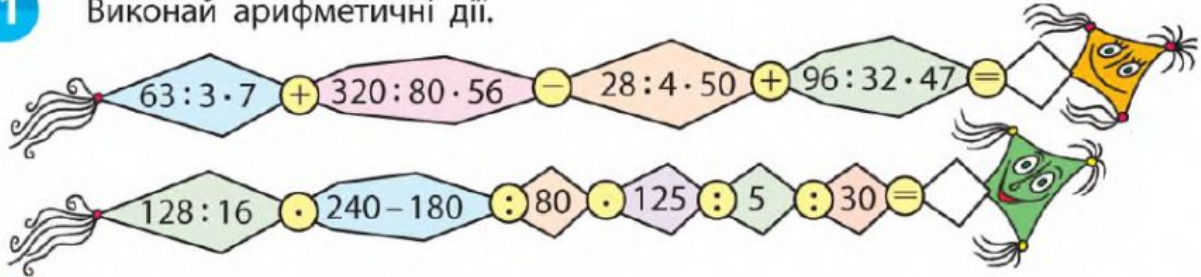
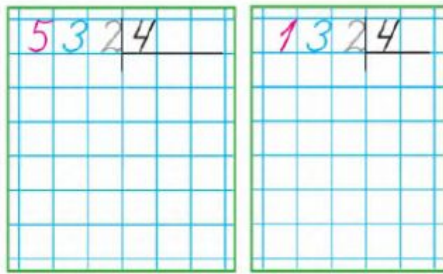


»» ВИКОНУЄМО ПИСЬМОВЕ ДІЛЕННЯ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

1 Виконай арифметичні дії.



2 Виконай ділення з коментарем. Зістав частки. Від чого залежить кількість цифр у значенні частки? У яких розрядних одиницях подано перше неповне ділене? Прочитай значення кожної частки та визнач його найвищий розряд. Чи є залежність між першим неповним діленням і найвищим розрядом частки?



»» **Визначення найвищого розряду та кількості цифр у значенні частки**

1. З'ясовую, у яких одиницях подано перше неповне ділене, — такий самий розряд є найвищим у значенні частки.
2. Визначаю, скільки цифр потрібно для запису числа з таким найвищим розрядом.
3. Роблю висновок про кількість цифр у значенні частки.

3 Визнач найвищий розряд і кількість цифр у значенні кожної частки. Виконай ділення з коментарем. Перевір результати.

$$672 : 8$$

$$908 : 4$$

$$345 : 5$$

$$702 : 9$$

Розбий на дві групи множину часток; множину добутків.

Досліди кількість цифр у значенні кожної частки порівняно з діленням.

Досліди кількість цифр у значенні кожного добутку порівняно з першим множником.

- Найвищий розряд у значенні частки
- Прикидка результату в разі множення і ділення на одноцифрове число



У результаті **множення на одноцифрове число в добутку** отримаємо **стільки цифр, скільки їх у першому множнику** або **на одну цифру більше**.



4

Прикинь кількість цифр у значенні кожного добутку. Виконай множення, застосувавши письмовий прийом. Перевір правильність одержаних розв'язків.

$156 \cdot 5$

$89 \cdot 7$

$328 \cdot 2$

$76 \cdot 9$

5



Віднови розв'язання.

$$\begin{array}{r} \square 5 \square \square \square \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 5 \square \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 1 \square \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 2 \square \square \square \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 4 \square \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \square \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 2 \square \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 6 \square \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 0 \end{array}$$

6

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$(312 : 4 + 549 : 3) \cdot 2 = \square$

$(984 : 3 - 968 : 4) \cdot 3 = \square$

$(245 : 5 \cdot 8 + 672 : 3) : 4 = \square$

$(224 : 7 + 344 : 8) : 5 = \square$

$(535 : 5 - 147 : 7) \cdot 9 = \square$

$1000 - (368 : 4 - 189 : 9) = \square$

7

Розв'яжи задачу. Зміни числове дане задачі так, щоб її можна було розв'язати способом знаходження однакової величини.

- Маса п'яти метрів тонкого мідного дроту становить 17 г. Визнач масу 30 м такого дроту.

8

Розв'яжи задачу, користуючись календарем.

- Ніна Миколаївна взяла відпустку з 27 жовтня до 4 листопада включно. Скільки днів триватиме її відпустка? У який день тижня після відпустки вона має вийти на роботу?

Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число



96.

Виконай ділення письмово. Перевір результати.

$836:4$

$624:3$

$915:3$

$198:3$

$828:6$

$749:7$

$642:6$

$549:9$

97.

Розв'яжи задачу.

- У дівчинки 48 зошитів. Із них $\frac{1}{6}$ становлять зошити у клітинку, $\frac{1}{12}$ — у косу лінію, а решта — зошити в лінію. Скільки всього зошитів у клітинку та в косу лінію у дівчинки? Скільки в дівчинки зошитів у лінію?

Знайомимось із алгоритмом письмового ділення



98.

Виконай ділення письмово. Перевір результати.

$390:5$

$327:3$

$908:4$

$146:2$

$528:6$

$945:7$

$456:8$

$657:9$

99.

Розв'яжи задачу, користуючись підказками.

- Ширина прямокутника дорівнює 16 см, що становить $\frac{1}{4}$ його довжини. Знайди периметр прямокутника.

a — ?, $\frac{1}{4}$ становить 16 см



b — 16 см

P — ?

a — ?, $\frac{1}{4}$ становить 16 см
 b — 16 см
 P — ?

