

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Anatomi Fisiologi Manusia
Materi : Sistem Perkemihan

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Anggraini Irawadi, M. Pd.



SIMPATI Irawadi

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar dan Indikator

3.6 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem perkemihan

3.6.1 Memerinci organ-organ yang berperan dalam sistem perkemihan manusia

3.6.2 Menguraikan proses terbentuknya urin pada manusia

3.6.3 Mendeteksi kondisi tubuh melalui karakteristik urin manusia

4.6 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem perkemihan

4.6.1 Mendesain media informasi terkait hubungan kondisi tubuh dengan warna urine

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat memerinci organ-organ yang berperan dalam sistem perkemihan manusia dengan rinci.
2. Melalui studi literatur, peserta didik dapat menguraikan proses terbentuknya urin manusia sesuai dengan urutannya.
3. Melalui kajian literatur, peserta didik dapat membandingkan macam-macam warna urin dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat laporan hasil pemeriksaan urin dengan kreatif.
5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendesain media informasi terkait hubungan kondisi tubuh dengan warna urine dengan kreatif.



Petunjuk Penggunaan

1. Baca dan simaklah permasalahan yang ada!
2. Diskusikan permasalahan tersebut dengan teman kelompok!
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan hasil diskusi kelompok!

Simaklah video di bawah ini!

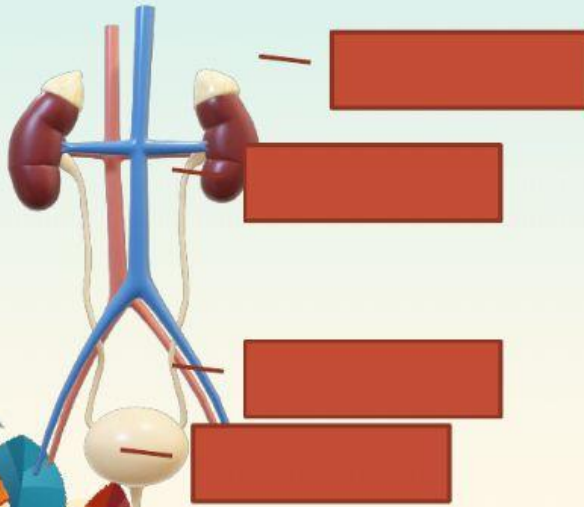
01



Mengapa kita harus cukup minum air putih ?

02

Untuk memecahkan masalah diatas,
silakan anda analisis struktur dan
fungsi organ di bawah ini!



03

Berdasarkan hasil analisis, menurut
anda organ apa yang berhubungan
erat dengan masalah di atas?



04

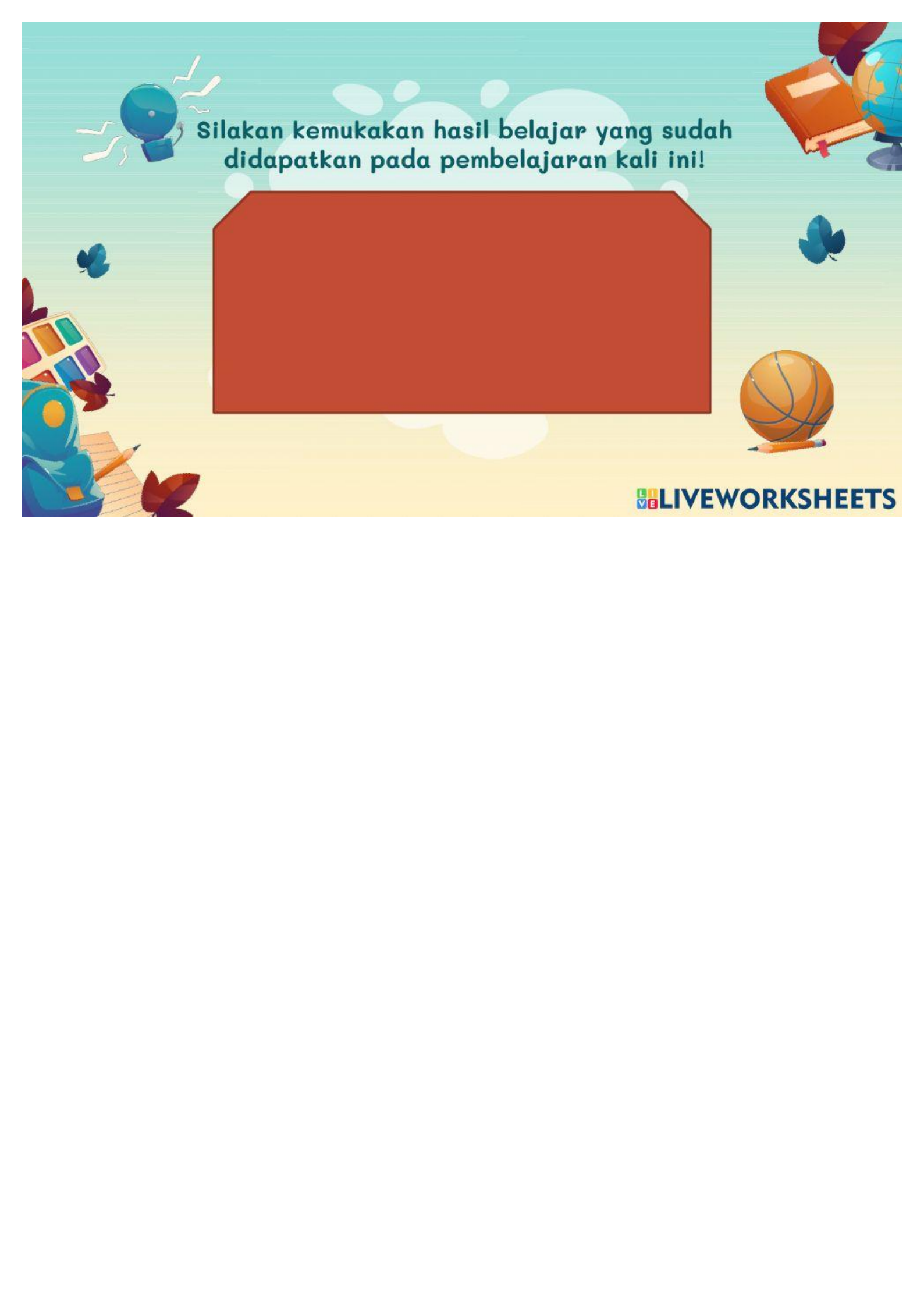
Lakukanlah kajian literatur
dan uraikanlah proses
pembentukan urin!



05

Pada video di awal pembelajaran, bagaimana cara kita untuk melihat kondisi tubuh melalui urine yang dihasilkan ?





Silakan kemukakan hasil belajar yang sudah didapatkan pada pembelajaran kali ini!

