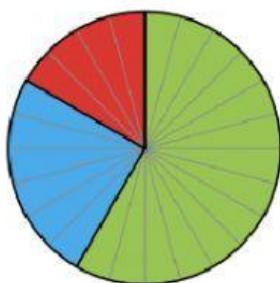


**1. Observa el gráfico de sectores en el que se reflejan las votaciones para elegir al delegado/a y al subdelegado/a de clase. Después, contesta a las preguntas:**

ÁLVARO	14
NAIARA	6
DAVID	4
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>



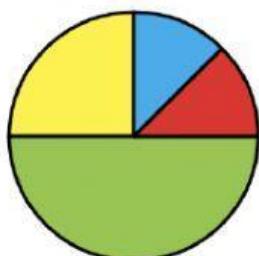
- a) ¿Cuántos alumnos votaron?
- b) ¿Quién fue elegido delegado?
- c) ¿A quién escogieron de subdelegado?
- d) ¿Quién obtuvo menos votos?
- e) ¿Qué color le corresponde a cada resultado?

El color rojo es el de .

El color azul es el de .

El color verde es el de .

**2. Preguntados los 24 alumnos/as de una clase sobre el medio de transporte que utilizan en vacaciones, se han obtenido los siguientes resultados. Observa el gráfico y une cada color del gráfico con su correspondiente medio:**

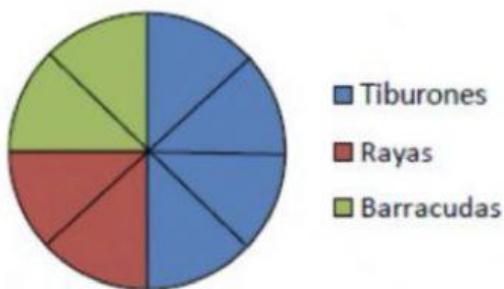


Coche = 12

Autocar = 6

Tren = 3

Avión = 3

**3. Este gráfico representa los peces que hay en uno de los acuarios del zoo.**

- Si cada sector representa a 3 peces (es decir, cada porción equivale a 3 peces), completa la tabla indicando cuántos peces hay de cada especie:

Especie de peces	Número de peces
Tiburones	
Rayas	
Barracudas	

**4. Observa la tabla y responde a las preguntas:**

Actividades extraescolares	Niños/as apuntados
Ajedrez	5
Patinaje	25
Cocina	10

- Imagina que tuvieras que elaborar un gráfico de sectores como los de arriba. ¿En cuántas partes tendrías que dividir el círculo? \_\_\_\_\_
- ¿En cuántos colores o secciones quedaría finalmente dividido? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál sería la actividad con un sector de menor dimensión? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos niños/as se han apuntado a alguna actividad? \_\_\_\_\_