MEDIDA.

FICHA 4. SITUACIONES CON UNIDADES DE SUPERFICIE.



1. **Escucha el vídeo sobre las unidades de superficie.**

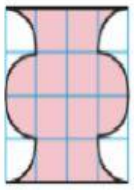
LIVEWORKSHEETS

2. Cristales de colores:

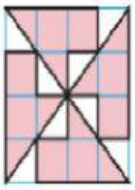
Observa los dibujos y resuelve.

Enrique decora mamparas con cristales de colores. Para marcar el dibujo en el cristal, utiliza plantillas con cuadrícula de dos tamaños: una con cuadritos de 3 cm de lado, y otra de 1 dm de lado.

Modelo 1



Modelo 1



- Esta semana ha hecho 60 cristales del modelo 2 en tamaño grande. ¿Cuántos metros cuadrados de cristal de colores ha utilizado?

Ha utilizado ____ m^2 de cristal de colores.

- Para la semana que viene tiene que hacer 75 cristales del modelo 1 en tamaño pequeño. ¿Tendrá suficiente con un cristal de colores de 1 m^2? ¿Cuántos decímetros cuadrados le sobrarán?

____, tiene suficiente con 1 m^2 de cristal de colores y le sobran ____ dm^2 de cristal.

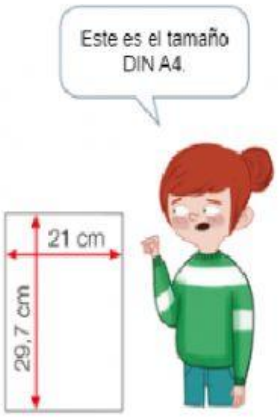
3. Tamaños de papel.

Lee y calcula.

En la mayor parte del mundo, los tamaños de papel se acogen a la norma DIN.

Observa cómo cada tamaño DIN es la mitad que el anterior.





- ¿Cuánto miden el largo y el ancho de un DIN A3? ¿Y de un DIN A5?

DIN A3: ____ cm de ancho y ____ cm de alto.

DIN A5: ____ cm de ancho y ____ cm de alto.

- ¿Cuántos cm2 mide una hoja de cada tamaño DIN A3, A4 y A5?

DIN A3: ____ cm^2.

DIN A4: ____ cm^2.

DIN A5: ____ cm^2.

- ¿Qué relación hay entre las medidas de los lados de un papel DIN A3 y uno DIN A5? ¿Qué relación hay entre sus superficies?

Un DIN A5 tiene ____ del ancho de un DIN A3 y ____ del alto de un DIN A3.

La superficie de un DIN A3 es ____ veces la de un DIN A5.

LIVEWORKSHEETS