

EVALUACIÓN de Ciencias Naturales.

Nombre				Timbre de EVALUADOR
Curso	3º A	Fecha:	20 - 10 - 2022	
Asignatura	Ciencias Naturales	Profesor:	Luis Martínez Silva	
Objetivos de Aprendizajes	OA 11 y 12 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides), Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.			
Puntaje IDEAL	40	Puntaje REAL		CALIFICACIÓN

INSTRUCCIONES:

Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.
Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.
Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.
Cada respuesta correcta vale 2 puntos.

La luna

(2 puntos)

1.- ¿Qué tipo de cuerpo celeste es la luna?

- A) Estrella
- C) Satélite artificial
- D) Satélite natural



Características de planetas y lunas

(2 puntos)

2.- ¿Cuál es la principal diferencia entre los planetas y las lunas en nuestro Sistema Solar?

- A) Todos los planetas tienen atmósferas; las lunas no tienen.
- B) Todos los planetas orbitan alrededor del Sol; todas las lunas orbitan alrededor de planetas.
- C) Todos los planetas son más grandes que todas las lunas.

Sistema solar

(2 puntos)

3.- ¿Cuál de los siguientes astros se encuentra orbitando alrededor de la Tierra?

- A) El Sol.
- B) Marte.
- C) La Luna.

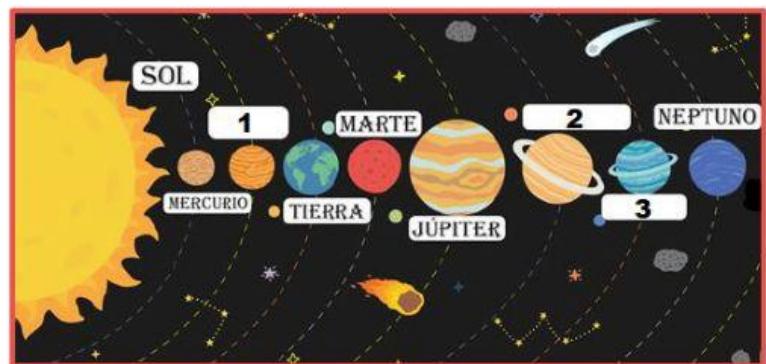


Sistema solar

(2 puntos)

4.- ¿Cuáles son los nombres de los planetas según los números en la imagen?

- A) Saturno - Venus - Urano
- B) Saturno - Urano - Venus
- C) Venus - Saturno - Urano



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS

Sistema solar**(2 puntos)**

5.- Venus es más grande que la Luna. Entonces, ¿por qué Venus se ve más chico que la Luna desde la Tierra?

- A) Porque la Luna está más lejos que Venus.
- B) Porque Venus es más brillante que la Luna.
- C) Porque Venus está más lejos que la Luna

Sistema solar**(2 puntos)**

6.- ¿Cuál de los siguientes NO CORRESPONDE a un planeta del sistema solar:

- A) Saturno.
- B) Tierra.
- C) Luna

7.- El nombre de este planeta es:**(2 puntos)**

- A) Saturno.
- B) Tierra.
- C) Júpiter



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS

Sistema solar

(2 puntos)

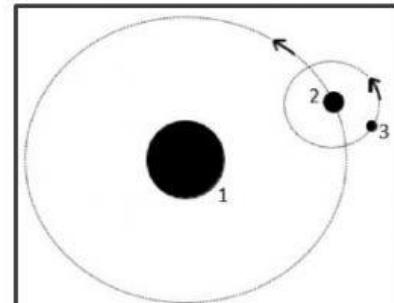
8.- La siguiente imagen muestra la Tierra, la Luna y el Sol. Cada cuerpo tiene un número. Las flechas muestran la dirección en la que se mueve cada cuerpo.

Escribe el número correcto junto a cada cuerpo (1, 2 o 3).

A) La Tierra es el cuerpo número: _____

B) La Luna es el cuerpo número: _____

C) El Sol es el cuerpo número: _____



9.- Completa con una X la casilla que indica la clasificación de cada cuerpo

(7 puntos)

CUERPO	PLANETA	ESTRELLA	SATÉLITE	GALAXIA
TIERRA				
LUNA				
VIA LACTEA				
MARTE				
JÚPITER				
SOL				
VENUS				



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS

10.- Completa con la(s) palabra(s) que corresponda(n): (8 puntos)

Sol - estrella - luz - Tierra - calor - Vía Láctea - rotación - luna - traslación - cometa.

- A) El Sol es la más grande del Sistema Solar.
- B) El Sol nos entrega y
- C) Solo en el planeta existe vida humana.
- D) La galaxia en que está el Sistema Solar es la
- E) El movimiento de que realiza la Tierra sobre sí misma demora 24 horas.
- F) El movimiento de de la Tierra se demora un año en dar la vuelta al Sol.
- G) La es el satélite natural de la Tierra.

11.- Dibuja la luna, un cometa y un asteroide. (9 puntos)

Luna	Cometa	Asteroide

El cuarto día, creó el sol para que brillara durante el día. Luego creó la luna y las estrellas para que brillaran de noche.

Génesis 1: 14-19



**Educación
Adventista**

 **LIVEWORKSHEETS**