DOKUMEN NEGARA SANGAT RAHASIA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

: 4 (Empat)



| NAMA | : | |
|------|---|--|
| NO | : | |

Hari / Tanggal : Jumat, 07Oktober 2022

: 30 Menit

PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL MI PSM SATRIYAN TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

Waktu

| I. Tulislah salah satu jawaban a,b,c, dan d pada kotak yang tersedia! | |
|--|--|
| 1. Bentuk singkat dari naskah asli suatu bacaan disebut | |
| a. biografi | |
| b. laporan | |
| C. ringkasan | |
| Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 2-5! | |
| (1) Acara peragaan pakaian adat di kota kami sangat meriah. (2) Acara tersebut diadakan di Gedung Tirtabuana (3) Di sana kami dapat menyaksikan peragaan pakaian adat dari seluruh Indonesia. (4) Kami juga dapat me dan berfoto menggunakan pakaian adat. | |
| 2. Gagasan pokok paragraf tersebut adalah | |
| a. acara di Gedung Tirtabuana | |
| b. peragaan pakaian adat | |
| C. berfoto menggunakan pakaian adat | |
| d. kemeriahan peragaan pakaian adat | |
| 3. Gagasan pokok paragraf tersebut terdapat di paragraf. | |
| a. awal | |
| b. akhir | |
| | |



c. tengah

d. awal dan akhir

4. Kalimat utama paragraf di atas lalah nomor

b. (3)

c. (2)

d. (1)

5. Jenis paragraf tersebut berdasarkan letak gagasan pokoknya disebut paragraf....

a. deduktif

b. induktif

c. campuran

d. eksposisi



6. Bacalah teks berikut!

Ibu-ibu memasak makan siang untuk warga yang mengikuti kerja bakti. Anak-anak perempuan membantu menyiapkan teh hangat dan pisang rebus. Mereka juga membantu ibu-ibu memasak. Seluruh warga Kampung

Asri bekerja sama dengan baik. Gagasan pokok paragraf tersebut adalah ...

- a. anak-anak membantu ibu-ibu memasak.
- b. seluruh warga Kampung Asri bekerja sama
- c. anak-anak perempuan membantu menyiapkan teh hangat dan pisang rebus
- d. warga kampung perempuan memasak makan siang untuk warga yang mengikuti kerja bakti
- 7. Urutan yang benar membuat ringkasan suatu cerita adalah
 - a. menggunakan kalimat baru, men catat gagasan utama, membaca naskah asli
 - b. membaca naskah asli, mencatat ga gasan utama, menggunakan kali mat baru, ketentuan tambahan
 - c. mencatat gagasan utama, membaca naskah asli, menggunakan kalimat baru, ketentuan tambahan
 - d. membaca naskah asli, mengguna kan kalimat baru, ketentuan tam bahan, mencatat gagasan utama
- 8. Bacalah teks berikut!

Pawai budaya menampilkan ke ragaman budaya Indonesia. Pawai ini selalu dinanti-nanti oleh masyarakat. Diki dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut.

Berikut yang bukan gagasan pendukung paragraf di atas, yaitu..

- a. Diki dan teman-teman tidak bosan menanti rombongan pawai
- b. pawai budaya selalu dinanti masyarakat
- c. pawai budaya menampilkan keragaman budaya Indonesia
- d. tahun ini pawai diadakan di alun alun
- 9. (1) Air merupakan sumber daya alam yang penting bagi kehidupan manusia. (2) Selain untuk minum, air diperlukan dalam berbagai kegiatan manusia, seperti memasak, mandi, mencuci, dan menyiram tanaman. (3) Air termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui. (4) Air memiliki siklus sehingga jumlahnya dapat terus dipertahankan. Kalimat utama paragraf di atas terletak di nomor ...
 - a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
- 10. Untuk memerintah seseorang dapat menggunakan kalimat ...
 - a. Tanya
 - b. perintah
 - c. pernyataan
 - d. sanggahan
- 11. Berikut bukan tempat yang banyak dijumpai poster bertemakan lingkungan, yaitu
 - a. kota



| C. mal | |
|---|--|
| d. rumah | |
| 12. Perhatikan petunjuk pembuatan kom pos berikut! | |
| (1) Siapkan sampah organik, kemudian cacah hingga berukuran 2-5 cm (2) | |
| (3) Siramlah menggunakan air hingga diperoleh kelembapan yang di inginkan. (4) Masukkan campuran dalam drum plastik. | |
| (5)(6) Pada hari ketiga atau kedelapan perlu dilakukan pengadukan agar aerasi berlangsung baik.Bagian nomor (2) dan (5) pada petunjuk tersebut dapat dilengkapi dengan kali mat | |
| a. (2) Masukkan ke wadah dan aduklah hingga tercampur rata. | |
| (5) Tambahkan air hingga sampah menjadi basah. | |
| b. (2) Taburkan bioaktivator ke atas sampah organik dan aduklah. | |
| (5) Simpan selama 1-2 minggu tergantung bahan baku yang digunakan. | |
| c. (2) Masukkan cacing untuk mem percepat pembentukan kom pos. | |
| (5) Kompos siap untuk diguna kan. | |
| d. (2) Aduk sampah organik, kemu dian tambahkan pupuk kandang. | |
| (5) Tutup permukaan wadah menggunakan plastik. | |
| 13. Kata-kata yang digunakan dalam petunjuk adalah kata-kata dengan makna | |
| a. ambigu | |
| b. tegas | |
| c. lugas | |
| d. perintah | |
| 14. Hal yang harus diperhatikan dalam membuat teks petunjuk adalah | |
| a. dibuat untuk kalangan tertentu | |
| b. menggunakan kalimat tanya | |
| c. kalimat harus panjang agar mudah dipahami | |
| d. langkah-langkah harus sistematis dan berurutan | |
| 15. Kata-kata yang digunakan dalam pos ter hendaknya dapat menarik perhatian | |
| a. penulis | |
| b. anak-anak | |
| c. pembaca | |
| d. orang dewasa | |
| 16. Berikut bukan termasuk ciri-ciri poster yang baik adalah | |
| a. menggunakan bahasa yang bersifat mengajak | |
| b. tulisan berukuran kecil | |

BLIVEWORKSHEETS

b. pasar

| a desert disablessi assessa assessa |
|--|
| c. dapat dipahami semua orang |
| d. menggunakan gambar sesuai tema |
| 17. Agar poster mudah dilihat oleh khalayak umum, maka |
| a. dibuat sangat besar |
| b. memiliki warna yang beragam |
| c. menggunakan foto artis |
| d. dipasang di tempat strategis |
| 18. Daftar pertanyaan wawancara yang baik harus mengandung rumusan |
| a. 1W + 5H |
| b. 5W + 5H |
| C. 5W + 1H |
| d. 3W + 1H |
| 19. Narasumber dipilih dari orang yang di bidangnya. |
| a. kompeten |
| b. asal-asalan |
| C. tidak mahir |
| d. tidak paham |
| 20. Kalimat tanya ditandai menggunakan tanda |
| a. titik dua (:) |
| b. tanya (?) |
| C. seru (!) |
| d. titik (.) |
| 21. Desa Sukajaya meraih juara per tama Lomba Kebersihan Desa Tingkat Kabupaten. Kamu akan mewawancarai Bapak Kepala Desa mengenai prestasi yang diraih Desa Sukajaya tersebut. Pernyataan yang tepat adalah |
| a. wawancara selesai sore hari pada pukul 17.30 |
| b. wawancara dimulai siang hari pada pukul 12.00 |
| C. wawancara dilakukan sore hari pada pukul 16.00 |
| d. wawancara dilakukan pagi hari pada pukul 10.00 |
| 22. Mengungkapkan pendapat tokoh atau narasumber tentang suatu hal adalah wawancara. |
| a. isi |
| b. manfaat |
| c. tujuan |
| d. latar belakang |
| 23. Berikut bukan ciri-ciri pertanyaan yangbaik untuk wawancara, yaitu |

a. pertanyaan sesuai topik yang dibicarakan



| | b. menggunakan bahasa gaul agar suasana tidak tegang |
|-----|---|
| | C. tidak memberikan pertanyaan di luar topik atau bidang narasumber |
| | d. tidak mengandung kalimat yang menyinggung salah satu pihak |
| 24. | Contoh pertanyaan untuk menggali informasi dalam sebuah wawancara adalah |
| | a. Sebagai guru senior, bagaimana cara Bapak menciptakan proses belajar yang menyenangkan? |
| | b. Bapak tadi menyebutkan nama R. Sasra Brata. Apa kepanjangan R tersebut |
| | c. Apakah Bapak dari kecil juga bercita-cita ingin menjadi guru? |
| | d. Didengar dari dialeknya, Bapak bukan orang dari Jawa. Dari mana asal Bapak? |
| 25 | . Bagian akhir dari laporan berisi wawancara |
| | a. maksud |
| | b. kesimpulan |
| | c. topik |
| | d. tujuan |
| 26 | 5. Istilah lain dari gagasan pokok adalah |
| | a. ide pendukung |
| | b. ide pokok |
| | c. pokok utama |
| | d. gagasan tambahan |
| | Teks berikut untuk soal nomor 27-30. |
| | Keberagaman budaya merupakan anu gerah Tuhan. Dengan keberagaman, kita bisa mengetahui keanekaragaman budaya Nusantara. Wawasan kita tentang budaya bangsa pun bertambah. |
| 27 | . Gagasan pokok pada paragraf di atas adalah HOTS |
| | a. keberagaman adalah anugerah Tuhan |
| | b. mensyukuri keberagaman |
| | c. dengan keberagaman, kita bisamemahami banyak budaya |
| | d. wawasan kita tentang budaya bangsa pun bertambah |
| 28 | . Gagasan pokok paragraf tersebut ter dapat di paragraf. |
| | a. awal |
| | b. tengah |

C. akhir

a. deduktif

b. induktif

C. naratif

d. awal dan akhir

29. Berdasarkan letak gagasan pokoknya, teks tersebut disebut paragraf..



- d. deskriptif
- 30. Kalimat terakhir dalam paragraf tersebut termasuk gagasan....
 - a. pokok
 - b. pendukung
 - C. inti
 - d. umum
- 31. Dalam satu paragraf terdapat satu ...
 - a. kalimat
 - b. gagasan pokok
 - C. gagasan penjelas
 - d. gagasan pokok dan penjelas
- 32. Berikut bukan penulisan petunjuk yang benar adalah
 - a. menuliskan petunjuk secara urut
 - b. menuliskan secara perinci dan detail
 - c. menggunakan bahasa yang pan jang
 - d. menggunakan ilustrasi pendukung seperti gambar
- 33. Berikut yang bukan petunjuk pembuatan agar-agar adalah ...
 - a. siapkan 88 cc air
 - b. masukkan satu bungkus agar-agar
 - C. masukkan 100 gram gula pasir
 - d. masukkan es batu secukupnya
- 34. Berikut beberapa hal yang tidak harus diperhatikan dalam menulis petunjuk....
 - a. menentukan sasaran
 - b. menggunakan bahasa daerah
 - c. menulis urutan tahapan yang harus dilakukan secara jelas dan logis
 - d. menentukan petunjuk yang akan dibuat
- 35. Manfaat teks petunjuk adalah....
 - a. informasi
 - b. memberikan arahan
 - c. memberikan pertanyaan
 - d. memberikan pernyataan
- 36. Hal yang tidak boleh dilakukan saat wawancara adalah
 - a. bertanya sewajarnya dan tidakbertele-tele
 - b. meminta untuk mengulang jawaban
 - C. melakukan wawancara sesuai tujuan



- d. tertawa ketika narasumber salah menjawab
- 37. Orang yang memberi informasi dalam wawancara disebut....
 - a. reporter
 - b. jurnalis
 - C. narasumber
 - d. pewawancara
- 38. Berikut yang bukan merupakan kata tanya, yaitu
 - a. apa
 - b. kapan
 - c. sehingga
 - d. mengapa
- 39. Bahasa yang digunakan selama melakukan wawancara adalah
 - a. santun, baik, dan benar
 - b. populer digunakan
 - C.kalimat panjang
 - d. singkat dan padat
- 40. Berikut hal-hal yang tidak dilakukan setelah wawancara selesai adalah
 - a. mohon diri
 - b. mengucapkan terima kasih
 - c. pergi tanpa pamit
 - d. meminta maaf jika ada yang ku rang berkenan

