# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Fungsi Logaritma

**Tujuan Pembelajaran:**

Melalui model *Problem Based Learning* menggunakan media *Desmos* dengan metode diskusi dan tanya jawab **peserta didik** diharapkan **mampu menggambar grafik fungsi logaritma** dengan **mengkaji dan mengolah informasi dari berbagai sumber belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis, kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif** dalam menyelesaikan masalah jujur serta menanamkan kemandirian dalam belajar sebagai perwujudan rasa syukur terhadap anugerah Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki sikap disiplin, kolaborasi, dan bertanggungjawab.

**Kelompok :**

**Nama Anggota :**

1. ……..
2. ……..
3. ……..
4. ……..
5. ……..

LIVEWORKSHEETS

# Aktivitas Peserta Didik

## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. *Bacalah LKPD dengan cermat.*
2. *Diskusikan masalah yang ada dalam LKPD dengan anggota kelompok.*
3. *Tanyakan pada guru apabila ada hal yang belum dipahami.*

**A. Pasangkan bentuk logaritma dengan bentuk eksponen agar berpasangan dengan tepat sesuai definisi logaritma!**

$^{2}\log 32 = 5$

$^{7}\log 1 = 0$

$5^{-2} = \frac{1}{25}$

$^{3}\log 9 = 2$

$3^{2} = 9$

$^{5}\log \frac{1}{25} = -2$

$7^{0} = 1$

$2^{5} = 32$

LIVEWORKSHEETS

**B. Pasangkan bentuk logaritma berikut sehingga menyerupai permainan domino.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| $^{2}\log \frac{1}{32}$ | $\log 100$ | $^{3}\log 27$ | $^{5}\log 5$ |
| 1 | $\frac{1}{3}$ | 2 | 6 |
| $^{27}\log 3$ | $^{2}\log 64$ | $^{5}\log 5$ | $^{2}\log \frac{1}{32}$ |
| $-5$ | 3 | 6 | 1 |
| $^{5}\log 5$ | $^{3}\log 27$ | $^{27}\log 3$ | $\log 100$ |
| 6 | 2 | $-5$ | $\frac{1}{3}$ |
| $^{2}\log 64$ | $^{5}\log 5$ | $^{2}\log \frac{1}{32}$ | $^{27}\log 3$ |
| 3 | 6 | 1 | $-5$ |
| $^{3}\log 27$ | $^{27}\log 3$ | $\log 100$ | $^{2}\log 64$ |
| 2 | $-5$ | $\frac{1}{3}$ | 3 |
| $\log 100$ | $^{2}\log 64$ | $^{3}\log 27$ | $^{2}\log \frac{1}{32}$ |
| $\frac{1}{3}$ | 3 | 2 | 1 |

LIVEWORKSHEETS