

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Belajar Matematika itu  
Mudah

Mengenai Konsep Perkalian



Fase A Kelas 2  
SDN JAGABUANA  
KAB. TASIKMALAYA

Disusun Oleh Ulfah Fauziah

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Anggota Kelompok:

# LKPD




## Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran  
Siswa dapat memahami Konsep serta melakukan operasi perkalian bilangan cacah.

Ayo Kita hitung banyak benda seluruhnya jika diketahui banyaknya benda di tiap Kemasan Kotak!

1



Ada  Kotak, tiap Kotak berisi  coklat, maka semuanya ada  Cokelat.




2



Ada  piring, tiap piring berisi  ikan, maka semuanya ada  ikan.

3



Ada  Kantong, tiap Kantong berisi  agar, maka semuanya ada  agar.



# MARI LANJUTKAN!

Perhatikan contoh di bawah ini!

Ani mempunyai 5 tas, setiap tas berisi 2 permen. Berapa jumlah semua permen Ani?

Mari pecahkan bersama dengan menggunakan congklak dan manik-manik!



# CARA MEMECAHKAN

## Alat yang dibutuhkan

1. Congklak
2. Manik-manik

## Cara Bermain:

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Siapkan 5 lubang pada congklak.
3. isilah setiap lubang pada congklak dengan 2 buah manik-manik.
4. silakan jumlahkan semua manik-manik yang ada dalam congklak.
5. Ya, Kalian telah berhasil memecahkan soal di atas.



# CARA MEMECAHKAN

Silakan isi lubang di bawah ini dengan manik-manik sesuai dengan soal di atas!



Jadi jumlah seluruh manik-manik adalah





# CARA MEMECAHKAN

## Alat yang dibutuhkan

1. Congklak
2. Manik-manik

## Cara Bermain:

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Siapkan 5 lubang pada congklak.
3. isilah setiap lubang pada congklak dengan 2 buah manik-manik.
4. silahkan jumlahkan semua manik-manik yang ada dalam congklak.
5. Ya, Kalian telah berhasil memecahkan soal di atas.



# HITUNG LAH BANYAK MANIK-MANIK

1



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

atau

$$\dots \times \dots = \dots$$

Jadi, dapat disimpulkan bahwa  
perkalian adalah penjumlahan  
berulang