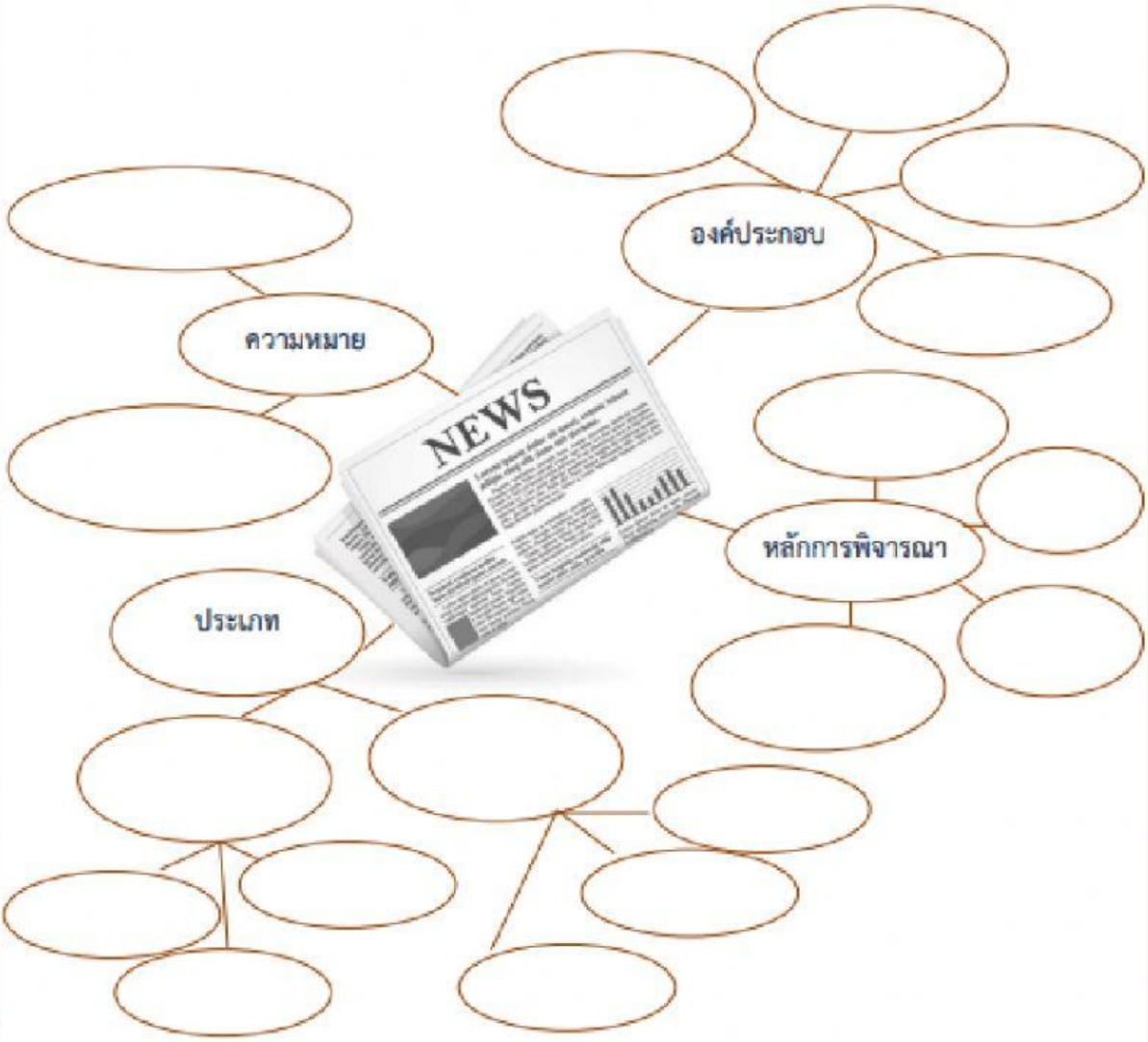
๘. เคลิบเคลิ้ม คิดฝันไป = _ _ _ _ _ ☐

ดินแดนล่องหนนี้ คือ _ _ _ _ _ _ _ _

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกทักษะ สรุปเนื้อหาใบความรู้ เชื่อมโยงสู่แผนผังใยแมงมุม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาจากการอ่านใบความรู้ที่ ๒ เรื่องหลักการอ่านและพิจารณาข่าว เขียนเป็นแผนผังใยแมงมุม (WEB DIAGRAM) โดยใช้เวลา ๑๕ นาที (๑๐ คะแนน)



LIVEWORKSHEETS