

LKPD IPA

E-LKPD

# Keanekaragaman Hayati

MATA PELAJARAN IPA MATERI KONSERVASI KLS VII



LKPD IPA

UNNES, Gunung Pati, Semarang,  
Jawa Tengah

Phone: 081297361149  
E-mail: arohaeti402@gmail.com

  
**Organization**

Nama:

No. Absen:

Kls/Semester:

Mapel:

### Petunjuk

- Ikutilah setiap instruksi yang tersedia dalam LKPD.
- Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan dalam LKPD.
- Kerjakan setiap soal latihan dengan baik, ikuti setiap kata perintah dalam langkah-langkah praktikum untuk melatih kemandirian dan kemampuan pengusaanmu terhadap materi getaran.

### KD

- 3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya
- 4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya.

### Tujuan

- ◆ Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan keanekaragaman tingkat gen, jenis, dan ekosistem melalui kegiatan pengamatan lingkungan sekitar
- ◆ Peserta didik mampu menjelaskan dengan benar keanekaragaman tingkat gen, jenis dan ekosistem.
- ◆ Peserta didik mampu mengelompokkan keanekaragaman hayati disekitarnya

## Pengamatan:

### Langkah Kerja

- Amatilah lingkungan sekitar tempat tingalmu
- Tentukan 2 ekosistem yang akan diamati(misalkan ekosistem darat dan ekosistem air)
- Amati kehidupan setiap ekosistem tersebut!. Yang harus diamati meliputi berbagai jenis makhluk hidup dengan lingkungannya.
- Amati pula keanekaragaman gen dari setiap spesies yang anda temui!
- Masukkan data hasil pengamatan pada tabel penyajian data hasil pengamatan

Untuk lebih memahami materi maka simaklah salah satu atau beberapa video alamat link berikut

### Link Adress

- [https://youtu.be/iJr\\_7NSJ4-I](https://youtu.be/iJr_7NSJ4-I)
- <https://youtu.be/wdNgLUFSJOc>
- <https://youtu.be/KdZWZy8YmYw>
- <https://youtu.be/hM4VdZVXKgQ>





## Tabel penyajian data hasil pengamatan

Kondisi yang teramati	Ekosistem Air	Ekosistem Darat
Kondisi Komponen Abiotik		
Jenis Tumbuhan Yang Ditemukan		
Jenis Hewan Yang Ditemukan		



## Pertanyaan:

1. Bagaimana kondisi komponen abiotik pada kedua ekosistem yang anda amati?

Jawab:

2. Bagaimana kondisi komponen biotik pada kedua ekosistem yang anda amati?

Jawab:

3. Pada ekosistem yang manakah keanekaragaman gen dan jenis paling tinggi? Apa yang menyebabkannya? jelaskan

Jawab:



## Latihan Soal

**Pilihlah satu jawaban yang paling benar!**

1. Kelompok tumbuhan yang merupakan tingkat satu gen adalah....
  - a. Manga manalagi, manga gading, dan manga harum manis
  - b. Jambu, manga, dan papaya
  - c. Kelapa sawit, kelapa gading, dan aren
  - d. Aren, jambu, dan kelapa sawit
  - e. Bawang merah, bawang putih, dan bawang daun
2. Keanekaragaman jenis dapat terlihat dari adanya perbedaan....
  - a. Bentuk, warna, ukuran, dan penampilan
  - b. Bentuk, warna, jumlah, ukuran, dan faktor pembawa sifat menurun
  - c. Morfologi, dan anatomi
  - d. Tingkah laku dan gen
  - e. Morfologi dan tingkah laku
3. Organisme yang menunjukkan berbagai macam variasi pada komunitas, ekosistem, dan spesies dapat menimbulkan....
  - a. Varietas
  - b. Spesies baru
  - c. Populasi
  - d. Biodiversitas
  - e. Habitat baru
4. Dibawah ini merupakan ciri-ciri ekosistem air
  - 1) Salinitas rendah
  - 2) Variasi suhu tinggi
  - 3) Penetrasi cahaya materi kurang
  - 4) Suhu air daerah tropis kurang lebih 25°C
  - 5) Adanya aliran air



## Latihan Soal

6) Tidak dipengaruhi iklim dan cuaca

Ciri-ciri ekosistem air tawar adalah.....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (5)
- c. (2), (3), dan (5)
- d. (2), (3), dan (6)
- e. (4), (5), dan (6)

5. Keanekaragaman jenis (spesies) tertinggi terdapat pada ekosistem.....

- a. Gurun
- b. Hutan hujan tropis
- c. Sawah
- d. Mangrove
- e. Sabana

### PENSKORAN

Nilai= Jumlah skor perolehan:jumlah skor maksimum X  
100%

#### Kunci jawaban

1	A
2	C
3	D
4	A
5	B