ACTIVIDADES DE LENGUA Y CULTURA

DÍA DE MUERTOS EN MÉXICO

COMPRENSIÓN

A) Indica si es verdadero (V) o falso (F) y por qué.

	V	F	¿POR QUÉ?
1. A finales de octubre toda la ciudad se prepara para adornar las calles con flores.			
2. El Día de Muertos es muy alegre. Todos están contentos ese día.			
3. Las calaveras son textos escritos sobre una base elaborada con azúcar.			
4. Según la tradición, el Día de Muertos el alma de los difuntos regresa para disfrutar de algunas de las cosas que le gustaban cuando vivía.			
5. El número de pisos de los altares y el número de las etapas que el alma de los difuntos necesita para poder reposar es el mismo.			
6. Los altares que se fabrican el Día de Muertos tienen siete niveles.			
7. Recordar a los muertos es una tradición que llegó con los españoles.			

B) Completa las siguientes frases con ideas del texto.

1. El Día de Muertos es un día alegre porque _____, pero también es un día triste porque _____ .
2. El alma de las personas queridas regresa el 2 de noviembre y, para ello, _____ _____ .
3. Los altares, en todas las regiones tienen _____ niveles, que representan _____ .
4. Los familiares esperan toda la noche porque _____ _____ .
5. Hace 3000 años algunas etnias indígenas ya _____ _____ .

LÉXICO Y GRAMÁTICA

C) A continuación tienes algunos de los sustantivos que aparecen en el texto, pero les faltan las vocales. Escribe las vocales que faltan y coloca el artículo correspondiente. Después relaciónalos con su significado.

LIVEWORKSHEETS

SUSTANTIVO	ARTÍCULO	SIGNIFICADO
1. r__ t __		a. Parte espiritual e inmortal del hombre.
2. c__l__v__r__		b. Persona que ha muerto.
3. __lm__		c. Ceremonia o costumbre, normalmente religiosa, que se hace siempre de la misma manera.
4. __lt__r		d. Alma de una persona muerta.
5. d__f__nt__		e. Lugar en alto en el que se celebran ritos religiosos.
6. __sp__r__t__		f. Poesía ingeniosa que se escribe a un vivo el Día de Muertos.

D) Completa el texto con las palabras del recuadro.

colores *dulces* *un motivo* *llegada* *despiertos* *recoge*
olores *españoles* *un principio* *triste* *antes de* *sus muertos*

Una de las celebraciones más especiales de México es el Día de Muertos, una fiesta que viene de la unión de dos creencias, la católica exportada a México por los (1) ..... y las culturas existentes (2) ..... la llegada de los españoles, las culturas prehispánicas. El Día de Muertos no es una celebración solo (3) ..... . Es una fiesta llena de (4) ...., sabores y (5) ..... . Y también es (6) ..... de diversión. Las personas que recuerdan a (7) ..... preparan unos bonitos altares con diferentes objetos y (8) ..... . Piensan que el espíritu de su muerto viene y (9) .... las ofrendas, por eso los familiares se quedan (10) ..... toda la noche esperando su (11) ..... .

E) Detecta el error que existe en cada frase.

1. En todas las calles son vendedores de flores.
2. Esos días estamos alegres pero el 2 de noviembre es motivo de fiesta y diversión.
3. También estamos tristes porque recordamos a las personas que todavía no están con nosotros.
4. Los lectores puede publicar en los periódicos sus calaveras.
5. El alma de las personas que han morido vuelve a visitar a su familia el Día de Muertos.
6. La gente construye un altar lleno con flores y en él dejan cigarrillos, chocolate o dulces.
7. A finales de ese día los alimentos no tienen sabor.

F) Escoge el verbo adecuado.

A finales de octubre, las calles de las ciudades mexicanas (1) *se completan / se adornan* con flores de color naranja. Todo tiene (2) *el olor / el gusto* a *zempaxochitl* (flor de muertos), a chocolate, a figuritas de azúcar y a "pan de muerto". El humo de copal (3) *limpia / elimina* el aire. Toda la gente (4) *enseña / organiza* una gran celebración. El 2 de noviembre (5) *es / está* el Día de Muertos.

LIVEWORKSHEETS

G) Ordena las palabras para formar frases.

1. se venden en / unos esqueletos / Las catrinas / las tiendas y son / pintados hechos / de azúcar.
2. hace altares / las personas / Todo el mundo / que han muerto. / para recordar a
3. se deja / lleno de flores y / y beber. / El altar / algo de comer
4. el lugar donde se pone / hierbas aromáticas / El día 1 / se barre con / el altar. / de noviembre

COMPOSICIÓN / EXPRESIÓN ESCRITA

H) ¿Conoces tradiciones de otros países? Escribe sobre la última vez que participaste en una fiesta tradicional y explica lo que sabes de ella: país de origen, fecha en la que se celebra, en qué consiste la tradición, cuál es el motivo, etc. Escribe entre 80 y 100 palabras.

Es una fiesta que se celebra en _____
_____

CONVERSACIÓN / EXPRESIÓN ORAL

I) Para hablar en clase.
¿Tienes una fiesta similar a esta en tu país? ¿Cómo se celebra? ¿En qué se parece o se diferencia de la de México?
¿Qué fiestas tradicionales hay en tu país?
¿Qué opinas sobre las tradiciones? ¿Se deben mantener o son restos del pasado?
¿Crees que la celebración de una tradición, si se mantiene, debe ser siempre igual o debe adaptarse a los tiempos?

TAREA FINAL

Como ya hemos aprendido con la lectura del texto, las calaveras son pequeñas poesías escritas en forma de verso. Hablan de la muerte, pero al mismo tiempo son divertidas. Algunas veces hablan de las cualidades o los defectos de alguna persona. Vamos a celebrar el Día de Muertos elaborando, en grupos de tres personas, calaveras para los compañeros de clase. Aquí te mostramos algunas a modo de ejemplo:

Amigos hasta morir,
pero de dar algo
nada hay que decir.

Estaba Julián jugando con un salero,
pasó la muerte y le dijo te quiero.

La nariz de Juan
es tan larga y afilada
que llegó la muerte
y se quedó parada.

La parca[N] *llegó contenta,*
con todos quiere bailar,
y aprovechando la fiesta,
hacerse con un buen galán.

(N) **LA PARCA** Personificación de la muerte.

LIVEWORKSHEETS

TRADICIONES E HISTORIA

DÍA DE MUERTOS EN MÉXICO (p. 100)

A) 1: V, porque se preparan para celebrar el Día de Muertos. 2: F, es un día alegre, pero también triste porque se recuerda a los muertos. 3: F, *calavera* tiene dos significados: son dulces y también son textos escritos que se dedican unas personas a otras. 4: V, porque ese es el día que se les recuerda. 5: V, se construyen idénticos para que coincidan. 6: V, porque son las mismas etapas que el alma de los difuntos necesita para reposar. 7: F, esta tradición ya existía en el Día de Todas las Almas, antes de la llegada de los españoles.

B) 1: se celebra una gran fiesta - recordamos a las personas queridas que han muerto.
2: se preparan grandes altares. 3: siete - las siete etapas que tiene que pasar el alma de nuestro muerto para descansar. 4: viene / va a venir / vendrá el alma de su difunto. 5: tenían esta costumbre.

C) 1: rito - el – c. 2: calavera – la – f. 3: alma - el- a. 4: altar-el- e. 5: celebración -la- b. 6: espíritu-el- d.

D) 1: los españoles 2: antes de 3: triste 4: olores 5: colores 6: un motivo
7: sus muertos 8: dulces 9: recoge 10: despiertos. 11: llegada

E) 1: hay vendedores. 2: porque el 2 de noviembre. 3: ya no. 4: pueden. 5: han muerto. 6: lleno de flores. 7: al final de.

F) 1: se adornan. 2: el olor. 3: limpia. 4: organizan. 5: es.

G) 1: Las catrinas se venden en la tienda y son unos esqueletos pintados hechos de azúcar.
2: Todo el mundo hace altares para recordar a las personas que han muerto. 3: El altar se llena de flores y se deja algo de comer y beber. 4: El 1 de noviembre se barre con hierbas aromáticas el lugar donde se pone el altar.

LIVEWORKSHEETS