WORKSHEET MODUL PEMBELAJARAN

A. Aktivitas Pembelajaran 2

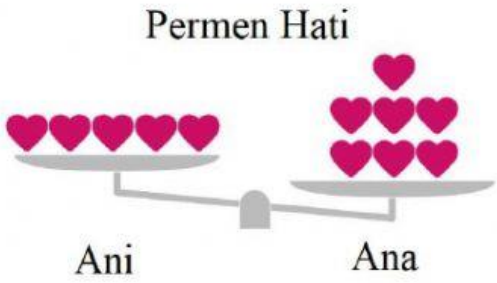
Lembar Kerja Aktivitas Pembelajaran 2

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

Ani dan Ana adalah anak kembar. Suatu hari sang ayah mengajak Ani dan Ana pergi ke supermarket untuk berbelanja. Ayah Ani dan Ana membebaskan mereka untuk berbelanja apa saja yang ada di supermarket. Ani dan Ana tampak membeli dua barang yaitu permen hati dan mainan bola seperti pada gambar di bawah ini.



1. Apa yang dapat kalian lihat dari ilustrasi permen hati milik Ani dan Ana?
2. Apakah keduanya memiliki banyak yang sama?
3. Manakah permen hati yang memiliki jumlah lebih banyak?
4. Dari ilustrasi dapat kalian lihat bahwa "permen hati milik Ani lebih sedikit dari permen hati milik Ana".
5. Pernyataan "lebih sedikit" dapat diartikan juga dengan "tidak lebih banyak", "kurang dari", dll.
6. Menurut kalian simbol matematis apa yang tepat untuk merepresentasikan pernyataan 'lebih sedikit? Jika dimisalkan banyaknya permen hati Ani adalah x dan banyaknya permen hati milik Ana adalah y.

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

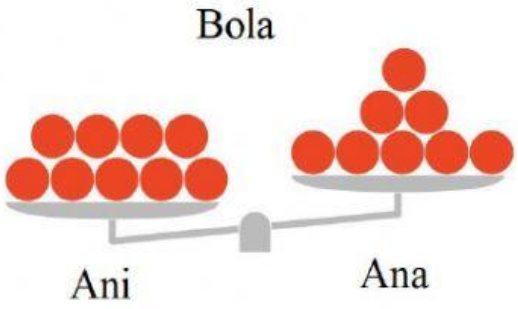
.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



1. Apa yang dapat kalian lihat dari ilustrasi bola milik Ani dan Ana?
2. Apakah keduanya memiliki banyak yang sama?
3. Manakah permen hati yang memiliki jumlah lebih banyak?
4. Dari ilustrasi dapat kalian lihat bahwa "permen hati milik Ani lebih banyak dari permen hati milik Ana".
5. Menurut kalian apa pernyataan lain yang menggambarkan "lebih banyak"?
6. Menurut kalian simbol matematis apa yang tepat untuk merepresentasikan pernyataan 'lebih banyak'? Jika dimisalkan banyaknya permen hati Ani adalah x dan banyaknya permen hati milik Ana adalah y.

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Setelah mengajak Ani dan Ana ke supermarket, sebelum pulang ke rumah ayah membawa Ani dan Ana untuk mengunjungi kebun binatang. Dalam perjalanan, terdapat rambu lalu lintas seperti pada gambar berikut.

Tahukan kalian apa arti dari rambu lalu lintas tersebut? Iya, benar. Rambu lalu lintas diatas menandakan bahwa kecepatan berkendara pada area tersebut maksimal 50 km/jam.

1. Apakah makna dari kecepatan berkendara pada area tersebut maksimal 50 km/jam?
2. Bagaimana simbol matematis yang tepat untuk merepresentasikan kecepatan 'maksimal'?
3. Silakan berikan satu contoh pernyataan dan simbol yang menyatakan makna kebalikan dari 'maksimal'!

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS