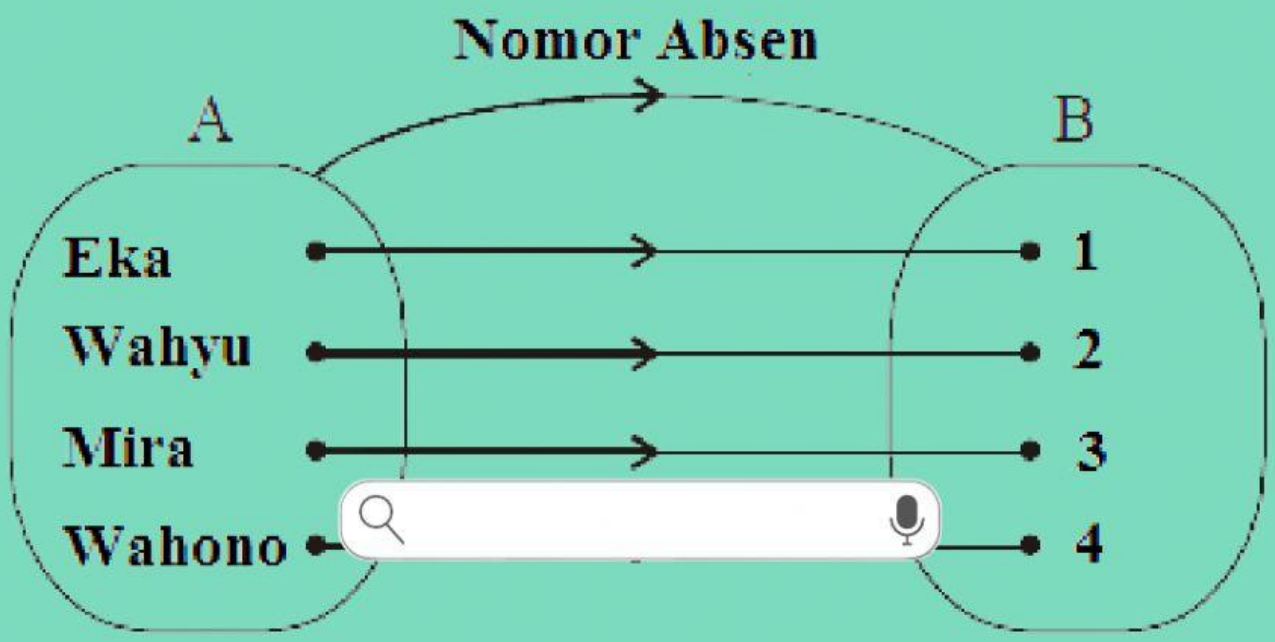
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KORESPONDENSI SATU-SATU



Nama :

Kelas :

Sekolah :

Kelas

VIII

Semester I

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

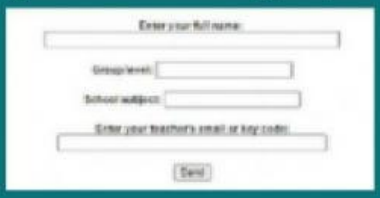
1. Membuat korespondensi satu-satu
2. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan korespondensi satu-satu

PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.
2. Kerjakan secara berurutan.
3. Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu.
4. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD
5. Tuliskan jawabanmu pada LKPD ini.
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD klik tombol "Finish" dan setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

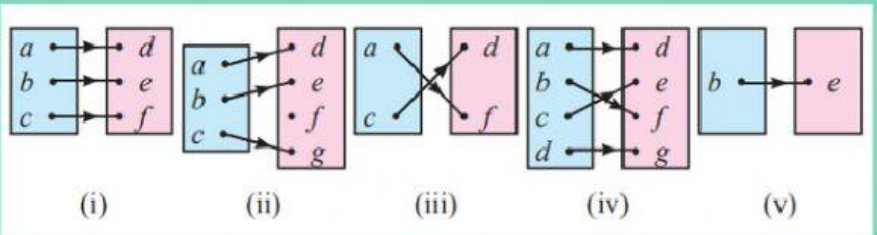
7. Klik "Email my answers to my teacher"

8. Isi kolom yang kosong. Bagian "Enter your teacher's email or key code" diisi sesuai dengan instruksi dari guru, kemudian klik "Send"



LIVEWORKSHEETS

1. Di antara diagram panah dibawah ini, manakah yang menunjukkan korespondensi satu-satu? **(Boleh pilih lebih dari satu)**



2. Manakah di antara himpunan pasangan berurutan berikut ini merupakan korespondensi satu-satu? **(Boleh pilih lebih dari satu)**

a. {(a, x) , (b, z) , (a, y)}
b. {(1, p) , (2, q) , (3, p)}
c. {(5, 6) , (6, 7) , (7, 5)}
d. {(1, 1) , (2, 2) , (3, 3)}
e. {(2, 2) , (2, 4) , (2, 6)}
f. {(a, 2) , (2, b) , (b, a)}

3. Banyak korespondensi satu-satu yang dapat dibuat dari himpunan berikut A= {Faktor dari 8} dan B={faktor dari 21} adalah 6.

BENAR **SALAH**

4. Tulislah kejadian sehari-hari di lingkungan sekitarmu yang merupakan contoh korespondensi satu-satu .

SELAMAT

MENGERJAKAN!

LIVEWORKSHEETS