

Nombre				Timbre de EVALUADOR CALIFICACIÓN
Curso	3°A	Fecha:	13 – Octubre - 2022	
Asignatura	Historia y Geografía	Profesor:	Luis Martínez Silva	
Objetivos de Aprendizajes	03 La civilización romana, su vida cotidiana, identificando elementos culturales como el idioma, el derecho, la arquitectura. Su legado a Occidente.			
Puntaje IDEAL	30	Puntaje REAL		

INSTRUCCIONES :

Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.
Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.
Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.

1. ¿Cuál de las siguientes es una diferencia entre las viviendas de Roma y las nuestras? (2 puntos)

- A** Hoy la mayoría de las casas tienen agua potable y alcantarillado, no así en Roma.
- B** Hoy las casas tienen varias habitaciones, a diferencia de las viviendas romanas.
- C** Hoy existen habitaciones reservadas solo para hombres y otras solo para mujeres.
- D** Las viviendas romanas eran antisísmicas, pero no las actuales.

2. Respecto de la elaboración de vestuario, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera? (2 puntos)

- A** En Roma las mujeres hilaban y tejían las prendas para la familia.
- B** Romanos compraban todo su vestuario a comerciantes de Oriente.
- C** Hoy la mayoría de las personas prefiere confeccionar su propio vestuario.
- D** En Roma los niños y los esclavos debían tejer las telas con que se vestía la familia.

2. Lee atentamente el siguiente texto y observa la imagen. (2 puntos)

La extensa red de calzadas de los romanos sirvió para que se desplazara el ejército, los ciudadanos y los comerciantes. Para construir la calzada, primero se decidía el trazado, luego se limpiaba el terreno y se excavaba una zanja de un metro de profundidad, la que se llenaba con varias capas de rocas. Para evitar charcos, las calzadas tenían un peralte (curva elevada) en la zona central. Así, la lluvia escurría por las cunetas hasta el desagüe que había a ambos lados de la calzada.

Adaptado de <http://www.historiadelascivilizaciones.com>



Calzada romana en la actualidad.

¿Cuál es la característica de las calzadas romanas?

- A** Eran rectas, planas y carecían de cunetas.
- B** Los ciudadanos comunes tenían prohibido transitar por ellas.
- C** La calidad de su construcción ha permitido que se conserven hasta hoy.
- D** Los ingenieros romanos no lograron construir calzadas que perduraran en el tiempo.

4. ¿Cuál era la principal función de coliseo romano? (2 puntos)



- A** Servir como lugar de acopio de piedras para otras construcciones.
- B** Servir como zoológico de animales traídos de otros lugares.
- C** Entretener al pueblo con grandes espectáculos.
- D** Dar trabajo a la mano de obra esclava.

5. ¿Qué diferencia hay entre los medios de transporte actuales y los de la Antigüedad? (2 puntos)

- A** Hoy son más rápidos, permiten recorrer largas distancias en poco tiempo.
- B** Ya no se utilizan los medios de transporte marítimo, como los barcos.
- C** Ahora todas las personas usan vehículos eléctricos.
- D** Ya nadie anda en carretelas tiradas por animales.

6. ¿Qué alimentos forman la "dieta mediterránea", consumida por griegos y romanos? (2 puntos)

- A** Solo frutas y verduras.
- B** Pollo, cerdo, vacuno y masas dulces.
- C** Mucho pan de trigo, arroz, fideos, gaseosas y carne de vacuno.
- D** Verduras, frutos secos, cereales, pescado, legumbres y aceite de oliva.

7. Observa la imagen y responde la pregunta.

(2 puntos)

¿Qué función cumplían las termas romanas?

- A** Teatro.
- B** Vivienda.
- C** Vestimenta.
- D** Baño, gimnasio y relajación.



8. Lee atentamente el siguiente texto.

(2 puntos)

El matrimonio era la situación natural entre adultos, ya que entre los romanos no se concebían los solteros. El matrimonio se acordaba para tener hijos y no por amor. Para poder casarse los novios necesitaban el consentimiento paterno y ser ciudadanos, es decir disponer del derecho al matrimonio.

Cuando no se tenían estos requisitos había otras uniones legales, aunque los únicos hijos legítimos eran nacidos dentro del matrimonio.

Según el texto, ¿cuál de estas afirmaciones es verdadera?

- A** Para los romanos el ideal era casarse por amor.
- B** Entre los romanos había muchas personas solteras.
- C** Los romanos no podían casarse sin permiso de sus padres.
- D** En la sociedad romana todos los niños tenían los mismos derechos.



9. Observa la ilustración y responde la pregunta. (2 puntos)

¿Cómo sabes que los hombres señalados con la flecha son **ESCLAVOS**?

- A** Porque están a la venta.
- B** Porque NO están amarrados.
- C** Porque son de origen africano.
- D** Porque su vestuario es elegante y caro.



10. ¿Cómo se llama la península que aparece en el mapa?

(2 puntos)

- A** Itálica.
- B** Ibérica.
- C** Balcánica.
- D** Escandinava.



11. ¿Cuál característica geográfica tiene el territorio romano? (2 puntos)

- A** Posee un clima mediterráneo.
- B** Su vegetación es abundante y exótica.
- C** Posee un clima desértico y escasa vegetación.
- D** Los inviernos son extremadamente fríos y lluviosos.

12. ¿A qué se destinaba este edificio romano? (2 puntos)



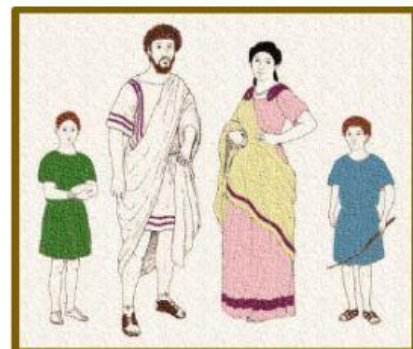
- A** Al mercado y los baños públicos.
- B** Al culto de dioses como Júpiter, Juno, Venus y Plutón.
- C** A instituciones de gobierno, como el Senado y asambleas.
- D** Al entretenimiento público, como juegos de gladiadores y lucha con animales.

13. ¿Qué importancia tuvo el Mar Mediterráneo para los romanos? (2 puntos)

- A** Facilitaba el comercio, las comunicaciones y la difusión de su cultura.
- B** Impedía las comunicaciones con pueblos del norte de Europa.
- C** Dejaba expuesta Roma a los ataques de pueblos enemigos.
- D** Su extensión dificultaba el control de las colonias.

14. ¿Cuál era la autoridad más importante en la familia romana? (2 puntos)

- A** El padre.
- B** La madre.
- C** La matriarca.
- D** El hijo mayor.



15. Lee atentamente el siguiente texto.

(2 puntos)

No tenían derechos y generalmente eran prisioneros de guerra. Debían realizar los trabajos más duros. También se les obligaba a entretener a las multitudes en los coliseos, enfrentando animales salvajes o en luchas a muerte.

¿A cuál grupo social romano corresponde la descripción anterior?

- A Extranjeros.
- B Plebeyos.
- C Patricios.
- D Esclavos.

