



My name is \_\_\_\_\_

## Guía de trabajo autónomo

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Hacienda Vieja

Educador/a: Silvia Villalobos Soto

Nivel: Segundo

Asignatura: Inglés



1. Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar

- Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía.

Condiciones del lugar

- Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.

Indicaciones

Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades

Conocimiento por adquirir

Información Personal Comandos Acciones Escolares Letra A Letra B Útiles Escolares



3. Pongo en práctica lo que voy a aprender

Actividades

- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice *My name is* para recopilar las evidencias.
- No olvides sacar las fotos/pantallazos y enviarlas al correo [silvia.villalobos.soto@mep.go.cr](mailto:silvia.villalobos.soto@mep.go.cr) o al número: 83080186.
- Al terminar la guía, califico mi progreso llenando el cuadro de la Autoevaluación (Punto #4) y la autorregulación (Punto # 5)

## WEEK # 1: Semana del 05 al 09 de abril



**Linguistic Task #1A** Veo el siguiente video y practico la pronunciación

<https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>

**Linguistic Task #1B** Voy a aprender los meses del año

Vocabulario	Pronunciación	Significado
January	venuari	Enero
February	februari	Febrero
March	march	Marzo
April	april	Abril
May	mei	Mayo
June	yun	Junio
July	yulay	Julio
August	agost	Agosto
September	setember	Setiembre
October	october	Octubre
November	November	Noviembre
December	december	Diciembre

**Linguistic Task #2** Trazo líneas para asociar los meses

Meses del Año	
enero	January
Febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
julio	July
agosto	August
septiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

**Linguistic Task #3** Número los meses en los círculos según el orden correcto.

- January July
- February August
- March September
- April October
- May November
- June December

**Linguistic Task #4** Recorto o arrastro meses y los coloco en el cuadro según el orden correspondiente.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

November

August

September

February

March

April

May

October

July

December

January

June

**Linguistic Task #5A:** Busco y encuentro el vocabulario del Personal de la escuela

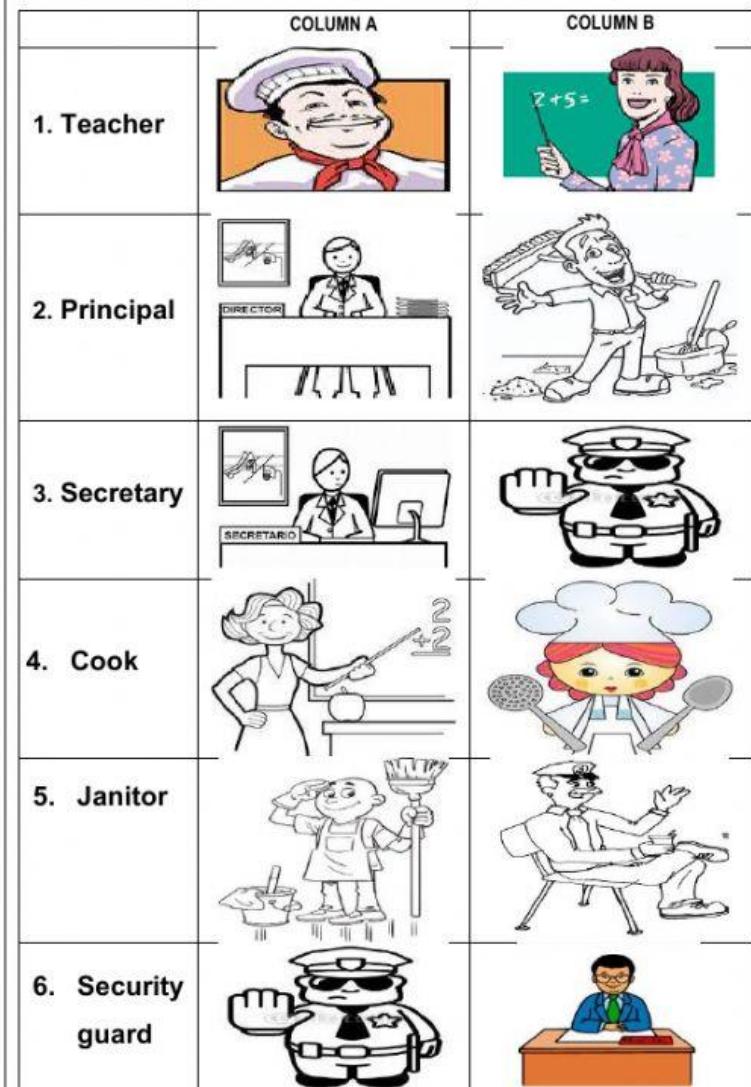
p	r	i	n	c	i	p	a	l	n	e	k
p	i	b	o	o	k	s	s	a	h	m	w
e	i	g	t	e	k	v	d	c	n	q	c
z	b	m	r	t	y	u	g	l	u	i	l
c	r	s	c	h	o	o	l	i	r	d	a
h	a	t	y	b	t	l	k	n	s	s	s
i	r	t	o	i	e	v	g	t	e	s	s
i	l	r	o	p	a	u	t	o	q	a	r
d	a	u	v	d	c	g	t	n	e	d	o
r	n	m	j	n	h	a	m	z	x	c	o
e	r	p	r	e	e	i	d	k	i	t	m
n	i	o	l	k	r	j	h	t	g	r	r

principal teacher classroom school nurse books librarian kit children

**Linguistic Task #5B:** Leo y trazo el personal de la escuela. Escribo en la línea, el vocabulario. Los repaso y los digo en voz alta.

	ENGLISH (INGLÉS)	PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN)	SPANISH (ESPAÑOL)
Teacher	Teacher Teacher	/t̬i:tʃər/	"maestro(a)"
Principal	Principal Principal	/principa:l/	"director (a)"
Janitor	Janitor Janitor	/jánitor/	"conserje",
Cook	Cook Cook	/ku:k/	"cocinera"
Security guard	Security guard	/sekiuriti gard/	"guarda de seguridad"
Secretary	Secretary	/sécretari/	"secretario (a)"

**Linguistic Task #6** Coloreo los dibujos y enciendo en un círculo al trabajador de la escuela correspondiente en la columna A o en la columna B.



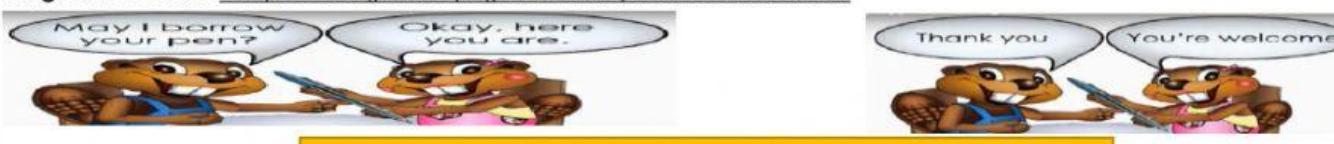
**Linguistic Task #7** Recorto o arrastro las oraciones hacia el dibujo del miembro de personal docente correcto.

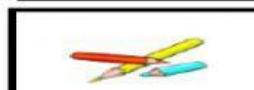


**Linguistic Task #8** Repaso los tamaños, escucho el audio y selecciona la palabra correspondiente.



**Linguistic Task #9** Completo las siguientes preguntas con la palabra del útil correcto.



1. May I borrow your  ?
2. May I borrow your  ?
3. May I borrow your  ?
4. May I borrow your  ?
5. May I borrow your  ?
6. May I borrow your  ?

4. **Autoevaluación:** Con ayuda de un adulto lleno el siguiente cuadro # 1 y autoevalúo mi trabajo realizado en esta guía y lo que he aprendido:

Identificar el	Instrucciones: Reviso y califico mi desempeño: Marco con una "X", en el cuadrillo según el nivel del indicador alcanzado:			
	Yo PUEDO	Inicial	Intermedio	Avanzado
	Reconocer los meses del año			
	Ordenar los meses del año			
	Identificar el personal de la escuela			
	Identificar los tamaños big y small			
	Comprender y contestar preguntas simples			

## WEEK # 2 Semana del 12 al 16 de abril

**Linguistic Task #1** Leo, escribo las partes de la escuela y las repaso.

Classroom	Classroom	Classroom	/classrum/	"clase"
Cafeteria	Cafeteria	Cafeteria	/cafetiria/	"cafetería o soda"
Library	Library	Library	/áibrerí/	"biblioteca",
Restroom	Restroom	Restroom	/restrum/	"baño"
Principal's office	Principal's office	Principal's office	/principals ofis/	"oficina del director"
Soccer field	Soccer field	Soccer field	/soker fild/	"cancha de futbol"
Playground	Playground	Playground	/pleigraun/	"zona de juego"

**Linguistic Task #2** Asocio el trabajador de la escuela con el lugar correspondiente.



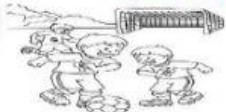


**Linguistic Task #7** Repaso las actividades escolares y la oración I like to (Me gusta..) I dont like to... (No me gusta...) Escribo dentro de la burbuja amarilla la oración que refleje mi gusto en hacer las siguientes actividades y escojo el pulgar. Luego las digo en voz alta.

Jump the rope /yamp de roup/



Play soccer /plei soker/:



I like to jump rope I don't like to jump rope

I like to play soccer I don't like to play soccer

Study /stari/



I like to study I don't like to study

Hide and seek /jaid and siik/



I like to play hide and seek I don't like to play hide and seek

**Linguistic Task #8** Repaso las preguntas vistas en clase, con ayuda de un adulto escucho la pregunta y encierro la respuesta que exprese mi preferencia.

- Do you like to do homework?



Yes, I do

No, I don't

- Do you like to study English?



Yes, I do

No, I don't

- Do you like reading?



Yes, I do

No, I don't

**4. Autoevaluación:** Con ayuda de un adulto lleno el siguiente cuadro # 1 y autoevalúo mi trabajo realizado en esta guía y lo que he aprendido:

Cuadro #2	Instrucciones: Reviso y califico mi desempeño: Marco con una "X", en el cuadrillo según el nivel del indicador alcanzado:	Yo PUEDO			
		Inicial	Intermedio	Avanzado	
	Identificar las partes de la escuela de forma auditiva				
	Reconozco las partes de la escuela usando dibujos.				
	Identificar las actividades escolares de forma oral y auditiva.				
	Pronuncio adecuadamente las acciones y actividades que me gustan y no me gustan.				
	Expresar las actividades qué si me gustan y qué no me gustan.				
	Comprender y contestar preguntas simples				