



แบบฝึกหัดทบทวนความรู้

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ _____ เลขที่ _____

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในกรอบข้อความ และตอบคำถามที่กำหนดให้

คำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียก คน พืช สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ คำนามแบ่งได้ ๒ ชนิด คือ
คำนามทั่วไป เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป ไม่ได้ชี้เฉพาะเจาะจง มีมากกว่าหนึ่ง
คำนามชี้เฉพาะ เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ มีเพียงหนึ่งเดียว

คำนามทั่วไป

ชานา, นกยูง, โรงเรียน, ถ้วย, นักเรียน
คำดังกล่าวมีมากกว่าหนึ่งคน มากกว่าหนึ่งสิ่ง

คำนามชี้เฉพาะ

ครูแม่ค, โรงเรียนนกกสร, ดวงจันทร์
คำดังกล่าวระบุชัดเจน
มีเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ และแยกชนิดของคำนามให้ถูกต้อง

น้องต้นข้าว

ดอกไม้

โลมา

โลก

คอมพิวเตอร์

กรุงเทพฯ

ธงไตรรงค์

คุณครู

คำนามทั่วไป

คำนามชี้เฉพาะ

คำสรรพนาม

คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนาม เพื่อไม่ต้องใช้แทนคำนามซ้ำอีก คำสรรพนามแบ่งออกเป็น ๓ ชนิด คือ

คำสรรพนามใช้แทนผู้พูด เช่น **เรา** ชอบเรียนภาษาไทย, **ฉัน** ชอบเธอ, **หนู** ไปเที่ยวสวนสัตว์ เป็นต้น

คำสรรพนามใช้แทนผู้ฟัง เช่น **คุณ** จะไปเมื่อไหร่, ฉันเห็น**เธอ** ไปกับเขา, **โยม** มาทำอะไรที่วัด เป็นต้น

คำสรรพนามใช้แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง เช่น ฉันเห็นเธอไปกับ**เขา**, **มัน** ก็ตรงเท่าฉัน เป็นต้น

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา และนำคำสรรพนามแต่ละประเภทมาเติมให้ถูกต้อง



สวัสดีจ๊ะ วันหยุดที่ผ่านมาฉัน เธอไปไหนมาบ้าง เล่าให้เราฟังหน่อยสิ
ฉันไม่ได้ไปไหนเลยเพราะคุณพ่อท่านไม่ว่าง

ผมไปเที่ยงมา ได้เล่นน้ำทะเล เห็นปูปลาเยอะมากมันพากันเล่นน้ำ
กลางคืนไปดูเขาจับสัตว์ทะเลกันด้วยสนุกมาก ถ้าเธอไปต้องชอบแน่ ๆ



คำสรรพนาม
ใช้แทนผู้พูด

คำสรรพนามใช้
แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง

คำสรรพนาม
ใช้แทนผู้ฟัง

คำกริยา

คำกริยา คือ คำที่ใช้แสดงอาการ การกระทำต่าง ๆ หรือแสดงสภาพอย่างใดอย่างหนึ่งของคน สัตว์ สิ่งของ และปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ คำกริยาแบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

คำกริยาไม่ต้องการกรรม เป็นคำกริยาที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง ไม่ต้องมีกรรมมาต่อท้าย ประโยคก็สามารถอ่านประโยคแล้วเข้าใจได้ **ถ้ามีคำมาต่อท้ายจะเป็นคำขยายไม่ใช่กรรม** เช่น

- ต้นข้าวว่ายนํ้าเก่ง (เก่ง เป็นคำขยาย ขยายคำว่า ว่ายนํ้า)
- ครูฝ้ายดีใจมาก (มาก เป็นคำขยาย ขยายคำว่า ดีใจ)

คำกริยาต้องการกรรม เป็นคำกริยาที่มีความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเอง ต้องมีกรรมมาต่อท้ายถึงจะได้ความหมายสมบูรณ์ เช่น

- ครูเตะฟุตบอล (ฟุตบอล เป็นกรรม เพราะถูกครูเตะ)
- บอสรับประทานอาหาร (อาหาร เป็นกรรม เพราะถูกบอสรับประทาน)

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ และระบุว่าคำใดคือคำกริยา

ตัวอย่าง ฉันไหว้คุณครูที่โรงเรียน

ไหว้

๑) ต้นข้าวกระโดดลงจากต้นไม้

๑

๒) แม่ค้าขายนํ้าเต้าหู้ปากซอย

๑

๓) พี่ร้องเพลงบักเตงโม ส่วนน้องเต้นเพลงบักสีดา

๑

๒

๔) เพื่อน ๆ เดินมาโรงเรียนแต่เช้า

๑

๕) คุณแม่แต่งตัวให้น้องนั่งรถไปโรงเรียน

๑

๒

๖) ฉันและเพื่อน ๆ ถือของ

๑

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วจำแนก คำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา ลงในตารางให้ถูกต้อง

ประโยค	คำนาม	คำสรรพนาม	คำกริยา
ตัวอย่าง ฉันถือหนังสือ	หนังสือ	ฉัน	ถือ
๑) เขากระโดดสูงมาก			
๒) สุนัขของเขาเห่า			
๓) อาตมาฉันอาหาร			
๔) นักแก้วเขียนจดหมายให้ฉัน			
๕) เธอว่ายน้ำเร็วกว่าฉัน			
๖) แมวมันกินปลา			
๗) คุณครูท่านสอนวิชาภาษาไทย			
๘) ตำรวจจับผู้ร้าย			
๙) ผมชอบอ่านหนังสือ และเขียนแผนที่			