LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK-5
(LKPD-5)

Kegiatan Belajar 2. Metode Penyelesaian dan Penerapan SPLTV

Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas / Semester	: X / 1
Sub Materi	: Penyelesaian SPLTV Metode Determinan
Waktu	: 30 Menit

LIVEWORKSHEETS

A. KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran

3.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

01 Menghitung operasi aljabar yang melibatkan system persamaan linear tiga variabel serta penggunaannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual kehidupan sehari-hari

02 Mampu menggunakan metode SPLTV secara tepat dalam penyelesaian masalah kehidupan sehari-hari

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan sikap religiusitas (beriman, bertaqwa, peduli lingkungan), mandiri (percaya diri, disiplin, rasa ingin tahu, tenggungjawab, berpikir kritis, dan kreatif), gotong royong (kerjasama dan toleransi) dan integritas (jujur dan konsisten)

LIVEWORKSHEETS

B. Petunjuk Penggunaan LKPD

Kelas :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Tuliskan asal kelas dan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan
3. Kerjakan LKPD sesuai langkah yang ada
4. Jika ada hal yang belum dipahami dalam proses pengerjaan LKPD, silakan menghubungi guru

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

LIVEWORKSHEETS

Tontonlah Video Berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati!

Perhatikan soal cerita berikut !
Disebuah toko alat tulis Adi membeli 4 buku, 2 pulpen, dan 3 pensil dengan harga Rp. 26.000,00. Bima membeli 3 buku, 3 pulpen, dan 1 pensil dengan harga Rp 21.500,00. Citra membeli 3 buku dan 1 pensil dengan harga Rp 12.500,00. Jika Dina membeli 2 pulpen dan 2 pensil, tentukan uang yang harus dibayar Dina !

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

Langkah 1: Buatlah pemisalan dari permasalahan di atas!

x =

y =

z = Pensil

Langkah 2: Buatlah model matematika pada permasalahan di atas!

+ + = (1)

+ + = (2)

+ = (3)

Langkah 3: Carilah nilai D!

D =

= + + - (+ +)

= + + - (+)

= -

= -15

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

Langkah 4: Carilah nilai Dx!

Dx =

= + + - (+ +)

= + + - (+ +)

= -

= -52.500

Langkah 5: Carilah nilai Dy!

Dy =

= + + - (+ +)

= + + - (+ +)

= -

= -45.000

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

Langkah 6: Carilah nilai Dz!

Dz =

= + + - (+ +)

= + + - (+ +)

= -

= -30.000

$$x = \frac{Dx}{D} = \frac{-52.500}{-15} =$$

$$y = \frac{Dy}{D} = \frac{-45.000}{-15} =$$

$$z = \frac{Dz}{D} = \frac{-30.000}{-15} =$$

Jadi, harga yang harus dibayar Dina adalah

2 ( ) + 2 ( )

= +

=

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

Farah, Salma, dan Bethary berbelanja disebuah toko buku. Farah membeli dua buah buku, sebuah pensil, dan sebuah penghapus dan harus membayar Rp. 13.000,00. Salma membeli sebuah buku tulis, dua buah pensil, dan sebuah penghapus dan harus membayar Rp. 15.000,00. Bethary membeli tiga buah buku tulis, dua buah pensil, dan sebuah penghapus, dan harus membayar Rp. 21.000,00. Berapa harga masing-masing untuk sebuah buku tulis, sebuah pensil, dan sebuah penghapus?

LIVEWORKSHEETS