

MODUL AJAR PEMBELAJARAN PjBL
MATA PELAJARAN PKn FASE B (KELAS 4 SD)

Oleh : Kelompok 4

Instansi : SD Negeri
Jenjang Sekolah : SD/Fase B
Kelas : IV (empat)
Mupel : PKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (3 JP)

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Fase B**
- Elemen : **Pancasila**
- Capaian Pembelajaran :
Peserta didik Menyusun sila-sila pancasila dan menguraikan makna setiap sila pancasila serta menunjukkan penerapannya dalam kegiatan hidup sehari-hari.
- Tujuan Pembelajaran :
 - Dengan video pembelajaran tentang sila-sila pancasila yang ditampilkan guru, Peserta didik dapat mengidentifikasi makna sila-sila pancasila dengan benar
 - Dengan kartu gambar sila-sila pancasila yang ditunjukkan guru, Peserta didik dapat mengidentifikasi simbol sila dalam pancasila dengan benar
 - Dengan penugasan kelompok menyusun bunyi sila pancasila dengan potongan kata dari koran/surat kabar, Peserta didik dapat menyusun bunyi sila-sila pancasila sesuai gambar/symbol sila dengan benar
 - Peserta didik dapat membuat karya gambar berwarna sesuai dengan sila pancasila
 - Dengan kegiatan membuat karya yang ditugaskan guru, Peserta didik dapat mengomunikasikan/mempresentasikan hasil karya yang dibuat di depan kelas dengan percaya diri dan mandiri
- Konsep Utama : Sila-sila Pancasila, Makna Pancasila, Penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Berkebhinekaan Global
- Kreatif

SARANA DAN PRASANA

- Ruang kelas yang cukup luas dengan berbagai bahan ajar yang mendukung

TARGET PESERTA DIDIK

- Siswa/I Fase B (Kelas 4 SD)

JUMLAH PESERTA DIDIK

-

KETERSEDIAAN MATERI

- Materi Inti Buku Guru dan Buku Siswa (serta buku lain yang mendukung)
- Remedial
- Pengayaan

MODEL PEMBELAJARAN

- Tatap Muka

ASESMEN

- Cara guru menilai : Asesmen individu, Asesmen Kelompok, Asesmen antar teman
- Bentuk asesmen : Diskusi dan Presentasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN UTAMA

- Pengamatan, diskusi, presentasi

MATERI AJAR, ALAT, DAN BAHAN

- Materi atau sumber pembelajaran yang utama :
 - Video pembelajaran tentang sila-sila pancasila
 - Gambar simbol sila pancasila
 - Lingkungan sekitar
- Alat dan Bahan yang diperlukan :
 - Laptop dan LCD
 - Kertas HVS
 - Kertas origami
 - Koran bekas
 - Kertas karton ukuran 11 x 22 cm (10 lembar)

- Alat tulis

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah yang perlu dipersiapkan oleh guru sebelum mengajar :

1. Menyiapkan video pembelajaran mengenai sila-sila pancasila
2. Menyiapkan kertas koran dan karton
3. Menyiapkan gambar pancasila
4. Menyiapkan gambar sila-sila pancasila
5. Membuat lembar tugas kelompok
6. Membuat lembar tugas individu

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik
 - Guru meminta ketua kelas memimpin doa
 - Peserta didik menyanyikan lagu nasional
- (Sintaks Pertanyaan Mendasar)*
- Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan pertanyaan, seperti :
 - Apakah anak-anak tau apa dasar negara kita?
 - Pancasila itu ada berapa sila?
 - dst
 - Guru dan peserta didik bertanya jawab terkait sila-sila pancasila
 - Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan dan manfaat serta tujuan dari kegiatan pembelajaran hari ini

KEGIATAN INTI

Urutan kegiatan inti :

(Sintaks Mendesain Perencanaan Project)

- Guru membagi kelompok dengan suatu permainan, seperti berikut.
 - Peserta didik berjalan berkeliling sambil bernyanyi lagu “Garuda Pancasila”
 - Ditengah-tengah menyanyikan lagu, guru akan berteriak angka satu, dua, tiga, empat, atau lima. Peserta didik harus mencari temannya dan berkumpul sesuai dengan angka yang disebutkan guru.

- Kembali ditengah-tengah lagu, guru akan berteriak angka satu, dua, tiga, atau dst. Peserta didik harus mencari temannya dan berkumpul sesuai dengan angka yang disebutkan guru.
- Permainan akan selesai sesuai dengan jumlah kelompok yang diinginkan, dalam hal ini setiap kelompok berjumlah fleksibel sesuai jumlah peserta didik di kelas. (diusahakan 4)
- Setelah kelompok terbentuk, guru memerintahkan peserta didik untuk dapat duduk berkelompok.
- Guru memutar video youtube pembelajaran mengenai sila-sila pancasila.

- Guru memberikan umpan balik dengan memberikan pertanyaan, seperti berikut :
 - Apa yang dapat kalian ketahui dari video yang sudah diputar?
 - Apa makna sila pertama?
 - Dst
- Guru menanyakan simbol sila pancasila dengan menunjukan kartu gambar simbol sila pancasila , misalnya :
 - Simbol sila ke-berapakah apakah ini? (*menunjukan gambar bintang/dst*)
 - (*menunjukan beberapa kartu gambar simbol sila pancasila*) Manakah simbol sila ke-4?
 - Dst

(Sintaks Menyusun Jadwal Project) dan (Sintaks Pelaksanaan dan Monitoring Project)

- Setelah itu peserta didik mengambil 1 lembar kertas HVS, 1 karton, kertas origami, dan potongan koran yang berisi kata dalam sila pancasila.
- Kelompok ditugaskan untuk menyusun sila-sila Pancasila dari potongan kata-kata pada koran dan disusun serta ditempel pada kertas yang telah disediakan (dihias sekreatif mungkin)
- Kelompok diberi waktu 10 menit untuk menyusun teks sila-sila Pancasila.
- Guru berkeliling untuk memonitoring kinerja tiap-tiap peserta didik

(Sintaks Menguji Hasil)

- Setelah selesai setiap kelompok membacakan sila-sila Pancasila sesuai dengan tulisan masing-masing kelompok.
- Salah satu peserta didik ditugaskan untuk membacakan Pancasila dan diucap ulang oleh peserta didik yang lainnya.
- Guru memberikan penguatan dan apresiasi yang setinggi-tinggi kepada semua kelompok terkait tugas yang telah diselesaikan
- Guru memberikan tepuk penyemangat
Tepuk Semangat
prok prok prok se...
prok prok prok ma...
prok prok prok ngat...
se....mangat.....
- Siswa merapikan tempat duduknya dan duduk dengan nyaman untuk persiapan tugas individu
- Guru selanjutnya memberikan tugas rumah setiap individu peserta didik membuat karya gambar berwarna bertema pancasila, kemudian dipresentasikan di pertemuan selanjutnya.

PENUTUP

(Sintaks Evaluasi dan Refleksi)

- Guru melakukan Refleksi pembelajaran hari ini dengan mengajukan beberapa pertanyaan, diantaranya :
 - Ilmu apa yang telah kalian diperoleh hari ini?
 - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?
- Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- Guru menginformasikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa

REFLEKSI GURU

- Apakah semua peserta didik memahami informasi tentang Nilai-nilai Pancasila?
- Adakah peserta didik yang kurang aktif dalam berdiskusi?
- Hal apa yang perlu diperbaiki untuk pembelajaran selanjutnya?

- Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran hari ini?

ASESMEN

- Penilaian antarteman : diskusi (terlampir)
- Penilaian kelompok : presentasi (terlampir)
- Penilaian individu : penilaian lembar observasi dan penilaian sikap peserta didik saat diskusi kelompok (terlampir)

PERTANYAAN REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK TENTANG PROSES PELAJARAN

- Apa yang saya lakukan dalam diskusi kelompok tadi?
- Tantangan apa saja yang saya temui dalam pembelajaran?
- Apa hal yang saya sukai dalam pembelajaran hari ini?
- Apa yang perlu saya perbaiki agar saya lebih paham dalam pembelajaran?

PERNYATAAN REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK TENTANG MATERI PELAJARAN

Pernyataan Refleksi

Apakah kalian hafal sila-sila pancasila?

Apakah kalian sudah tahu makna yang terkandung dalam sila-sila pancasila?

Apakah kalian sudah paham contoh nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

Bagian mana yang paling kamu sukai?

Apa yang paling tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran ini?

PENILAIAN

1. Penilaian antar teman

LEMBAR PENILAIAN ANTAR TEMAN

Kelompok :

Tanggal :

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Nama Siswa/ Nilai			
		Siswa A		Siswa B	
		Iya	Tidak	Iya	Tidak
1.					
2.					
3.					
4.					

Komentar :

2. Lembar penilaian sikap diskusi kelompok

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kelas :

Tanggal :

No	Nama	Aspek Penilaian			
		Partisipasi	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Komunikasi

Rubrik :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Partisipasi	Sangat aktif berpartisipasi dan memberikan ide yang lebih dari rekan yang lain	Aktif berpartisipasi dan memberikan ide yang berguna.	Terkadang berpartisipasi dan membutuhkan bantuan rekan yang lain	Jarang berpartisipasi dan mengganggu teman
Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas /beban kerjanya dengan sangat baik	Menyelesaikan tugas /beban kerjanya dengan baik	Menyelesaikan setengah tugas /beban kerjanya	Tidak mengerjakan tugas/beban kerjanya.
Percaya Diri	Mengemukakan ide dengan sangat percaya diri.	Mengemukakan ide dengan percaya diri	Terkadang mengemukakan ide dengan percaya diri.	Tidak pernah mengemukakan ide
Sikap dalam Berpendapat	Selalu mendengarkan, berbagi, dan menghargai pendapat rekan lainnya.	Biasanya mendengarkan, berbagi dengan, dan menghargai pendapat rekan lainnya.	Mendengarkan, berbagi, dan menghargai pendapat rekan lainnya	Jarang mendengarkan, berbagi. Menghargai pendapat rekan lainnya.

3. Lembar penilaian presentasi kelompok

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kelas :

Tanggal :

No.	Kelompok	Aspek Penilaian		
		Organisasi	Kerja sama	Pengetahuan

Rubrik :

Aspek	4	3	2	1
Organisasi	Presentasi sangat terorganisir dan sangat mudah diikuti	Presentasi cukup terorganisir dan mudah diikuti.	Presentasi tidak diatur dengan jelas.	Presentasi tidak terorganisir dan sangat sulit diikuti.
Kerja sama	Presentasi dibagikan secara merata di antara anggota kelompok.	Beberapa anggota berpartisipasi lebih banyak dalam presentasi.	Beberapa anggota mendominasi dalam presentasi	Kerja sama kelompok tidak berlangsung dengan baik.
Pengetahuan	Tidak ada kesalahan yang dilakukan sehubungan	Ada kesalahan kecil yang dibuat selama presentasi.	Beberapa kesalahan dibuat selama presentasi.	Tidak ada pemahaman tentang materi yang dibahas