


ACTIVIDAD 1 (valor 10 puntos)


INSTRUCCIONES: Lee con atención y sigue la instrucción.

CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA


arrastra el concepto y pégalo en la definición correcta




Ubica lugar o escenario donde se produjeron acontecimientos históricos




Estudia los diversos tipos humanos, atendiendo a sus características físicas.



Estudia restos de materiales dejados por los pueblos desaparecidos.



Ciencia que estudia el origen, formación y evolución de la Tierra, los materiales que la componen y su estructura.



Ciencia que indica el tiempo o fecha en que se desarrollaron los hechos.

Conceptos

Geografía

Arqueología

Cronología

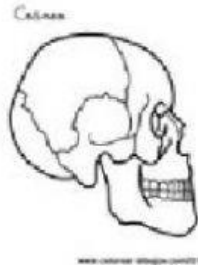
Geología

Antropología

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDAD 2 (valor 10 puntos)

INSTRUCCIONES: Observa atentamente las siguientes imágenes e identifica la ciencia auxiliar de la historia a la que hace referencia. Une con una línea.



Estudia el pasado de la vida sobre la tierra a través de los fósiles.

Estudio del hombre y de la humanidad

Se encarga de ubicar los sitios donde se han encontrado los restos de los antepasados.

Estudia las razas de los pueblos

estudia el arte y los monumentos de la antigüedad

ACTIVIDAD 3 (valor 10 puntos)

INSTRUCCIONES: arrastra la respuesta que completa cada enunciado.

caminos

quechua

chasquis

puentes

tambos

* Los incas construyeron _____ que conectaban con los 4 suyos.

* Llevaban mensajes y órdenes del Inca : _____

* Construcciones en los caminos para que descansen los funcionarios del inca: _____

* _____ idioma de los Incas.

* Eran de piedra y también colgantes de sogas gruesas hecho de totora. _____

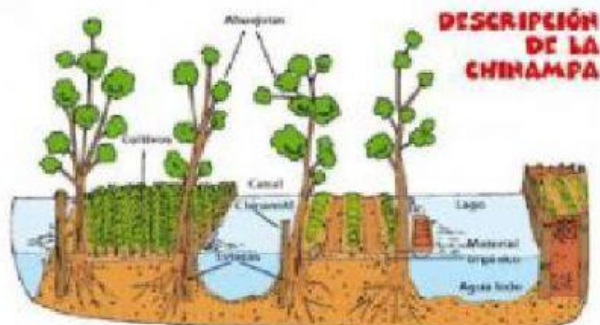
EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN

Lectura de apoyo

¿QUÉ SON LAS CHINAMPAS Y CÓMO SE CONSTRUIAN?

Una de los mayores logros desarrollados por los **aztecas** fue técnica de cultivo llamada **chinampas**, que son verdaderas **islas flotantes** construidas sobre **lagos** poco profundos.

Para **construir una chinampa**, primero se colocaban hileras de árboles y arbustos en el agua formando grandes áreas rectangulares de aproximadamente 30 metros de largo por 2,5 metros de ancho. Estos rectángulos se rellenaban con tierra y material vegetal. Las hileras de árboles sobresalían unos dos metros sobre el nivel de las aguas.



Las chinampas permiten cultivar sin necesidad de depender de las lluvias. Gracias a esta técnica, **Tenochtitlán** construida sobre el lago **Texcoco**, se transformó en una gran ciudad capaz de alimentar a más de 100 mil habitantes.

Como estas chinampas quedaban en medio de los lagos, se utilizaba unos tipos de canoas llamadas las **trajineras**, las cuales servían para transportar los alimentos.

Allí se plantaban las distintas especies de **maíz** y otros productos vegetales como maíz, frijol, calabaza, chile, tomates, lográndose un rendimiento excepcional de cuatro cultivos anuales. También se cultivaban flores y por eso se les llamaba **jardines flotantes**.



Sus tierras son muy fértiles, gracias a la permanente reposición del suelo de la chinampa con **limo vegetal** sacado del fondo de los canales laterales del lago. Esta técnica permitió a los aztecas utilizar continuamente estos suelos, sin necesidad de dejarlos descansar. Hasta el día de hoy en el **lago Xochimilco** se sigue cultivando sobre estas fértiles chinampas.

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDAD 4 (valor 10 puntos)

INSTRUCCIONES: Lee con atención la lectura de apoyo y escribe en los espacios que corresponde la información correcta.

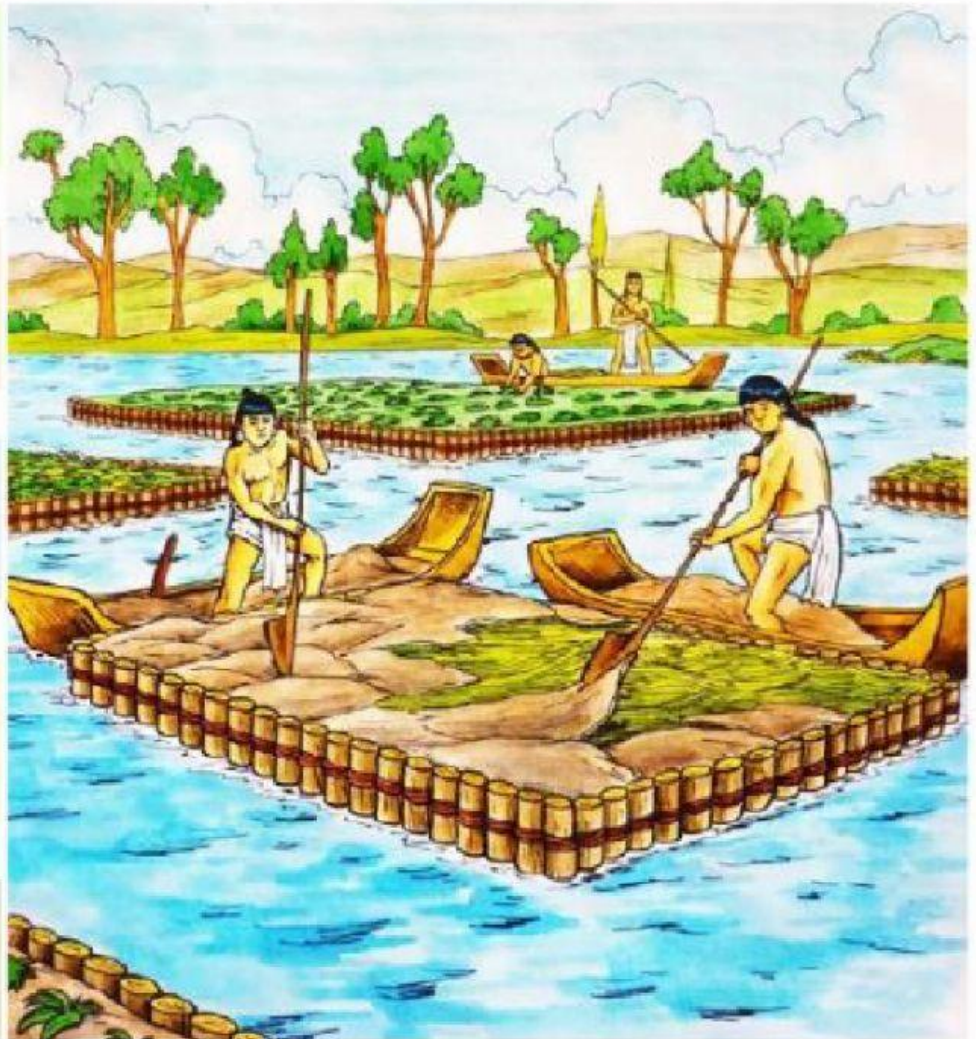
Las chinampas se construían sobre

Los cultivos en las chinampas no dependían de las

Las chinampas también se conocen como

Para transportarse entre las chinampas utilizaban canoas o

Las tierras de las chinampas las fertilizaban con

**EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDAD 5 (valor 10 puntos)

INSTRUCCIONES: Escribe dentro de los círculos las letras de los acontecimientos que corresponden a cada período.

Preclásico Clásico Posclásico

a. Apogeo de las ciudades de Tikal, Copán y Quiriguá.
b. Se da el inicio de la vida sedentaria.
c. Ya no se edificaron grandes construcciones con estelas y templos.
d. Los sacerdotes adquirieron mayor importancia.
e. Origen al desarrollo de la arquitectura, el arte, la cerámica, la escritura y el calendario.
f. Crearon ciudades como Iximché y Q'umarkaa

ACTIVIDAD 6 (valor 10 puntos)

INSTRUCCIONES: Completa con las alternativas en los espacios en blanco.

caminos

quechua

chasquis

puentes

tambos

- * Los incas construyeron _____ que conectaban con los 4 suyos.
- * Llevaban mensajes y órdenes del Inca : _____
- * Construcciones en los caminos para que descansan los funcionarios del inca: _____
- * _____ idioma de los Incas.
- * Eran de piedra y también colgantes de sogas gruesas hecho de totora. _____

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDAD 7 (valor 20 puntos)

INSTRUCCIONES: Lee con atención y elige la respuesta que completa cada parte del texto.



Lee y elige la respuesta correcta

Causas del descubrimiento de América

Es esta época se produjeron diversos avances en la navegación, se inventaron nuevos instrumentos de orientación como , también, nuevas embarcaciones como . Además, se perfeccionaron las técnicas de elaboración de .

EL DESCUBRIMIENTO

Cristóbal Colón estaba convencido de que la Tierra era .

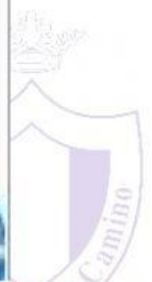
Pensaba que era posible llegar a Asia navegando hacia el , en vez de rodear .

El Colón partió con del puerto de .

El avistaron tierra y desembarcaron en la isla de .

Colón realizó más y murió en sin saber que había llegado a un nuevo continente.

demostró que aquellas tierras pertenecían a un nuevo continente, que recibió, en su honor, el nombre de .



ACTIVIDAD 8 (valor 20 puntos)

INSTRUCCIONES: Arrastra el nombre de cada país de América donde corresponde. Escribe los nombres de los dos océanos que rodean América Latina.

