

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Oleh : Dewi Syahrini. P, S. Pd.

## *Petunjuk*

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Tuliskan kelompok dan identitas peserta didik
3. Diskusikan LKPD secara berkelompok
4. Isilah setiap langkah kegiatan dengan teliti dan benar
5. Bertanyalah kepada guru bila mengalami kesulitan mengerjakan LKPD

## Pertemuan 2

Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Bab : Statistika  
Sub Bab : Penyajian data

## Tujuan Pembelajaran

1. Membaca data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
2. Menjelaskan langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
3. Menyajikan (P3) data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

Kelas : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

## Anggota Kelompok :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



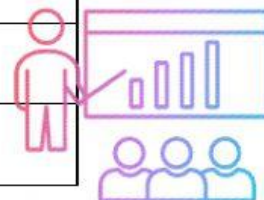
### Ayo cermati !

Anton, Beni, Doni, Elvan, Rama, dan Tedi adalah siswa kelas 12 IPA 4. Mereka melakukan praktek untuk mengecat sebuah ukiran kayu. Waktu yang dibutuhkan Anton adalah 100 menit, Beni memerlukan waktu 120 menit, Doni memerlukan waktu 70 menit, Elvan memerlukan waktu 110 menit, Rama memerlukan waktu 130 menit, dan Tedi memerlukan waktu 90 menit. Bagaimana cara menyajikan data tersebut ke dalam bentuk tabel?



### Ayo mengisi !

Nama Siswa	Waktu (menit)
Anton	<input type="text"/>
Beni	<input type="text"/>
Doni	<input type="text"/>
Elvan	<input type="text"/>
Rama	<input type="text"/>
Tedi	<input type="text"/>



Data berikut ini menunjukkan nilai ulangan matematika yang diperoleh siswa kelas 12 IPA 4 :

### Ayo Mengamati



65 74 70 78 55 80 90 85 80 85  
84 85 45 60 72 75 80 88 92 92  
78 71 86 75 74 48 55 55 70 66

Agar data tersebut dapat dibaca dengan mudah, mari kita sajikan data acak tersebut ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi



## Ayo Berdiskusi

Dari hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, salah satu bentuk penyajian data adalah tabel distribusi frekuensi. Tabel distribusi frekuensi akan diperoleh dengan melakukan langkah-langkah berikut:

Isilah setiap kotak berikut dengan Menyusun nilai dari urutan terkecil sampai terbesar

	→		→		→		→		→		↓
	←		←		←		←		←		↓
	→		→		→		→		→		↓
	←		←		←		←		←		↓
	→		→		→		→		→		



Ikutilah langkah-langkah berikut:

### 1. Menentukan Jangkauan ( $J$ )

Banyak data ( $n$ ) =

Data terbesar ( $X_{maks}$ ) =

Data terkecil ( $X_{min}$ ) =

Jangkauan ( $J$ ) =  $X_{maks} - X_{min} =$   -  =





## 2. Menentukan Banyak Kelas ( $k$ )

Untuk menentukan banyak kelas, kita menggunakan aturan Strugess dengan mengikuti langkah berikut:

$$\begin{aligned}\text{Banyak kelas } (k) &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log (30) \\ &= 1 + 3,3 \times (1,48) \\ &= 1 + \boxed{\phantom{00}} \\ &= \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$



## 3. Panjang kelas ( $p$ )

Langkah selanjutnya yaitu menentukan Panjang kelas ( $p$ ). Caranya adalah dengan membagi Jangkauan ( $J$ ) dengan banyak kelas ( $K$ ).

Mari ikuti langkah berikut.

$$P = \frac{J}{K}$$

$$P = \frac{\dots}{\dots}$$

$$P = \boxed{\phantom{00}}$$



#### 4. Menentukan Interval Kelas

##### a. Interval kelas pertama

$$\text{Batas Bawah} = \text{data terkecil} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{aligned}\text{Batas Atas} &= \text{batas bawah} + (p-1) \\ &= \boxed{\phantom{00}} + (\boxed{\phantom{00}} - 1) \\ &= \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Jadi interval kelas pertama adalah} &= \text{batas bawah} - \text{batas atas} \\ &= \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$

##### b. Interval kelas kedua

$$\text{Batas Bawah} = \text{batas atas kelas pertama} + 1$$

$$\text{Batas Bawah} = \boxed{\phantom{00}} + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{aligned}\text{Batas Atas} &= \text{batas bawah kedua} + (p-1) \\ &= \boxed{\phantom{00}} + (\boxed{\phantom{00}} - 1) = \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Jadi interval kelas kedua adalah} &= \text{batas bawah} - \text{batas atas} \\ &= \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$

c. Dengan cara yang sama, diperoleh interval kelas berikutnya:

$$\text{Interval kelas ketiga} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Interval kelas keempat} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Interval kelas kelima} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Interval kelas keenam} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

Mari kita sajikan data yang diperoleh berdasarkan interval kelas dan frekuensi tiap kelas ke dalam tabel distribusi frekuensi nilai matematika kelas 12 IPA 4

Nb	Nlai (Interval)	Frekuensi
<input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>



## KESIMPULAN

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan di atas, jelaskan bagaimana langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi pada kolom ini: