

SMA KELAS XI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**PERANAN KOLOID DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI DAN DALAM INDUSTRI**



NAMA :

KELAS :

KELOMPOK :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMA Kartika XX-1 Makassar
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Peranan Koloid dalam kehidupan sehari-hari dan industri
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3:** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.14** Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya
- 4.14** Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.10.3** Menjelaskan peranan dan jenis-jenis koloid dalam kehidupan sehari-hari
- 3.10.4** Menjelaskan peranan koloid dalam industri

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan peranan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya



PROBLEM STATEMENT

Identifikasi hal-hal penting yang terdapat dalam video yang telah ditayangkan pada tahap *Stimulation*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet of paper.

DATA COLLECTION

Carilah informasi yang relevan mengenai identifikasi masalah yang telah dirumuskan, dengan menggunakan buku teks atau referensi yang relevan! Tuliskan hasil penelusuran yang kalian peroleh

[illegible]



1. Tuliskan hasil diskusi mengenai pertanyaan terkait masalah dengan menggunakan data yang diperoleh ?

[illegible]



VERIFICATION

Bacalah buku pegangan anda untuk membuktikan jawaban dari hasil diskusi dan tuliskan jawaban untuk pertanyaan yang telah Anda kemukakan pada tahapan *Problem statement*.



GENERALIZATION

Dari hasil penjelasan atau verifikasi yang Anda peroleh dari guru dan buku pegangan, coba tuliskanlah kesimpulan Anda, sambil memperhatikan arahan yang guru berikan.

F. Daftar Pustaka

Chang, Raymond. 1985. *Kimia Dasar konsep-konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.

Hernanto, Ari dan Ruminten. *Kimia: Untuk SMA/MA Kelas X*. 2009. Jakarta: Pusat
Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Sulastri, dan Ratu Fazlia Rahmadani. 2017. *Buku Ajar Dasar Kimia 1*. Banda Aceh:
IKAPI.