

# Actividad de refuerzo



## “LA NOTICIA”

1. ¿Qué tipo de texto es?

2. ¿Cuál es el propósito de una noticia?

3. Identifique las partes de la noticia

**EL MERCURIO**  
DIARIO INDEPENDIENTE DEL AUSTRO

Viernes, 1 de mayo de 2020 16,50

El COE Cantonal decide hoy color del semáforo epidemiológico

**Cuenca seguiría en 'rojo'**

Alcaldes, para decidir, deberán no solo mirar sus estadísticas internas, sino también la realidad de provincias vecinas.

En esos países, el Gobierno peruano aludió al caso de Cuenca, Perú. Por eso, la información que se obtiene para decidir el color del semáforo epidemiológico no solo mira sus estadísticas internas, sino también la realidad de provincias vecinas.

El semáforo de salud indica que la capacidad hospitalaria para atender casos de COVID-19 en la ciudad, la gestión misma se multiplican los pacientes y la presión de la enfermedad en Cuenca es alta.

“Debemos seguir que los datos dicen en estos casos para de verdad en la medida de cómo en el momento de decisiones, que día ‘salir rojo’, se cambia a rojo”.

Las restricciones a la movilidad no han impedido que, por ejemplo, el comercio informal siga en las plazas de Cuenca, como la Plaza de Ochobos, ya

**PIE DE FOTO**

**CUERPO**

**ANTETÍTULO**

**FOTO**

**SUBTÍTULO**

**TITULAR**

**LEAD**

#### 4.- Unir con línea la característica de la noticia según corresponda

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| ➤ <b>Veracidad</b>          | -La noticia debe ser de interés general                 |
| ➤ <b>Claridad</b><br>hechos | -Orden lógico en la presentación de los                 |
| ➤ <b>Objetividad</b>        | -Centrarse en lo puntual y más importante               |
| ➤ <b>Brevedad</b>           | -Informar los hechos tal como<br>suceden, no su Opinión |
| ➤ <b>Generalidad</b>        | -Debe ser una información verdadera                     |

#### 5. Relacione las preguntas con su respectiva descripción.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ➤ <b>¿Qué aconteció?</b> | -Indicar los motivos                        |
| ➤ <b>¿A quién?</b>       | -Señalar el lugar de los hechos             |
| ➤ <b>¿Cuándo?</b>        | -Indicar el hecho                           |
| ➤ <b>¿Dónde?</b>         | -Persona o personas protagonistas del hecho |
| ➤ <b>¿Cómo?</b>          | -Indicar el día, hora o año de lo sucedido  |
| ➤ <b>¿Por qué?</b>       | -Indicar las circunstancias                 |