

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 9

"Una propuesta tecnológica para mejorar el uso de la energía eléctrica"

AREA DE COMUNICACIÓN

2DO GRADO

Leemos un cuento sobre el cuidado de la energía eléctrica

Día: Lunes 24 de octubre del 2022

COMPETENCIA: Leen diversos tipos de textos

Propósito	Criterios de evaluación
Leerás un texto acerca del cuidado de la energía eléctrica, y luego lo compartirás con tus compañeros	- Ubicar información en el texto escrito. -Explicar de qué trata el texto. -Opinar sobre el ahorro de la energía eléctrica en casa

¡ES HORA DE INICIAR CON NUESTRA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE!

1. Observo la imagen del texto y me fijo qué expresa el rostro del niño



- ¿Qué crees que está haciendo el niño?

- ¿Dónde crees que se encuentra?

- ¿De qué crees que tratará el texto?

¿Para qué habrá sido escrito?

◯ Para entretenernos. ◯ Para informarnos ◯ Para hacer algo

¿Cuántos párrafos tiene este texto?

◯ 1 ◯ 5 ◯ 3

¿Qué tipo de texto será? Marca

◯ informativo ◯ instructivo ◯ expositivo

LIVEWORKSHEETS

Lee por ti misma(o) el texto

EL NIÑO Y LA LUZ

Antonio era un niño que jugaba prendiendo y apagando la luz de su cuarto. Cuando lo llamaban, salía corriendo y dejaba la luz y la radio encendidas.

—¡Cuántas veces te he dicho que no desperdicies la luz! — le decíasu mamá.

Un día, llegaron a la casa sus abuelos que venían de visita. Antonio los saludó y se sentó junto a ellos.

—No deberías desperdiciar la energía eléctrica —le dijo su abuelo—, pues es una suerte que la tengas. Nosotros, a tu edad, no teníamos televisor ni radio ni juegos de video, nada de lo que ahora tienes.

Además, le contó que de niño solo le alumbraba una lámpara de aceite y que su mamá planchaba la ropa con una plancha de carbón. Antonio, al escuchar a su abuelo, se puso muy triste y lamentó su actitud. Se fue a su cuarto a desenchufar la radio y apagar la luz. Se dio cuenta de lo valioso que es contar con energía eléctrica en su casa y que no debería desperdiciarla.



LIVEWORKSHEETS

Marca y completa:

- ¿De qué trata el texto?

De un niño que no quería vender su alcancía.	De un niño que no ahorraba energía eléctrica.

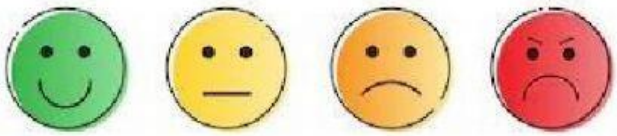
- ¿Qué hacía Antonio al salir de su habitación? Completa

D _ j _ b _ l _ L _ z _ nc _ nd _ d _ .

- ¿Qué le contó su abuelo?

- ¿Será importante cuidar la energía eléctrica en casa? ¿Por qué?

- ¿Cómo se sintió Antonio al conocer la historia de su abuelo?



- ¿Por qué crees que Antonio se puso triste?

Porque su abuelo se puso triste	Porque se dio cuenta de su actitud	Porque no tenía luz

- Al final de la historia, ¿qué aprendió Antonio?

LIVEWORKSHEETS

¿Alguna vez has actuado como el niño de este cuento? ¿Qué hiciste?

Busca las palabras que se encuentran en el texto y luego anótalas.

T	E	L	E	V	I	S	O	R	P
E	N	E	R	G	I	A	O	A	L
A	I	M	E	O	E	E	O	D	A
O	O	R	A	D	I	O	L	I	N
O	A	A	U	A	U	U	A	O	C
U	L	R	C	O	O	L	A	I	H
E	U	A	E	E	I	A	I	A	A
C	Z	A	B	U	E	L	O	A	R
A	B	L	T	E	L	R	A	D	W
P	L	A	E	N	E	L	P	S	X

Evalúa sus aprendizajes

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Ubicar información en el texto escrito.			
Explicar de qué trata el texto.			
Opinar sobre el ahorro de la energía eléctrica en casa			

LIVEWORKSHEETS