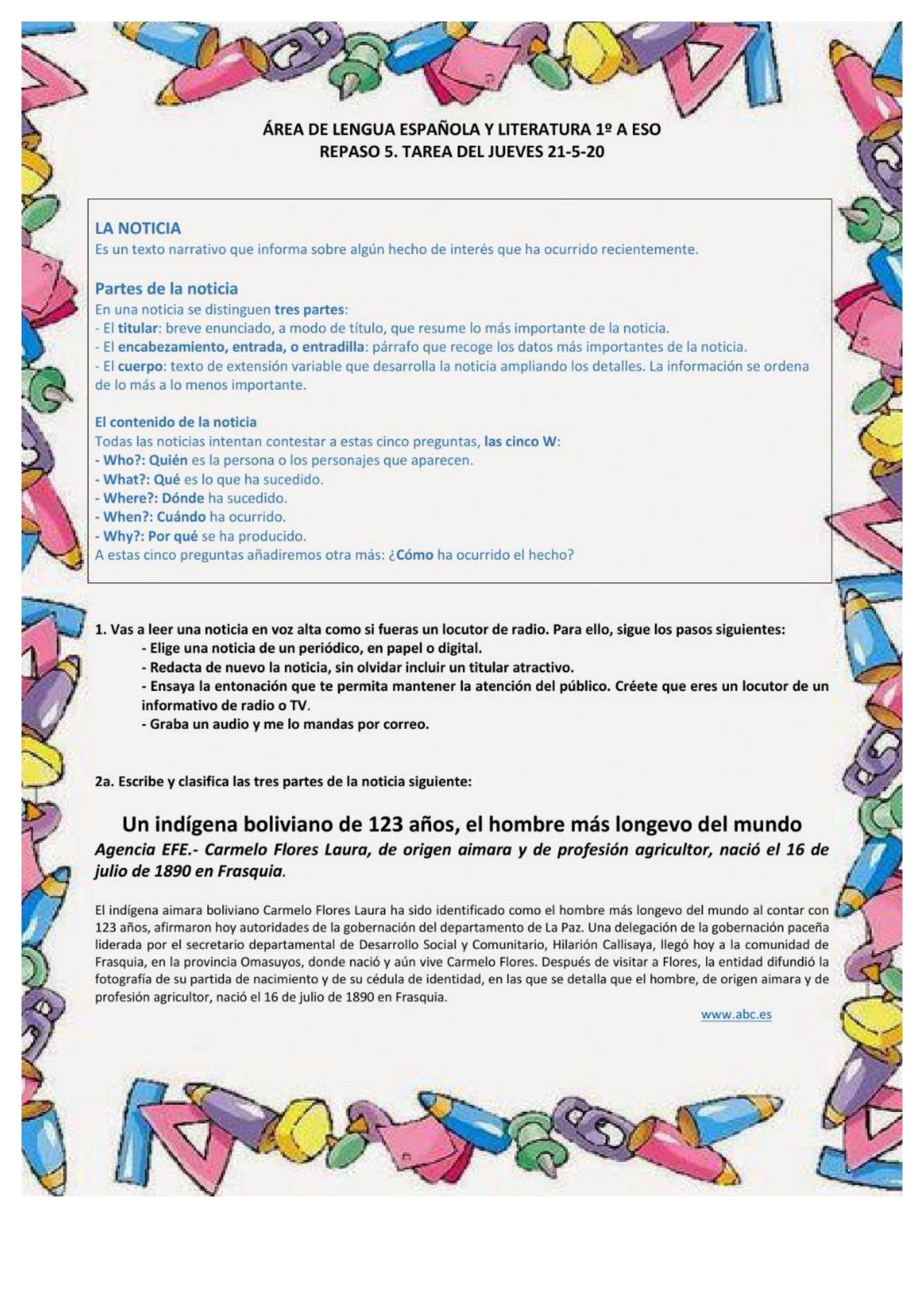




ÁREA DE LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA 1º A ESO

REPASO 5. TAREA DEL JUEVES 21-5-20

LA NOTICIA

Es un texto narrativo que informa sobre algún hecho de interés que ha ocurrido recientemente.

Partes de la noticia

En una noticia se distinguen **tres partes**:

- El **titular**: breve enunciado, a modo de título, que resume lo más importante de la noticia.
- El **encabezamiento, entrada, o entradilla**: párrafo que recoge los datos más importantes de la noticia.
- El **cuerpo**: texto de extensión variable que desarrolla la noticia ampliando los detalles. La información se ordena de lo más a lo menos importante.

El contenido de la noticia

Todas las noticias intentan contestar a estas cinco preguntas, **las cinco W**:

- **Who?:** **Quién** es la persona o los personajes que aparecen.
- **What?:** **Qué** es lo que ha sucedido.
- **Where?:** **Dónde** ha sucedido.
- **When?:** **Cuándo** ha ocurrido.
- **Why?:** **Por qué** se ha producido.

A estas cinco preguntas añadiremos otra más: **¿Cómo** ha ocurrido el hecho?

1. Vas a leer una noticia en voz alta como si fueras un locutor de radio. Para ello, sigue los pasos siguientes:

- Elige una noticia de un periódico, en papel o digital.
- Redacta de nuevo la noticia, sin olvidar incluir un titular atractivo.
- Ensaya la entonación que te permita mantener la atención del público. Créete que eres un locutor de un informativo de radio o TV.
- Graba un audio y me lo mandas por correo.

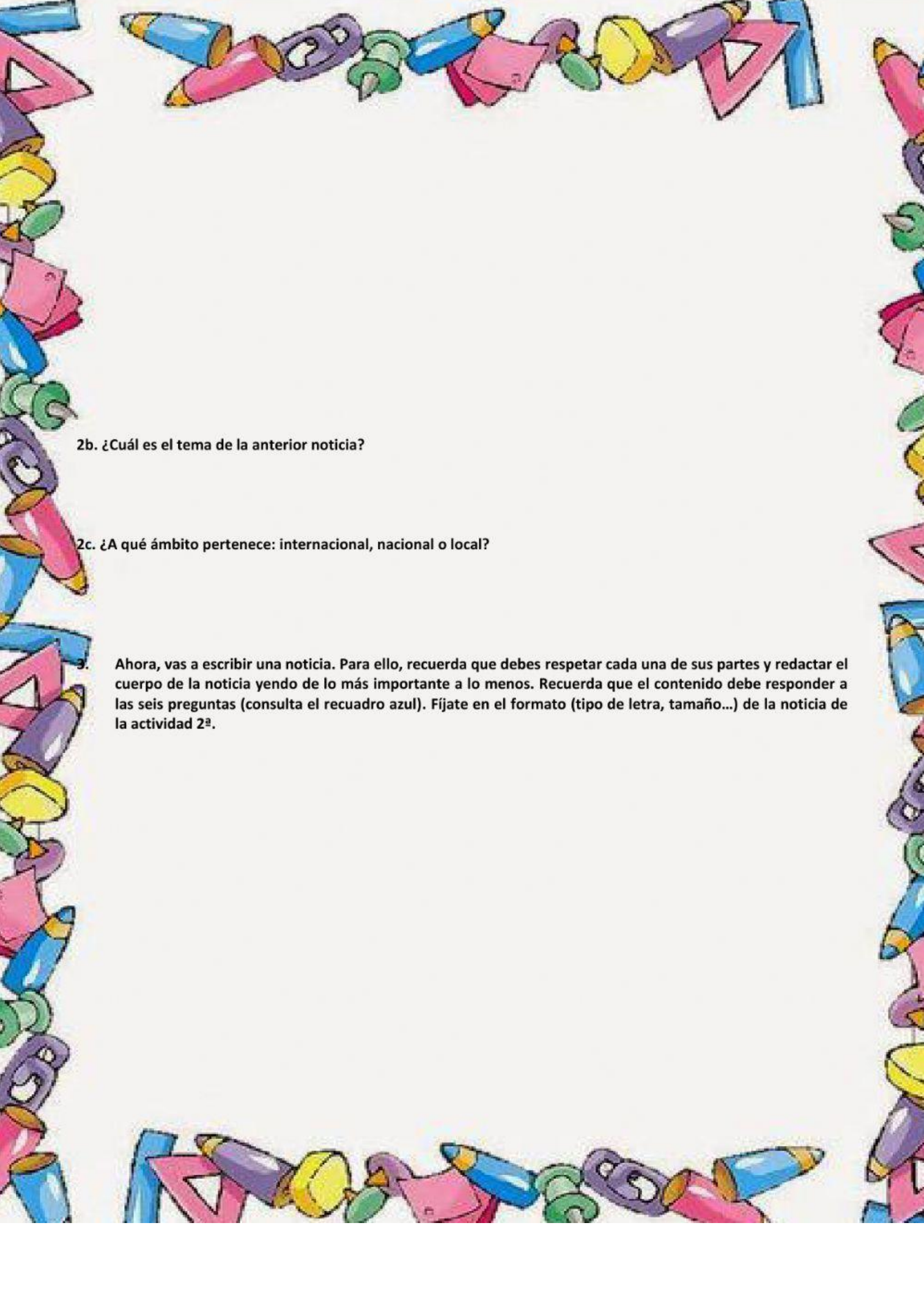
2a. Escribe y clasifica las tres partes de la noticia siguiente:

Un indígena boliviano de 123 años, el hombre más longevo del mundo

Agencia EFE.- Carmelo Flores Laura, de origen aimara y de profesión agricultor, nació el 16 de julio de 1890 en Frasquia.

El indígena aimara boliviano Carmelo Flores Laura ha sido identificado como el hombre más longevo del mundo al contar con 123 años, afirmaron hoy autoridades de la gobernación del departamento de La Paz. Una delegación de la gobernación paceña liderada por el secretario departamental de Desarrollo Social y Comunitario, Hilarión Callisaya, llegó hoy a la comunidad de Frasquia, en la provincia Omasuyos, donde nació y aún vive Carmelo Flores. Después de visitar a Flores, la entidad difundió la fotografía de su partida de nacimiento y de su cédula de identidad, en las que se detalla que el hombre, de origen aimara y de profesión agricultor, nació el 16 de julio de 1890 en Frasquia.

www.abc.es



2b. ¿Cuál es el tema de la anterior noticia?

2c. ¿A qué ámbito pertenece: internacional, nacional o local?

3. Ahora, vas a escribir una noticia. Para ello, recuerda que debes respetar cada una de sus partes y redactar el cuerpo de la noticia yendo de lo más importante a lo menos. Recuerda que el contenido debe responder a las seis preguntas (consulta el recuadro azul). Fíjate en el formato (tipo de letra, tamaño...) de la noticia de la actividad 2ª.

LOS PRONOMBRES

Los pronombres son palabras que sustituyen a los nombres. Se clasifican en:

Pronombres personales: ver cuadro abajo.

Poseivos: mío/a/os/as; tuyo/a/os/as; suyo/a/os/as; nuestro/a/os/as; vuestro/a/os/as. Ej.: *esto es mío...*

Demostrativos: este/a/o/os/as; ese/a/o/os/as; aquel/lla/llo/llos/llas. Ej.: *coge **ese**, **este** me gusta más...*

Numerales: Ejemplos: *compré **dos**; llegó el **primero**, dame el **doble**; cogió la **mitad**, **ambos** se besaron...*

- **Cardinales:** uno, dos, tres...
- **Ordinales:** primero, segundo, tercero...
- **Multiplicativos:** doble, triple, cuádruplo...
- **Partitivos o fraccionarios:** medio, tercio, quinto...
- **Distributivos:** ambos, sendos, cada.

Indefinidos: uno/a/os/as; mucho/a/os/as; poco/a/os/as; bastante/s, nada, nadie, cualquiera, quienquiera; todo/a/os/as; otro/a/os/as; alguno/a/os/as; ninguno/a/os/as; demasiado/a/os/as; varios/as...

Ejemplo: ***Nadie** lo sabe; **cualquiera** lo dijo; había **otros**; no quiero **ninguno**...*

Interrogativos – exclamativos: qué, quién, cuál/es, cuánto/a/os/as. Ejemplo: *¿**Qué** quieres?, ¿**Quién** lo dijo?*

Relativos: sustituyen a un nombre que aparece antes: que; quien, quienes; el que/la que/los que/las que; el cual/la cual/los cuales/las cuales. Ejemplo: *compré un libro **que** me gustó mucho.*

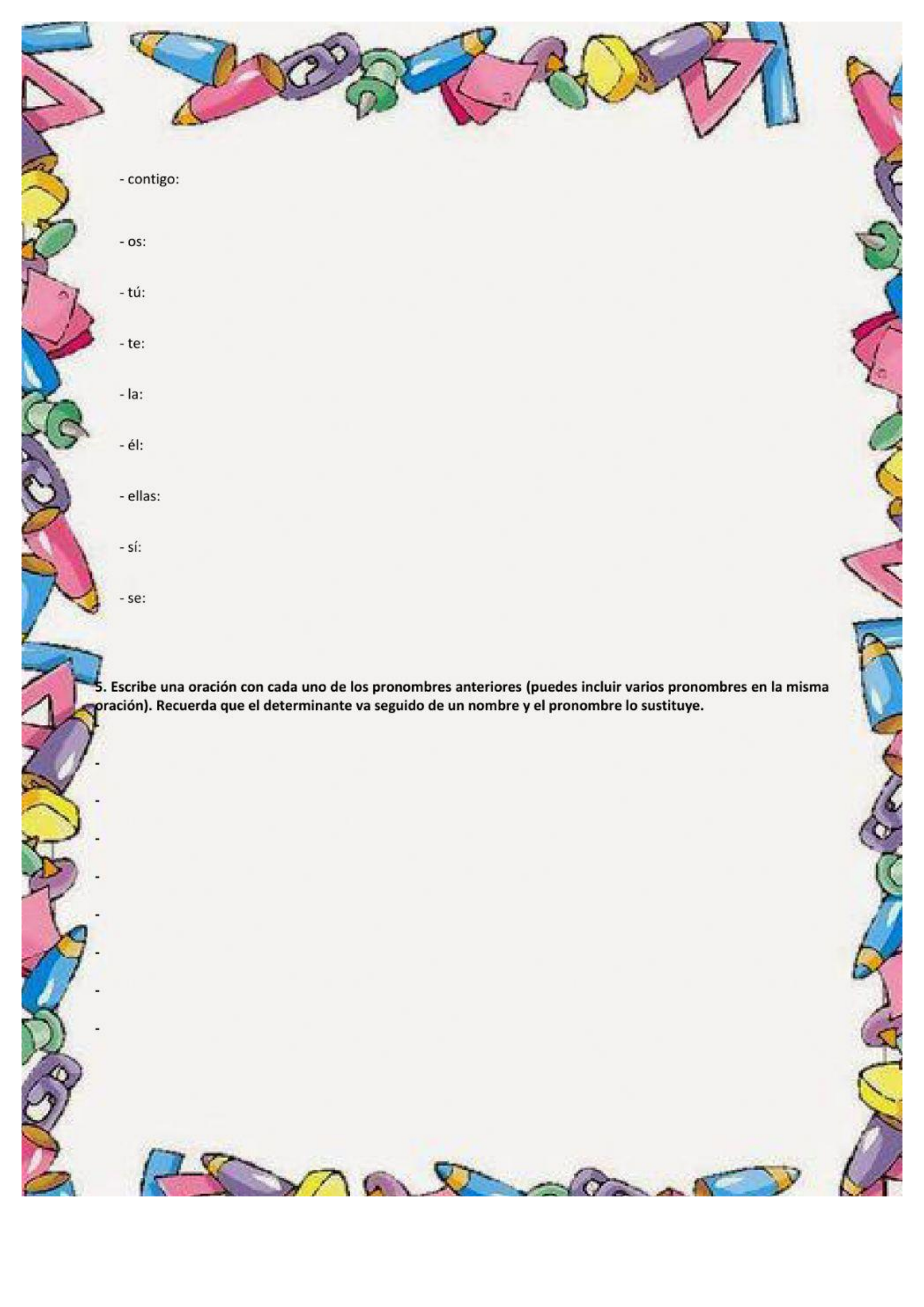
Recuerda

Los **pronombres** y los **determinantes** coinciden en muchas de sus formas. Para distinguirlos con claridad, no debes olvidar que los determinantes aparecen siempre antes de un nombre. Ej.: *No quiero **este** plato. Tengo **dos** coches. Vinieron **muchos** amigos.* Los pronombres los sustituyen: *dame **ese**. Tengo **dos**. Vinieron **muchos**.*

PRONOMBRES PERSONALES		
	SINGULAR	PLURAL
1ª PERSONA	yo, mí, me, conmigo	nosotros, nosotras, nos
2ª PERSONA	tú, usted, ti, te, contigo	vosotros, vosotras, ustedes, os
3ª PERSONA	él, ella, ello, sí, se, consigo la, le, lo	ellos, ellas, sí, se, consigo, las, les, los

4. Clasifica los siguientes pronombres personales, observa el ejemplo

- yo: *primera persona, singular*



- contigo:

- os:

- tú:

- te:

- la:

- él:

- ellas:

- sí:

- se:

5. Escribe una oración con cada uno de los pronombres anteriores (puedes incluir varios pronombres en la misma oración). Recuerda que el determinante va seguido de un nombre y el pronombre lo sustituye.

6. Lee el texto siguiente y escribe los determinantes y los pronombres.

El 4 de julio de 1862, el reverendo Charles Lutwidge Dodgson, profesor de matemáticas en Oxford, anotó en su diario que, acompañado de su amigo, el señor Duckworth, había llevado a las tres niñas Liddell en una pequeña barca a tomar el té a orillas del Támesis cerca de Godstow. Las niñas —Lorina, Edith y Alicia— eran hijas del decano de Christ Church, y a las tres les encantaba escuchar las historias que el reverendo Dodgson les contaba, armando argumentos estrafalarios a partir de las interrupciones, comentarios y sugerencias de las niñas. Esa tarde, Dodgson decidió que la protagonista de la historia fuese Alicia, quien acababa de cumplir los diez años. A medida que iba desarrollándose el argumento, el asombro del señor Duckworth ante el maravilloso cuento fue tal, que le preguntó a su amigo si en verdad estaba improvisando. «Sí», le respondió Dodgson, también él sorprendido, «lo estoy inventando paso a paso». En tales milagrosas circunstancias nace *Alicia en el País de las Maravillas*.

www.elpais.es

Determinantes:

Pronombres:

7. ¿A qué clase pertenecen estos pronombres y/o determinantes?

- el:

- su:

- las:

- tres:

- una:

- del:

- tres:

- les:

- esa:

- los:

- diez:

- todo:

- eso:

- quién:

- otros:

- tuyos:

- algunos:

- cada:

- bastantes:

aquella:

ORTOGRAFÍA: USO DE MAYÚSCULAS

Se escriben con mayúsculas

- La primera palabra de un escrito.
- La primera palabra después de punto, del signo de interrogación (?) o de exclamación (!).
- Los nombres de:
 - personas (*Juan Rodríguez; María, la Guapa*);
 - animales (*Rocinante*);
 - calles, ciudades, pueblos (*Gran Vía, París*) y accidentes geográficos (*los Andes, el río Ebro*);
 - los nombres de libros (solo la primera palabra) (*El libro de la selva, Las aventuras de Pinocho*);
 - momentos y sucesos históricos: *guerra de la Independencia, Edad Media*.

8. Completa con la letra correspondiente:

- La iralda es la torre más famosa de evilla.
- El ajo es el río que pasa por oledo.
- Don uijote es un personaje de ervantes.
- Iremos al cine a ver la película « repúsculo».
- anolito afotas es un personaje muy divertido.

9. Escribe cuatro nombres propios de ciudades y cuatro de personajes literarios.

Nombres de ciudades:

-
-
-
-

Personajes literarios:

-
-
-
-

10. Explica por qué se escriben en mayúscula las palabras de las oraciones siguientes:

- Hoy no iré. Mañana, sí.
- Los budistas adoran a Buda.

– *El Teide es la montaña más alta de España.*

– *¿Vienes? No, todavía no.*

– *La Primera Guerra Mundial comenzó en 1914.*