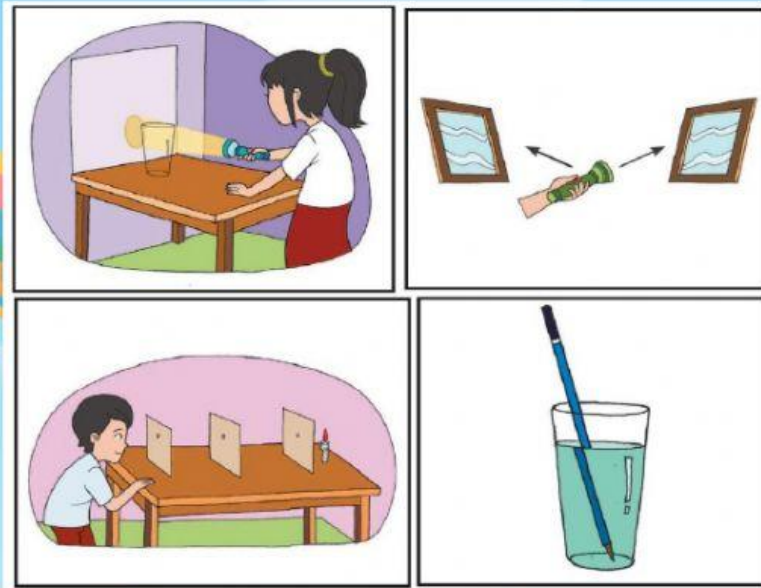


E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)



TEMA 5 PAHLAWANKU SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Sekolah :

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Tuliskan Identitas kamu pada kolom identitas siswa !
2. Kerjakan setiap kegiatan yang ada pada LKPD ini.
3. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti sebelum mengerjakan .
4. Berdoalah sebelum mengerjakan.
5. Jika E-LKPD sudah dikerjakan semua, klik finish .
6. Setelah klik finish maka akan muncul seperti gambar dibawah ini.



Enter your full name:

Group/level:

School subject:

7. Pada kotak **Enter your full name**, tuliskan nama lengkapmu.
Pada kotak **Group / level**, tuliskan kelas kamu.
Pada kotak **School subject**, tuliskan nama sekolah kamu.

KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR

3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.

4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

INDIKATOR

3.7.1 mengidentifikasi sifat - sifat cahaya

4.7.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton video, siswa mampu mengidentifikasi sifat - sifat cahaya
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya

Amatilah video dibawah ini !



Lengkapi paragraph berikut ini !

Salah satu sifat cahaya adalah dapat benda

Contohnya, kita dapat melihat pemandangan dari rumah.

Kita juga dapat melihat ikan didalam akuarium yang terbuat dari

Benda yang tidak tembusdisebut benda

Cahaya yang mengenai benda gelap akan terhalang dan membentuk

Dibelakangnya, contoh benda gelap misalnya, buku,

Menembus

Gelap

Papan Tulis

Bayangan

Kaca

Cahaya

Jendela

Bening

Pasangkanlah gambar sifat - sifat cahaya dengan pernyataan yang benar !



Cahaya dapat dibiaskan



Cahaya merambat lurus



Cahaya dapat diuraikan



Cahaya dapat menembus benda bening



Cahaya dapat dipantulkan



Ayo Mencoba



Sifat-Sifat Cahaya

1. Cahaya merambat lurus

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



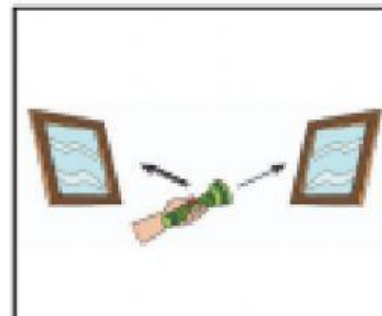
2. Cahaya menembus benda bening

Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.



3. Cahaya dapat dipantulkan

Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



4. Cahaya dapat dibiaskan

Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?



Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya



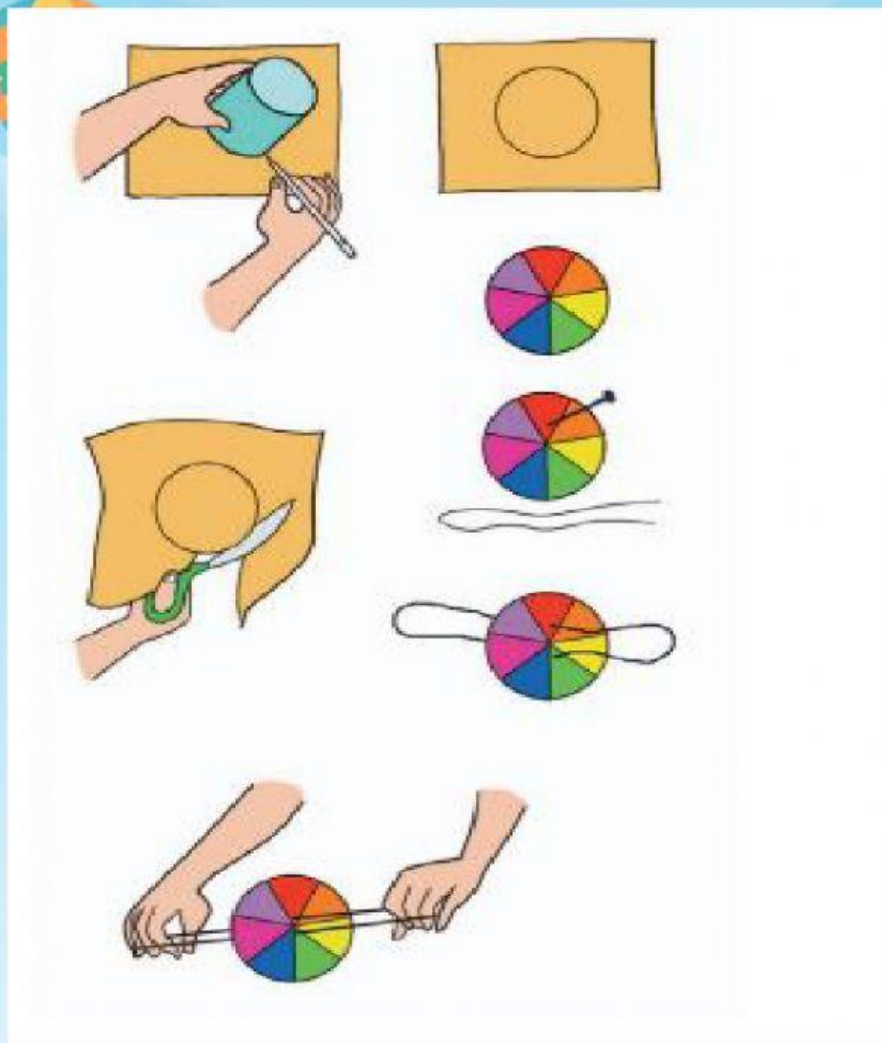
	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama percobaan				
Tujuan percobaan				
Alat dan bahan				
Langkah kerja				
Hasil pengamatan				



Membuat Cakram Warna

Kamu bisa membuktikan bahwa cahaya putih matahari terdiri atas tujuh warna dengan membuat cakram warna. Potongan kertas membentuk lingkaran, warnai kertas sesuai dengan tujuh warna pelangi. Putarlah kertas tersebut dengan kecepatan tinggi. Perhatikan warna yang tampak saat kertas berputar kencang.

Cobalah beberapa variasi besar juring lingkaran pada setiap warna. Amati hasilnya, variasi manakah yang menghasilkan warna putih paling jelas?



Ayo Mencoba



LAPORAN HASIL PERCOBAAN

Judul Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah Kerja

Hasil Percobaan

Kesimpulan

