NUMERACIÓN.

FICHA 7. CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD.

1. Escucha el primer vídeo sobre los criterios divisibilidad del 2, 3, 4 ,5 y 6:

LIVEWORKSHEETS

2. Escucha el segundo vídeo sobre los criterios divisibilidad del 7, 8, 9 ,10 y 11:

3. Recuerda.

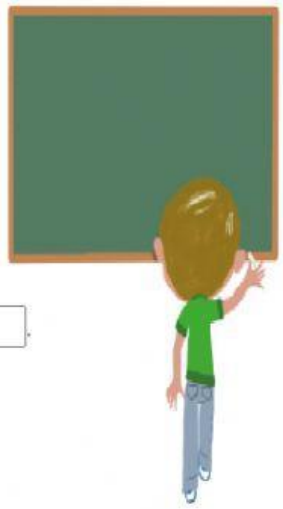
Los **criterios de divisibilidad** son reglas que sirven para comprobar si un número es divisor de otro número.

- **2 es divisor** de un número si ese número es par.
  2 es divisor de 50 porque 50 es un número par.
  2 no es divisor de 71 porque 71 es un número impar.
- **3 es divisor** de un número si la suma de las cifras de ese número es múltiplo de 3.
  3 es divisor de 15 porque 1 + 5 = 6, y la división 6 : 3 es exacta.
  3 no es divisor de 26 porque 2 + 6 = 8, y la división 8 : 3 no es exacta.
- **9 es divisor** de un número si la suma de las cifras de ese número es múltiplo de 9.
  9 es divisor de 81 porque 8 + 1 = 9, y la división 9 : 9 es exacta.
  9 no es divisor de 47 porque 4 + 7 = 11, y la división 11 : 9 no es exacta.
- **5 es divisor** de un número si la última cifra de ese número es 0 o 5.
  5 es divisor de 85 porque su última cifra es 5.
  5 no es divisor de 54 porque su última cifra no es ni 0 ni 5.
- **10 es divisor** de un número si la última cifra de ese número es 0.
  10 es divisor de 370 porque su última cifra es 0.
  10 no es divisor de 103 porque su última cifra no es 0.

LIVEWORKSHEETS

4. Criterios de divisibilidad.

Contesta razonando tu respuesta.



- Si un número tiene como divisor a 2, ¿puede ser su última cifra 3?

  _____, porque si termina en 3 es un número _____.

- Si un número tiene como divisor a 10, ¿es también 5 un divisor de ese número? ¿Y al revés?

  _____ porque tiene que terminar en _____.

  _____ porque si termina en 0 _____ tiene a 10 como divisor, y si termina en 5 _____.

5. Contenedores de pelotas.

Observa el número de pelotas que hay en cada contenedor y contesta sin dividir.

①

②

③

④

⑤

- ¿Se pueden empaquetar las pelotas del contenedor 1 en botes con 2 pelotas sin que sobre ninguna? ¿Y en botes con 3 pelotas? ¿Cómo lo has averiguado?

  _____ se pueden empaquetar en botes con 2 pelotas.

  _____ se pueden empaquetar en botes con 3 pelotas.

- ¿De qué contenedor, **1** , **2** o **3** , se pueden empaquetar las pelotas en botes con 3 pelotas y en botes con 5 pelotas sin que sobre ninguna? ¿Cómo lo has averiguado?

  1 → 3 _____ es _____ de 96 y 5 _____.

  2 → 3 _____ es _____ de 140 y 5 _____. Del contenedor _____.

  3 → 3 _____ es _____ de 135 y 5 _____.

- El contenedor **4** tiene más de 180 pelotas y menos de 200. Se pueden empaquetar en botes con 3 pelotas y en botes con 5 pelotas sin que sobre ninguna. ¿Cuántas pelotas tiene el contenedor **4** ?

  El contenedor **4** tiene _____ pelotas.

- El contenedor **5** tiene más de 200 pelotas y menos de 250. Se pueden empaquetar en botes con 2, 3 y 5 pelotas sin que sobre ninguna. ¿Cuántas pelotas puede tener el contenedor **5** ?

  El contenedor **5** tiene _____ o _____ pelotas.

LIVEWORKSHEETS