



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 9

"Una propuesta tecnológica para mejorar el uso de la energía eléctrica"

AREA DE COMUNICACIÓN

2DO
GRADO

Leemos un cuento sobre el cuidado de la energía eléctrica

Día: Lunes 24 de octubre del 2022

COMPETENCIA: Leen diversos tipos de textos

| Propósito | Criterios de evaluación |
|---|--|
| Leerás un texto acerca del cuidado de la energía eléctrica, y luego lo compartirás con tus compañeros | - Ubicar información en el texto escrito. - Explicar de qué trata el texto. - Opinar sobre el ahorro de la energía eléctrica en casa |

¡ES HORA DE INICIAR CON NUESTRA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE!

1. Observo la imagen del texto y me fijo qué expresa el rostro del niño

- ¿Qué crees que está haciendo el niño?

- ¿Dónde crees que se encuentra?



- ¿De qué crees que tratará el texto?

¿Para qué habrá sido escrito?

☐

Para entretenernos.

☐

Para informarnos

☐

Para hacer algo

¿Cuántos párrafos tiene este texto?

☐

1

☐

5

☐

3

- ¿Qué tipo de texto será? Marca

☐

informativo

☐

instructivo

☐

expositivo

Lee por ti misma(o) el texto

EL NIÑO Y LA LUZ

Antonio era un niño que jugaba prendiendo y apagando la luz de su cuarto. Cuando lo llamaban, salía corriendo y dejaba la luz y la radio encendidas.

—¡Cuántas veces te he dicho que no desperdicies la luz! — le decía su mamá.

Un día, llegaron a la casa sus abuelos que venían de visita. Antonio los saludó y se sentó junto a ellos.

—No deberías desperdiciar la energía eléctrica —le dijo su abuelo—, pues es una suerte que la tengas. Nosotros, a tu edad, no teníamos televisor ni radio ni juegos de video, nada de lo que ahora tienes.

Además, le contó que de niño solo le alumbraba una lámpara de aceite y que su mamá planchaba la ropa con una plancha de carbón. Antonio, al escuchar a su abuelo, se puso muy triste y lamentó su actitud. Se fue a su cuarto a desenchufar la radio y apagar la luz. Se dio cuenta de lo valioso que es contar con energía eléctrica en su casa y que no debería desperdiciarla.



Marca y completa:

➤ ¿De qué trata el texto?

De un niño que no quería
vender su alcancía.

De un niño que no ahorra
energía eléctrica.

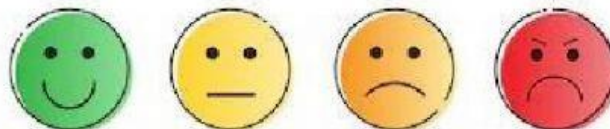
➤ ¿Qué hacía Antonio al salir de su habitación? **Completa**

D _ j _ b _ l _ L _ z _ nc _ nd _ d _ .

➤ ¿Qué le contó su abuelo?

➤ ¿Será importante cuidar la energía eléctrica en casa? ¿Por qué?

➤ ¿Cómo se sintió Antonio al conocer la historia de su abuelo?



➤ ¿Por qué crees que Antonio se puso triste?

Porque su abuelo
se puso triste

Porque se dio cuenta
de su actitud

Porque no tenía
luz

- ➤ Al final de la historia, ¿qué aprendió Antonio?

¿Alguna vez has actuado como el niño de este cuento? ¿Qué hiciste?

Busca las palabras que se encuentran en el texto y luego anótalas.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | E | L | E | V | I | S | O | R | P |
| E | N | E | R | G | I | A | O | A | L |
| A | I | M | E | O | E | E | O | D | A |
| O | O | R | A | D | I | O | L | I | N |
| O | A | A | U | A | U | U | A | O | C |
| U | L | R | C | O | O | L | A | I | H |
| E | U | A | E | E | I | A | I | A | A |
| C | Z | A | B | U | E | L | O | A | R |
| A | B | L | T | E | L | R | A | D | W |
| P | L | A | E | N | E | L | P | S | X |

Evalúa sus aprendizajes

| Mis aprendizajes | Lo logré. | Lo estoy intentando. | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|--|-----------|----------------------|---|
| Ubicar información en el texto escrito. | | | |
| Explicar de qué trata el texto. | | | |
| Opinar sobre el ahorro de la energía eléctrica en casa | | | |