

1) Uspořádejte text, aby byla dodržena textová návaznost – do rámečků napište pořadí věty v textu.

- A) Představoval se jako dozorčí úředník telefonní ústředny a žádal například babičky, aby našly krejčovský metr a změřily telefonní šňůru od zdi k přístroji. Zvláště si ale zasedl ten mladík na majitele telefonního přístroje číslo to a to.
- B) „Vejce nenávidím,“ pravil mladík. „Tak to bude asi omyl.“ Zavěsil a pak se celý týden těšil, až zase v pátek zavolá pana Kohoutka a bude chtít pana Slepíčku.
- C) Jmenoval se Eduard Kohoutek a byl soukromník. Týden co týden se v pátek ve tři hodiny konal tento telefonní rozhovor: „Dobrý den!“ „Dobrý den!“ „Je prosím doma pan Slepíčka?“
- D) Byl jeden student, jmenoval se, řekněme, Pokštefl. Jeho záliba byla telefonovat neznámým lidem a dělat si z nich šprťouchlata.
- E) „Ó nikoliv!“ odpovídala kultivovaný hlas, „u telefonu Eduard Kohoutek.“ „Tak slepička není doma?“ říkal pokaždé student. „A snesla vám včera vajíčko?“ „Nikoliv, nesnesla,“ odpovídala zdvořilý hlas. „Máte rád vajíčka?“

2) Určete slovní druhy u slov z části E předchozího textu:

nikoliv _____

vám _____

doma _____

rát _____

3) Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

- A) Pustila se do zvelebování zpustlé zahrady.
- B) Svářec zkoumal zkroucené železné nosníky.
- C) Soud zprostil viny sourozence stíhané za loupež.
- D) Malé dítě není schopno ztrávit celozrnné potraviny

4) TEXT:

Jestliže je věta tvořena minimálně jednou skladební dvojicí, totiž podmětem a přísudkem, je to **věta dvojčlenná** (např. *Pospíchal domů. Dítě spí.*).

Jestliže je věta tvořena pouze přísudkem a nemá podmětovou část, pak ji nazýváme **věta jednočlenná** (např. *Mrzne. Začalo se pomalu stmívat.*).

Na základě výchozího textu rozhodněte, zda jsou následující věty dvojčlenné.

- | | | | | | |
|--------------------|-----|----|----------------------|-----|----|
| A) Mám kašel. | ANO | NE | C) Třeší mi hlava. | ANO | NE |
| B) Bolí mě v krku. | ANO | NE | D) Necítím se dobře. | ANO | NE |