

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA #2

II PERÍODO 2021

Escuela Hacienda Vieja	Licda. Silvia Villalobos Soto		
Asignatura: Inglés	Nivel: Sexto		
Fecha de Entrega al estudiante:	Lunes 22 de noviembre 2021		
Fecha de devolución al docente:	Lunes 29 de noviembre 2021		
<i>Nombre completo del estudiante:</i>			
Total de Puntos	36	Puntos Obtenidos	Calificación Obtenida
Total Porcentaje	20	Porcentaje Obtenido	
Estrategia Evaluativa	Prácticas de Aplicación		6

Indicators: Indicadores de logro

- ❖ Distingue el vocabulario de la comida que desayunan los americanos y los ingleses.
- ❖ Reconoce las comidas de otros países de habla inglesa.
- ❖ Escribe el vocabulario sobre las formas y lugares de entretenimiento.
- ❖ Identifica el vocabulario sobre los tipos de música y los bailes más atractivos del mundo.
- ❖ Distingue las comidas de diferentes países del mundo.
- ❖ Comprende la esencia de un texto sobre descripciones de platillos costarricenses.

Indicaciones para la entrega de la estrategia:

Entregar la Estrategia evaluativa en el centro educativo en la fecha indicada por la docente y firmar la bitácora de entrega. La estrategia debe tener el nombre completo del estudiante y la sección.

Instrucciones generales para realizar la estrategia evaluativa

- ↳ Trabaje en orden y con aseo.
- ↳ Lea despacio todas las indicaciones para comprender lo que debe hacer.
- ↳ La estrategia se resuelve de manera individual.
- ↳ Evite el uso de corrector o lápiz. Pues invalida a reclamos posteriores.
- ↳ Use bolígrafo con tinta negra o azul. Lápiz de grafito para los niveles de I Ciclo.
- ↳ Sus respuestas, deben ser muy claras.
- ↳ Entregar puntualmente la estrategia en la fecha indicada.
- ↳ Puede hacer uso de recursos como traductor para entender los ejercicios

Descripción de la estrategia evaluativa:

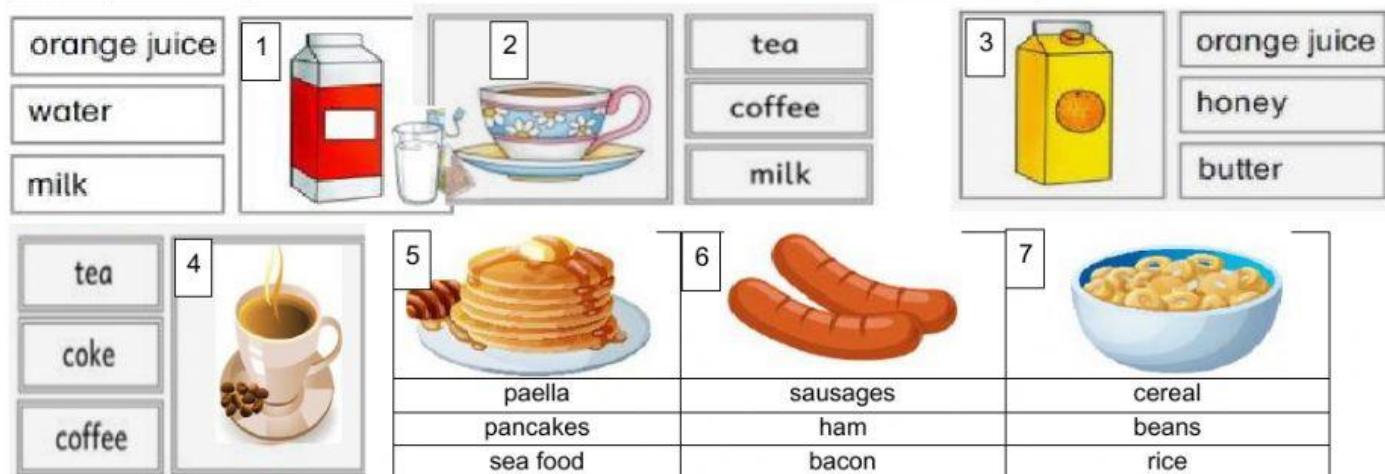
La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones.

Instrucciones Generales:

A continuación, se le presentan seis (6) ejercicios. Proceda a resolver cada uno de ellos de acuerdo con las instrucciones brindadas. Complete todo lo que se le solicita.

1. Task 1 Indicator 1: Distingue el vocabulario de la comida que desayunan los americanos y los ingleses.

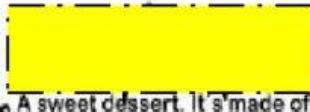
Instrucciones: Observe las siguientes imágenes sobre los productos que se producen en la granja, lea el vocabulario dado y escoja la palabra correspondiente. Puede encerrarla en un círculo, marcarla con una X o colorearla.



2. Task 2 Indicator 2: Reconoce las comidas de otros países de habla inglesa.

Instrucciones: Escribo en los recuadros amarillos el nombre correcto de cada plato de comida visto. Cuide la ortografía y el uso de las mayúsculas al escribir. Uso el vocabulario de la caja. Sobra una opción.

Patties - Picadillo - Irish Stew - Pumpkin pie - Aussie Burger



United States

A sweet dessert. It's made of pumpkin mixed with spices like cinnamon, nutmeg and ginger.



Australia

Burgers made with a special kind of bread. Besides meat, the burger includes pineapple, beet and fried eggs.



Jamaica

Turnovers that contain various fillings and spices. The filling is normally beef but it can also be chicken or fish.



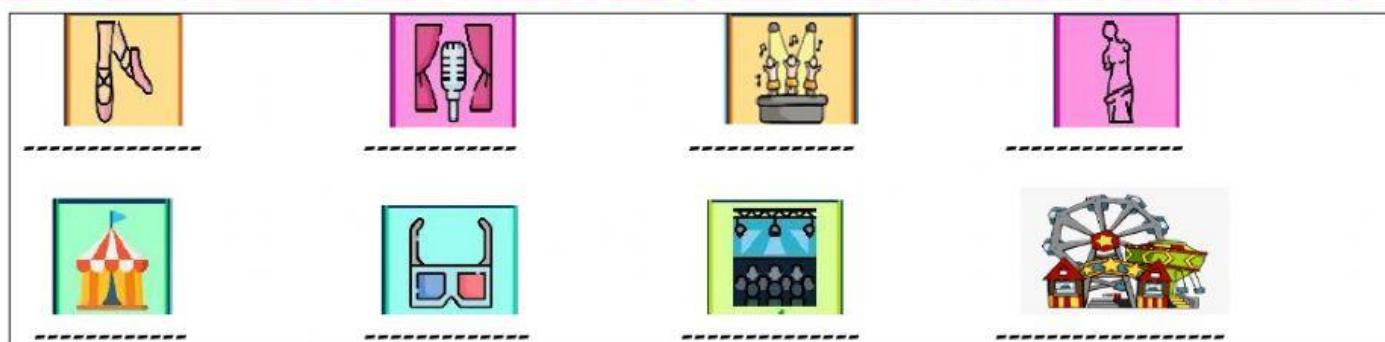
Ireland

This dish has meat, potatoes, carrots, onions and parley. All ingredients cook together.

3. Task 3 Indicator 3: Escribe el vocabulario sobre las formas y lugares de entretenimiento.

Instrucciones: Escribo en las líneas dadas el nombre de las formas de entretenimiento que aparece en el Word bank.

Dance Show - Pop Concert - Ballet Show - 3D Film - Circus - Comedy - Sculpture Exhibition - Zoo



4. Task 4 Indicator 4: Identifica el vocabulario sobre los tipos de música y los bailes más atractivos del mundo.

Instrucciones: Lea los enunciados y escoja la imagen correspondiente. Marque con x el cuadrito para seleccionar el vocabulario correcto

The following picture corresponds to a world dance known as Dragon Dance. It is from China.



1



2



3



4

The following picture corresponds to a world dance known as Baratha Natyam. It is from India.



1



2



3



4

The following picture corresponds to a world dance known as Flamenco. It is from Spain.



1



2



3



4

The following picture corresponds to a world dance known as Hopak. The following performance is from Ukraine.



1



2



3



4

The following picture corresponds to a world dance known as Samba. It is from Brazil.



1



2



3



4

The following picture corresponds to a performance known as Masquerade Day. It is from Costa Rica.



1



2



3



4

5. Task 5 **Indicator 5:** Distingue las comidas de diferentes países del mundo.

Instrucciones: Observe la imagen y marca con X la palabra del país de donde provenga cada comida

PAELLA IS FROM . . .



- A FRANCE
- B SPAIN
- C PORTUGAL

TACOS ARE FROM . . .



- A THE U.S.A
- B MEXICO
- C CANADA

PIZZA IS FROM . . .



- A ARGENTINA
- B BRAZIL
- C ITALY

SHAWARMA IS FROM . . .



- A TURKEY
- B GREECE
- C POLAND

AUSSIE BURGER IS FROM . . .



- A BRAZIL
- B ITALY
- C RUSSIA
- D FRANCE
- E AUSTRALIA
- F GERMANY

CASADO IS FROM . . .



- A PANAMA
- B MEXICO
- C COLOMBIA
- D PERU
- E COSTA RICA
- F EL SALVADOR

6. Task 6 Indicator 6: Comprende la esencia de un texto sobre descripciones de platillos costarricenses.

Instrucciones: Observe las imágenes, lea cada texto y asocie los platillos a su descripción escribiendo los números correspondientes.

Olla de carne



1

Gallo pinto



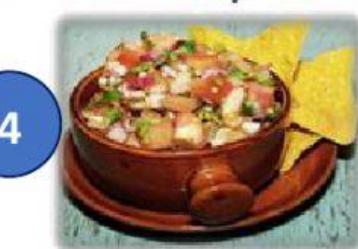
2

Chorreadas



3

Chifrijo



4

Tamal



5

Fried pancake made of fresh corn mash and milk. Serve with sour cream

()

Cornmeal, often stuffed with pork or chicken, wrapped in plantain leaves and boiled.

()

Fried pork chunks mixed with rice, beans, minced tomato, onion, cilantro and lime juice.

()

Lighty spiced mix of rice and black beans, serve sometimes with sour cream and fried eggs.

()

It is a delicios stew made with beef, potatoes, carrots, chayote (vegetable pear, plantains and yucca.

()

III Parte: Rúbrica para la evaluación del Instrumento sumativo

La siguiente imagen representa la evaluación, observa si has cumplido con lo solicitado.

Favor no completar esta escala de evaluación

III Parte: Rúbrica para la evaluación del Instrumento evaluativo de VI grado										
PERFORMANCE SCALE - ESCALA DE DESEMPEÑO										
Indicador del aprendizaje esperado	Puntos por indicador	No responde 0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos	6 puntos	7 puntos	8 puntos
Indicator 1. Distingue el vocabulario de la comida que desayunan los americanos y los ingleses.	7		Identifica 1 ítem de desayuno americano o inglés	Identifica 2 ítems de desayuno americano o inglés	Identifica 3 ítems de desayuno americano o inglés	Identifica 4 ítems de desayuno americano o inglés	Identifica 5 ítems de desayuno americano o inglés	Identifica 6 ítems de desayuno americano o inglés	Identifica 7 ítems de desayuno americano o inglés	
Indicator 2. Reconoce las comidas de otros países de habla inglesa.	4		Reconoce correctamente 1 comida de otro país de habla inglesa.	Reconoce correctamente 2 comidas otros países de habla inglesa.	Reconoce correctamente 3 comidas otros países de habla inglesa.	Reconoce correctamente 4 comidas otros países de habla inglesa.				
Indicator 3. Escribe el vocabulario sobre las formas y lugares de entretenimiento.	8		Escribe 1 palabra del vocabulario	Escribe 2 palabras del vocabulario	Escribe 3 palabras del vocabulario	Escribe 4 palabras del vocabulario	Escribe 5 palabras del vocabulario	Escribe 6 palabras del vocabulario	Escribe 7 palabras del vocabulario	Escribe 8 palabras del vocabulario
Indicator 4. Identifica el vocabulario sobre los tipos de música y los bailes más atractivos del mundo.	6		Identifica correctamente 1 ítem	Identifica correctamente 2 ítems	Identifica correctamente 3 ítems	Identifica correctamente 4 ítems	Reconoce correctamente 5 ítems	Reconoce correctamente 6 ítem		
Indicator 5. Distingue las comidas de diferentes países del mundo.	6		Distingue correctamente 1 ítem	Distingue correctamente 2 ítems	Distingue correctamente 3 ítems	Distingue correctamente 4 ítems	Distingue correctamente 5 ítems	Distingue correctamente todos los ítems		
Indicator 6. Comprende la esencia de un texto sobre descripciones de platillos costarricenses.	5		Asocia 1 platillo con su descripción correctamente.	Asocia 2 platillos con sus descripciones correctamente.	Asocia 3 platillos con sus descripciones correctamente.	Asocia 4 platillos con sus descripciones correctamente.	Asocia 5 platillos con sus descripciones correctamente.			
Total de puntos: Total de puntos obtenidos	36									
Total de porcentaje Obtenido de 20%						Nota obtenida:				

*Cada error se califica una sola vez.