

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“ILMU PENGETAHUAN ALAM”



KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

NAMA:

KELAS :

NO ABSEN:

“Ciri-ciri Makhluk Hidup”

Tujuan pembelajaran :

- siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri benda hidup dan tak hidup disekitarnya dengan baik dan benar
- Siswa mengetahui tujuan klasifikasi makhluk hidup.
- Siswa mampu mengetahui dasar pengklasifikasian.

Petunjuk :

- Bacalah LKPD dengan seksama.
- Kerjakan sesuai instruksi dengan benar.

Kegiatan 1

- Baca dan pahami teks dibawah ini!!!

Klasifikasi Makhluk Hidup

Segala sesuatu di lingkungan kita terdiri atas benda-benda. Benda-benda di lingkungan sekitar terdiri dari benda hidup dan tak hidup. Hal ini dapat kita amati melalui ciri-cirinya. Air, oksigen, sepeda, dan bola merupakan salah satu benda yang tidak hidup. Sedangkan kucing, ayam, sawi, dan bunga mawar merupakan salah satu benda hidup. Benda tak hidup dan benda hidup atau makhluk hidup dibedakan dengan adanya ciri kehidupan.

Makhluk hidup merupakan organisme yang mampu menjalankan fungsi-fungsi kehidupan. Makhluk hidup memiliki kemampuan bernapas, bergerak, berkembangbiak, peka terhadap rangsang, dan tumbuh dan berkembang. Makhluk hidup perlu diklasifikasikan agar mudah untuk dikenal dan dipelajari. Klasifikasi makhluk hidup merupakan pengelompokan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri yang dimiliki.

Kegiatan 2

Dari kegiatan 1 yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Isilah tabel tabel dibawah ini dengan tepat

ciri-ciri benda	nama benda					
	tas	bola	burung	air	sawi	bayam
bergerak						
tumbuh dan berkembang						
bernapas						
memerlukan nutrisi						
peka terhadap rangsang						
berkembangbiak						

2. Apa tujuan dilakukannya pengelompokkan makhluk hidup?

2. Apa dasar klasifikasi makhluk hidup?



4. Menurut anda, bagaimana jika tidak ada klasifikasi makhluk hidup?



5. Urutan kelompok dalam mengklasifikasikan makhluk hidup disebut dengan takson. Sekarang coba urutkan takson berikut ini!

Tingkat takson pada hewan	Pilihan jawaban
	ORDO
	DIVISI
	KELAS
	KINGDOM
	FAMILI
	SPESES
	GENUS
	FILUM
	Pilihan jawaban
	ORDO

Tingkat takson pada tumbuhan	Pilihan jawaban
	ORDO
	DIVISI
	KELAS
	KINGDOM
	FAMILI
	SPESES
	GENUS
	FILUM



“Dasar Klasifikasi Makhluk Hidup”

Tujuan pembelajaran :

- siswa mampu mengelompokkan makhluk hidup disekitarnya serta dapat menggunakan klasifikasi determinan dan kunci dikotom dengan baik dan benar.

Petunjuk :

- Bacalah LKPD dengan seksama.
- Kerjakan sesuai instruksi dengan benar.

Kegiatan 1

- Baca dan pahami teks dibawah ini!!!

Kunci Determinasi dan Dikotom

Klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri yang dimiliki oleh sekelompok makhluk hidup. Salah satu cara mengelompokkan makhluk hidup ialah dengan menggunakan kunci determinasi, yaitu uraian tentang ciri-ciri makhluk hidup yang disusun mulai dari yang umum hingga yang khusus. Kunci determinasi yang disusun berpasangan dan menunjukkan ciri yang berlawanan disebut kunci dikotom.

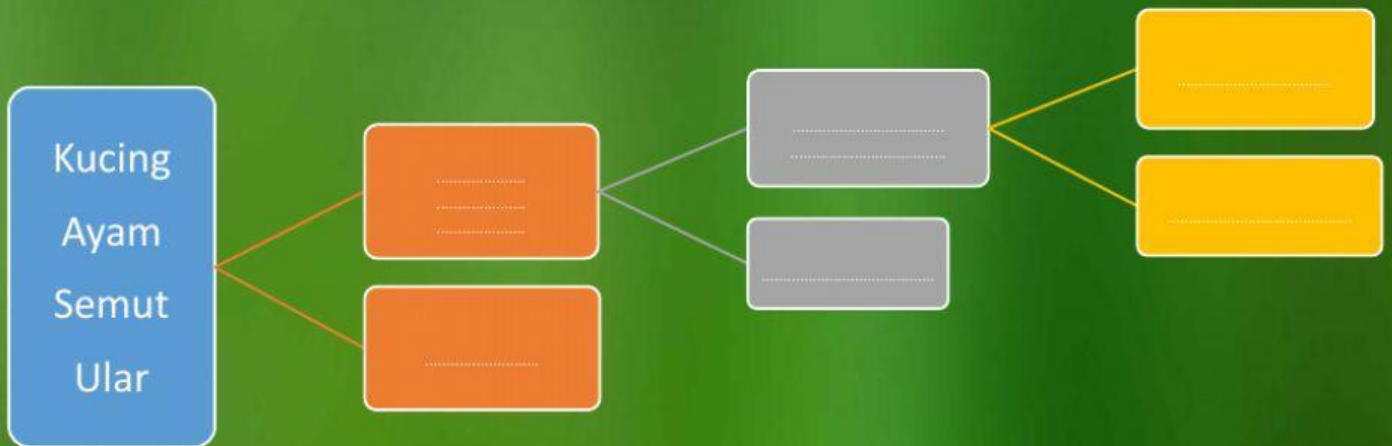
Cara membuat kunci determinasi yaitu menentukan ciri-ciri yang terdapat pada makhluk hidup tersebut untuk menentukan persamaan dan perbedaan makhluk hidup satu dengan yang lainnya.



Kegiatan 2

Dari kegiatan 1 yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Isilah diagram dibawah ini dengan tepat



2. Tulislah kunci determinasi dari diagram dikotom diatas

.....

“Klasifikasi Lima Kingdom”

Tujuan pembelajaran :

- Siswa mampu mengklasifikasikan makhluk hidup 2 kingdom dengan tepat
- Siswa mampu mengklasifikasikan makhluk hidup 5 kingdom dengan tepat.

Petunjuk :

- Bacalah LKPD dengan seksama.
- Kerjakan sesuai instruksi dengan benar.

Kegiatan 1

- Baca dan pahami teks dibawah ini!!!

Perkembangan Klasifikasi Makhluk Hidup.

Sistem klasifikasi makhluk hidup yang dikembangkan oleh ilmuwan Swedia yaitu Carolus Linnaeus tahun 1735. Makhluk hidup dibagi menjadi 2 kingdom yaitu kingdom animalia dan plantae. Kemudian sistem ini dikembangkan oleh ahli Biologi Jerman (Ernst Haeckel) tahun 1866. Makhluk hidup dibagi menjadi 3 kingdom yaitu kingdom animalia, plantae dan protista. Protista disini memiliki ciri-ciri organisme bersel satu atau uniseluler dan organisme multiseluler sederhana). Perkembangan selanjutnya seorang ahli Biologi Amerika (Herbert Copeland) tahun 1956. Makhluk hidup dibagi menjadi 4 kingdom yaitu Kingdom Animalia, Plantae, Protista dan Monera dengan ciri-ciri memiliki inti tanpa membran inti (prokariotik). Hal ini lebih di spesifikkan lagi oleh ahli Biologi Amerika (Robert H. Whittaker) tahun 1969 yang membagi sistem klasifikasi makhluk hidup menjadi 5 kingdom yaitu kingdom animalia, plantae, protista, monera dan fungi . Fungi memiliki ciri ciri eukariotik, heterotrof, tidak berklorofil, dinding sel dari zat kitin.



Kegiatan 2

Dari kegiatan 1 yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Isilah kolom dibawah ini, dan carilah sumber referensi dari buku, ebook, internet atau sumber yang lain.

No	Kingdom	Jenis Kel.	Ciri-Ciri	Contoh
1.	Monera			
2.	Protista			
3.	Fungi			
4.	Plantae			
5.	Animalia			

2. Apakah yang membedakan Kingdom Monera dengan Kingdom Protista?

3. Jamur dibedakan menjadi dua yaitu jamur makroskopis dan jamur mikroskopis. Bagaimana bentuk jamur makroskopis dan jamur mikroskopis?

4. Apa saja perbedaan antara tumbuhan lumut, tumbuhan paku dan tumbuhan berbiji?

5. Apa saja perbedaan antara tumbuhan monokotil dan tumbuhan dikotil?

6. Mengapa lumba-lumba termasuk kedalam kelompok mamalia?

