# COMPRENSIÓN LECTORA

## Lectura:

# Las dos caras de las tareas

### ¿Cómo deben ser las tareas?

Las tareas escolares sirven para fortalecer lo aprendido en la escuela, siempre y cuando sean adecuadas. Son una gran ayuda para aprender cuando motivan al estudiante a poner en juego su creatividad y a investigar. Además, son una buena manera de fomentar su responsabilidad y su disciplina.

Sin embargo, muchas veces los maestros no toman en cuenta las necesidades y limitaciones de sus estudiantes. Por ejemplo, les mandan demasiadas tareas, lo que deja a los estudiantes sin tiempo para descansar y realizar actividades recreativas, tan necesarias para su buen desarrollo.

Otras veces, las tareas están más centradas en los aspectos superficiales que en lo que los estudiantes deben aprender: exigen escribir con dos o más colores, con doble margen, subrayados e ilustraciones. Todas estas actividades resultan muchas veces innecesarias. De esta manera, se desvía la atención de los verdaderos objetivos que deben tener las tareas. Y, lo peor de todo, a veces son tan exigentes que terminan siendo elaboradas por los padres y no por los alumnos.

Por eso, las tareas deben ser variadas y adecuadas a las posibilidades del estudiante. Además, deben motivarlo a producir (crear, investigar) y no a reproducir (copiar, memorizar), y nunca deben ser impuestas como castigo.

**Jorge Pérez Montenegro**
Psicólogo educacional

### Mi experiencia con las tareas

Yo pienso que las tareas no sirven para nada. Lo único que hacen es quitarnos tiempo, porque no nos dejan hacer nada más. Los profesores nos dejan muchas tareas y no piensan en nosotros. Yo tengo que hacer varias cosas en mi casa para ayudar a mi mamá, como cuidar a mis hermanitos, limpiar nuestro cuarto y comprar el pan. Recién me pongo a hacer mis tareas como a las 8 de la noche y me tengo que quedar hasta más de las 11, y me da mucho sueño. Además, también tenemos que jugar y hacer otras actividades que son importantes para nosotros.

Una vez, estuve despierto toda la noche haciendo el resumen de un libro y me quedó muy bien. En cambio, un amigo se fue a una cabina de internet y se bajó el resumen... ¡Y el profesor le puso mejor nota que a mí! A una compañera le hizo el resumen su mamá y, también, sacó mejor nota que yo. Por eso, ahora hago la tarea solo por cumplir. Ya no me esfuerzo. La hago porque, si no presento una tarea, el profesor me castiga y me manda otra tarea más extensa.

Por eso, pienso que no deben existir las tareas.

**Roberto Gómez Quispe**
Colegio Santa Teresa
1.° grado "B"



LIVEWORKSHEETS

## Comprensión lectora:

1. Según el texto 1, las tareas tienen mucha utilidad. Señala la alternativa que no corresponde a la opinión de Jorge Pérez
   a ) Las tareas ponen en juego la creatividad del estudiante.
   b ) Las tareas sirven para fortalecer lo aprendido en la escuela.
   c ) Las tareas sirven para aumentar las notas en los cursos.
   d ) Las tareas fomentan la responsabilidad y disciplina

2. Según Jorge Pérez, ¿cómo deben ser las tareas?
   a ) Variadas y adecuadas a las posibilidades de los estudiantes.
   b ) Especializadas en los temas científicos
   c ) Fáciles para desarrollar durante las clases.
   d ) Solo para los estudiantes que quieren seguir avanzando.

3. Según Jorge Pérez, ¿por qué muchas veces los padres terminan haciendo las tareas de sus hijos?
   a ) Porque los padres deben ayudar a sus hijos.
   b ) Porque los niños tienen que ayudar en casa.
   c ) Porque las tareas son demasiado difíciles.
   d ) Porque los profesores dejan muchas tareas.

4. Una de las razones por la que Roberto Gomez no quiere hacer las tareas es que ...
   a ) su profesor no supo valorar su esfuerzo.
   b ) son muy complicados y aburridos.
   c ) su mamá le castigó por no cumplir
   d ) sus amigos le hicieron cambiar de idea.

5. ¿Para qué se presentó juntos los dos textos sobre las tareas?
   a ) Para ofrecer distintas opiniones sobre las tareas escolares.
   b ) Para contar historias reales acerca de cómo los niños hacen las tareas.
   c ) Para mostrar cuáles son los tipos de tareas que dejan los maestros en las escuelas.
   d ) Para convencer al lector de que no deberían existir las tareas escolares.



LIVEWORKSHEETS

6. ¿En qué están de acuerdo Jorge Pérez y Roberto Gómez?
   a ) En que las tareas deben ser variadas.
   b ) En que las tareas pueden centrarse en asuntos superficiales.
   c ) En que las tareas pueden afectar el tiempo libre del estudiante.
   d ) En que las tareas deben ser motivadoras.

7. ¿Estás de acuerdo con la opinión de Roberto sobre las tareas? Explica tu respuesta.



LIVEWORKSHEETS