Le parfait Training

le parfait (passé composé allemand)



+

1) Le choix de l'auxiliaire : « SEIN » ou « HABEN « ?

sein s'emploie avec les verbes qui expriment
- soit un déplacement (*gehen* : aller, fahren)
- soit un changement d'état (*verschwinden* : disparaître)
- avec les verbes *sein*, *bleiben*, *werden*.

haben s'emploie avec tous les autres verbes.

La formation du participe II :

ge – radical du verbe – t

machen => **ge**macht
Ich **habe** meine Hausaufgaben **gemacht.**

⚠ **Il y a des verbes irréguliers : les verbes forts.**
Ils ne se forment pas de la même manière, et sont à apprendre par coeur !

Exemple : Ich **bin** in die Stadt **gegangen.** Ich **habe** mit Freunden einen Kaffee **getrunken.**

ge – radical qui peut changer – en

⚠ **Certains verbes ne prennent pas de « ge » :**

- les verbes à particule inséparable : ge-miss-zer-be-er-emp-ent-ver
- les verbes d'origine étrangère : studieren, telefonieren, organisieren .....

LIVEWORKSHEETS

Le parfait Training

1

Lis les phrases , souligne l'auxiliaire haben ou sein et entoure le participe passé et donne l'infinitif.

1. Unsere Klassenlehrerin hat einen Ausflug nach Dresden organisiert.
2. Wir sind mit dem Zug gefahren.
3. Um 12 Uhr haben wir eine Pause gemacht.
4. Wir haben Souvenirs gekauft.
5. Wir haben im Stadtpark ein Picknick gegessen.
6. Die Lehrer haben mit uns Fussball gespielt.
7. Wir haben auch am Nachmittag freizeit gehabt.

2

Complète avec l'auxiliaire et le participé passé. (le verbe à conjuguer est indiqué entre parenthèses)

Am Samstag ..... die Kinder Cola ..... . (kaufen)

Wir..... mit der Klasse nach Berlin ..... . (fahren)

Ich ..... mit Thomas Handball ..... . (spielen)

..... ihr eure Hausaufgaben schon ..... ? (machen)

..... du die Stadt ..... ? (besichtigen)

3

Ecris des phrases au parfait avec les mots suivants

Einen Ausflug mit dem Lehrer machen.Wir

.....

Um 10 Uhr nach La Roche sur Yon fahren/Ich

.....

Spezialitäten essen /Du

.....

Ins Museum gehen/Er

.....

Souvenirs kaufen/Ihr

.....

LIVEWORKSHEETS

4 Indique ce que les personnes suivantes ont fait pour organiser la sortie

Der Lehrer : die Eltern informieren- einen Brief an die Eltern schreiben-einen Elternabend organisieren

.....

.....

.....

.....

5 Maxi parle d'une excursion à Dresden

Lis le tableau et reconstitue le programme de la journée.

Hallo, ich heiße Max, ich bin nach .....

Um 7.45	Mit dem Bus abfahren
Von 10 Uhr bis 12 Uhr	Das Erich-Kästner-Museum besichtigen
Von 12 Uhr bis 13 Uhr	An der Elbe picknicken
Von 13.30 bis 15.30	Eine Stadtrallye machen
Um 16 Uhr	Souvenirs kaufen
Um 18 Uhr	In der Schule ankommen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

6



Ecris des mots clés sur une excursion.

Schreib Schlüsselwörter über einen Ausflug.

Wann ?		Letztes Jahr/letzten Monat/ letzte Woche/letzten Dienstag Im Januar/im Februar/im März/im April/im Mai/im Juni/im Juli/im August/im September/im Oktober/im November/im Dezember Um 14 Uhr/um 14 Uhr 30 (halb drei)/ um 14 Uhr 15 (viertel nach 2)/ um 14h45 (viertel vor 3) Am Morgen/Am Nachmittag/am Abend Zuerst...dann.. danach
Wohin?		Nach Frankreich/In die Schweiz/Ans Meer/In die Berge, von Berlin nach Frankreich,
Wie?		Mit dem Bus/Mit dem Auto Mit dem Schiff/Mit dem Flugzeug....
Wie lange?		Von 13 Uhr bis 15 Uhr Zwei Stunden
Mit wem ?		Mit meinen Eltern/mit meinem Cousin/mit meiner Familie/ mit meinen Freunden...
Was?		Besichtigen/baden/rad fahren....

Mein Projekt : se mettre en scène par trois et parler de son excursion.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS