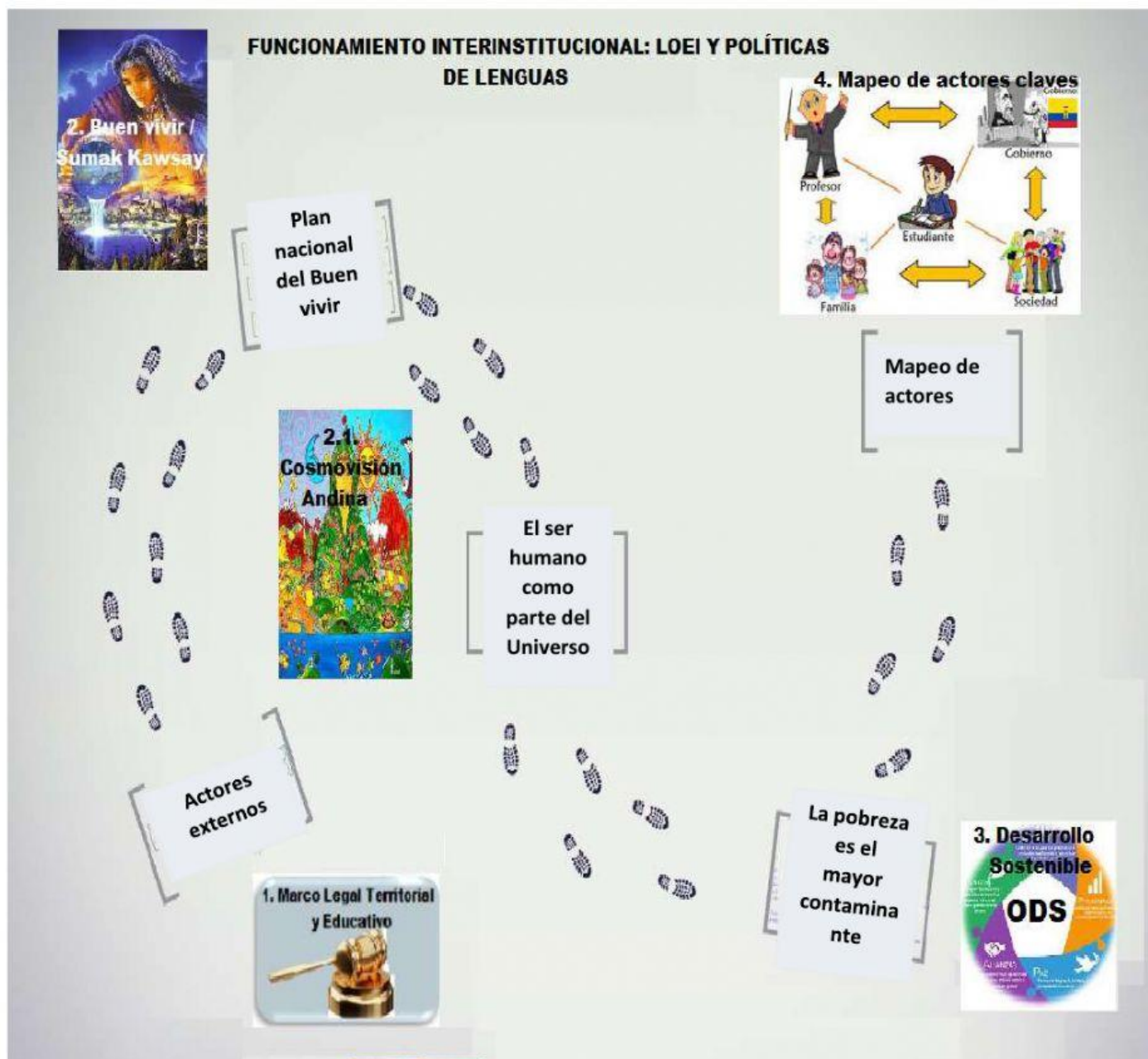


1.1 ACTIVIDAD ASISTIDA | FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, BIBLIOGRÁFICA

MATERIA : FUNCIONAMIENTO INTERINSTITUCIONAL: LOEI Y POLÍTICAS DE LENGUAS

INSTRUCCIONES: UNA CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA, EL NÚMERO CON EL PÁRRAFO



Mcs. Gustavo Humanante



En función del análisis de las relaciones, puede ser posible identificar actores que puedan actuar como “puentes” o nexo entre otros de diferente posicionamiento (radicalizados o no).



De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.



Calendario solar quiteño que hasta la actualidad, se utiliza para medir el tiempo de manera exacta, siendo nuestro país un territorio con una ubicación privilegiada para medirlo, así como este calendario varios son los elementos de la cosmovisión indígena, que hoy por hoy son parte fundamental de la identidad nacional



El vivir bien propone cinco elementos: la Pacha; aprender a convivir en la multipolaridad de contradicciones; busca el equilibrio de las partes contradictorias del todo; descolonización implica dismantelar los sistemas político, económicos, sociales , culturales que no nos dejan ver el todo; es una matriz de alternativa al desarrollo.



Los actores externos son aquellas personas o instituciones públicas o privadas que se encuentran en el contexto territorial de las comunidades educativas y que pueden apoyar en la gestión del aprendizaje.

Dentro de la normativa legal del Ecuador, podemos identificar a algunos de estos actores. Gobiernos autónomos descentralizados, fundaciones , compañías , ONGS , entre las principales.