

2 варіант

1. Об'єднай подані слова у тематичні групи.

Бджола, миска, трактор, каструля, потяг, мураха, автомобіль, чашка, комар.

Комахи - \_\_\_\_\_.

Посуд - \_\_\_\_\_.

Транспорт - \_\_\_\_\_.

2. Згрупуй та запиши у відповідну колонку сполучення слів

Солодкий сон, солодка цукерка, пшеничне колосся, пшеничне волосся, голодний вовк, голодна кишеня.

Пряме значення



Переносне значення



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. З'єднай рисками слова, близькі за значенням.

Дружба

Дім

Хоробрий

Розуміння

Будинок

Сміливий

4. З'єднай рисками слова, протилежні за значенням

холодно

літо

зима

дурний

розумний

жарко

5. Склади і запиши 2 речення, уживаючи слово **ніжки** в різних значеннях

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|            |                                               |                      |                                                      |                      |
|------------|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
|            | Познач V: (Як тобі було виконувати завдання?) | Мені було дуже легко | Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників | Мені було дуже важко |
| Самоаналіз |                                               |                      |                                                      |                      |
| Вчитель    |                                               |                      |                                                      |                      |