

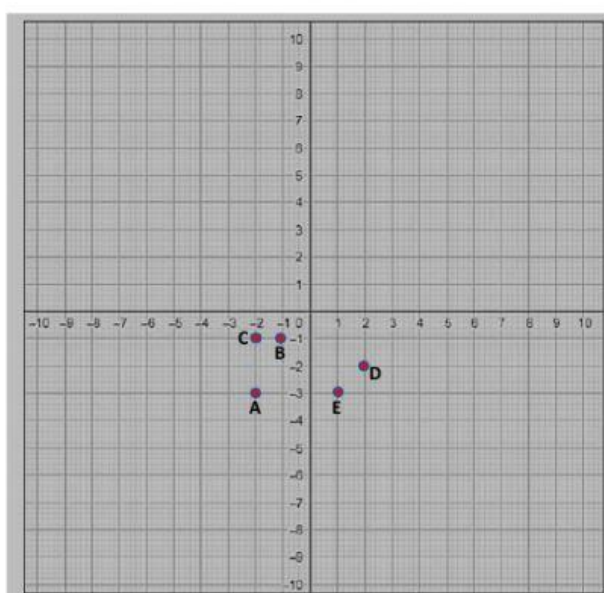


Nombre: _____ Fecha: _____

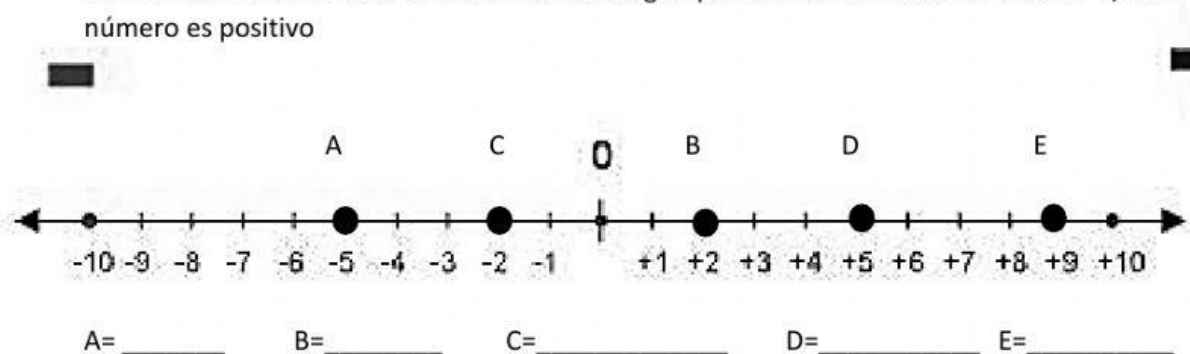
VERIFICADOR FINAL

Serie I: A continuación, verá unos puntos identificados en el plano cartesiano, coloque dentro del paréntesis, la coordenada que corresponda según la letra. **No debe colocar signo +, si alguna de las coordenadas es positiva**

A= (__,__); B=(__,__); C=(__,__); D=(__,__); E=(__,__);



Serie II: Identificar el valor de cada variable según posición de en recta. **No colocar +, si el número es positivo**



A= _____ B= _____ C= _____ D= _____ E= _____

Serie III: colocar la respuesta según corresponda, esta debe estar en su mínima expresión y si es impropia **no pasarla a mixto**.

$\frac{1}{5} \times \frac{1}{3} =$	$\frac{2}{3} \div \frac{3}{8} =$	$\frac{5}{4} \times \frac{2}{7} =$
$\frac{1}{4} \div \frac{2}{3} =$		$\frac{2}{3} \times 1 =$

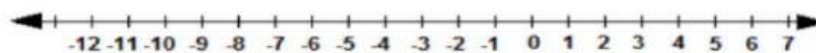
Serie IV: Comparar los siguientes enteros > (Mayor que), < (Menor que) e = (igual), según corresponda.

1. $| -2 |$ _____ $| -3 |$
2. $| -3 |$ _____ 0
3. $| -2 |$ _____ 1
4. $| -1 |$ _____ $| -2 |$
5. $| -4 |$ _____ $| -5 |$
6. 2 _____ -4
7. 3 _____ -1
8. -2 _____ -2
9. -1 _____ -2
10. -4 _____ -5

Serie V: Realizar las siguientes expresiones y colocar dentro del paréntesis la letra de la pregunta según corresponda la respuesta, si $x = -3$

- a. $x + 4 =$ () 4
- b. $x - 3 =$ () 1
- c. $x - 5 =$ () -7
- d. $x - 4 =$ () -6
- e. $x + 7 =$ () -8

Serie VI: Identificar la respuesta correcta

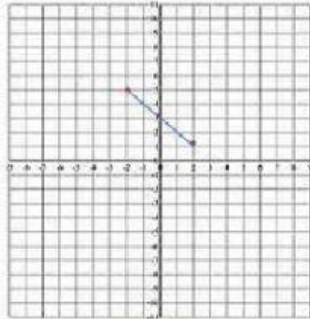


- | | | | | |
|----------------------|--------|--------|---------|--------|
| 1. $-4+3=$ | a. 1 | b. -1 | c. 7 | d. N/A |
| 2. $-3-3=$ | a. 6 | b. -6 | c. 0 | d. N/A |
| 3. $+5-3=$ | a. -8 | b. 2 | c. -2 | d. N/A |
| 4. $-2+3=$ | a. -5 | b. 5 | c. 1 | d. N/A |
| 5. $-3-4=$ | a. -6 | b. 6 | c. -1 | d. N/A |
| 6. $-2+5=$ | a. 3 | b. -3 | c. -7 | d. N/A |
| 7. $-1-2=$ | a. -3 | b. 2 | c. -1 | d. N/A |
| 8. $4-9=$ | a. -5 | b. 5 | c. 0 | d. N/A |
| 9. $-6+2=$ | a. -4 | b. 4 | c. -8 | d. N/A |
| 10. $-7-6=$ | a. -13 | b. 1 | c. 13 | d. N/A |
| 11. $-4 \times -5=$ | a. 0 | b. -20 | c. 20 | d. N/A |
| 12. $-21 \div 3=$ | a. -7 | b. 7 | c. 1 | d. N/A |
| 13. $-6 \times -2=$ | a. -12 | b. 8 | c. 12 | d. N/A |
| 14. $20 \div -2=$ | a. -10 | b. 40 | c. -40 | d. N/A |
| 15. $-25 \times 5=$ | a. 5 | b. -5 | c. -125 | d. N/A |
| 16. $12 \times -2=$ | a. -24 | b. 24 | c. 6 | d. N/A |
| 17. $-12 \times -2=$ | a. 12 | b. -10 | c. 24 | d. N/A |
| 18. $-21 \div 3=$ | a. -7 | b. 7 | c. -18 | d. N/A |
| 19. $80 \div -2=$ | a. -40 | b. 78 | c. -40 | d. N/A |
| 20. $-10 \times -2=$ | a. -20 | b. 20 | c. -8 | d. N/A |

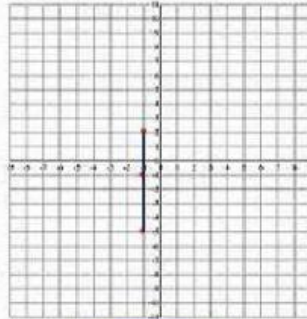
Serie VII: (Valor 5 pts. 0.83 pts. c/u de cuadro y grafica)
 Completar la tabla según se indique e identificar la gráfica correcta.

1. $y=2x-3$

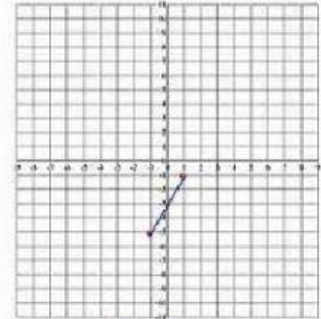
x	Y
-1	
0	
1	



A



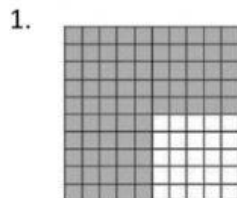
B



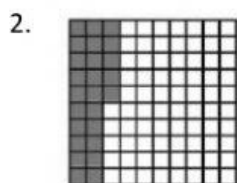
C

Serie VIII: (Valor 5 pts. 1.25 pts. C/U)

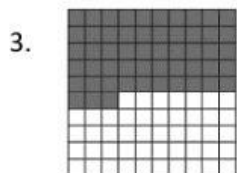
Unir con una línea de diferente color el porcentaje, decimal o fracción según corresponda.



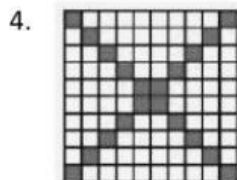
0.25



53/100



0.52



20%

75%

Serie IX: (Valor 10 pts. 1 pts. C/U)

Escribir cada número de dos maneras diferentes

Fracción	Porcentaje	Decimal
	31%	
23/100		
		0.21
	51%	
7/25		

Serie X: Resolver los siguientes problemas. **No simplificar las fracciones y si el decimal termina en cero no colocarlo.**

1. ¿Qué fracción de pelirrojos hay? _____

2. ¿Qué parte de pelo castaños hay en el mundo?

Escribir la parte en forma decimal. _____

3. ¿Qué fracción de niños le gusta más el Rock?

4. ¿Qué parte de los niños les gusta más el country?

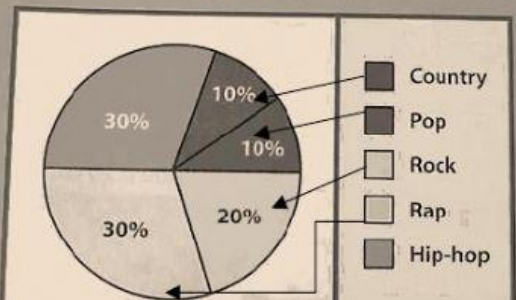
Escribir la parte en forma decimal _____

5. ¿Qué decimal de niños le gusta más el Rock?

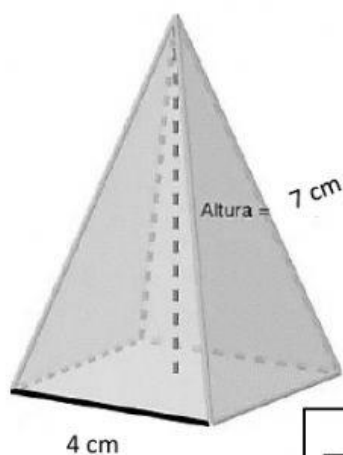
DISTRIBUCIÓN DEL COLOR DEL PELO



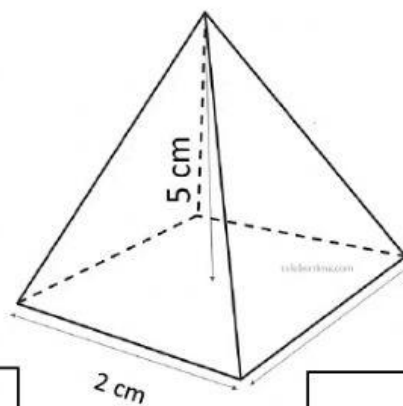
La música favorita de los niños



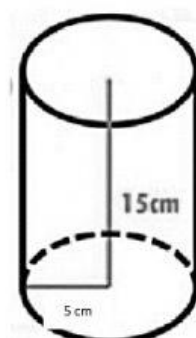
Serie XII: Encontrar el volumen de las siguientes figuras. En las figuras donde deba dividir, solo debe colocar un decimal.



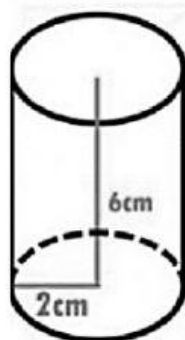
_____ cm³



_____ cm³



_____ cm³



_____ cm³