

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : 1
2
3
4
5
Kelas :
Mata Pelajaran : Kimia
Materi pokok : Ikatan Kimia
Submateri : Kestabilan Unsur dan Kecendrungan unsur untuk mencapai Kestabilan.

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model PBL dan pendekatan saintifik, diharapkan siswa mampu menjelaskan kestabilan atom gas mulia dan kecendrungan atom unsur lain untuk mencapai kestabilan serta dapat mengidentifikasi dan mempresentasikan hasil identifikasi kecendrungan atom gas mulia dengan benar.

Setelah melakukan kajian literasi, diskusikanlah pertanyaan ini dan jawablah dengan tepat.

1. Mengapa atom gas mulia stabil sedangkan atom yang lain tidak?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana cara unsur lain mencapai kestabilan? Untuk dapat menjawabnya lengkapilah tabel di bawah ini.

Atom	Konfigurasi elektron atom	Jumlah elektron dilepas	Jumlah elektron diterima	Bentuk Ion	Konfigurasi elektron ion	Gas Mulia yang sesuai
${}^7\text{N}$		-	3			${}^{10}\text{Ne}$
${}^{11}\text{Na}$		1		Na^+		
${}^{16}\text{S}$	2 8 6					
${}^{35}\text{Br}$					2 8 18 8	
${}^{37}\text{Rb}$		1				

Kesimpulan yang dapat diambil dari tabel diatas adalah? (Kaitkan dengan kestabilan unsur dan teori duplet oktet)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....