

# 14

## ФРАЗЕОЛОГІЗМИ

РОЗПІЗНАЮ ФРАЗЕОЛОГІЗМИ, НАВЧАЮСЯ ДОРЕЧНО ВЖИВАТИ ЇХ У МОВЛЕННІ



**Накивати п'ятами** — утекти.  
**Ні пари з уст** — мовчати.  
**Байдики бити** — ледарювати.

**Я — учителька**

Прочитай і розкажи у класі.

**Я — учитель**



Стійкі сполучення слів, які за значенням сприймаються як одне ціле, називають **фразеологізмами**.

У поданих реченнях замість виділених слів використай доречний фразеологізм. Утворені речення запиши.

Тато **дуже втомився** після важкої роботи.

Дівчинка розповіла про пригоди **похапцем**.

Брат попросив сестру **мовчати**.

**Довідка**

Тримати язик за зубами; не чув ні рук ні ніг; п'яте через десяте.

Установіть відповідність між поданими фразеологізмами та їхніми значеннями і запишіть.

давати прочухана  
пасти задніх  
оббивати пороги  
хапати за душу  
позакладало вуха



дуже сварити  
постійно ходити  
хвилювати кого-небудь  
хтось не чує  
відставати