

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



SEKOLAH	SD NEGERI 4 PALEMBANG
KELAS /SEMESTER	: 6 / 1 (SATU)
TEMA 3	: TOKOH DAN PENEMUAN
SUBTEMA 2	: PENEMUAN DAN MANFAATNYA
PEMBELAJARAN KE-	: 1
ALOKASI WAKTU	: 6 X 35 MENIT (1 KALI PERTEMUAN)

Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menemukan informasi penting dari teks eksplanasi. (C4)
IPS	
3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Menganalisis perubahan kehidupan masyarakat dari dampak televisi di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan. (C4)
4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Menyajikan hasil analisis dampak dari televisi di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan (P3)
IPA	
3.4 Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Merangkang rangkaian listrik paralel sederhana (C6)
4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian listrik paralel sederhana (P3)



Ayo Berdiskusi



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Kelompok:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-



Ayo Berdiskusi



Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menemukan informasi penting pada teks eksplanasi.
2. Peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran

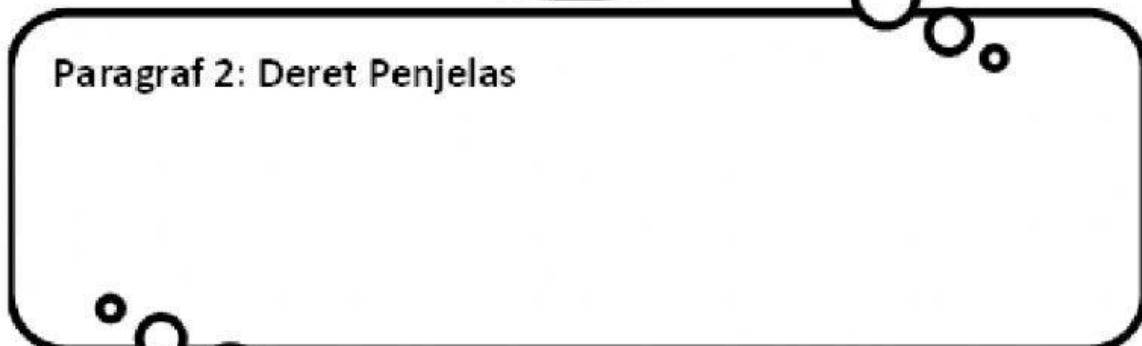
Langkah Kerja:

- 1 Bacalah teks tentang "Si Kotak Ajaib"!
- 2 Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut!

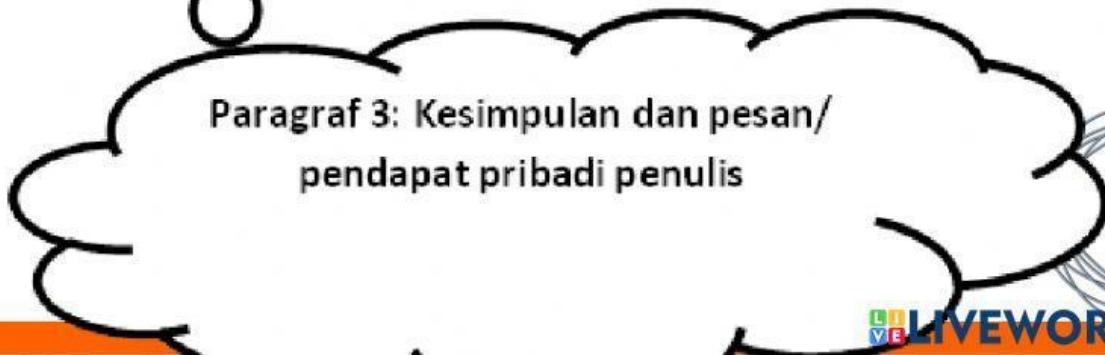
Paragraf 1: Topik Masalah



Paragraf 2: Deret Penjelas



Paragraf 3: Kesimpulan dan pesan/
pendapat pribadi penulis





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2



Nama Kelompok:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-



Ayo Berdiskusi

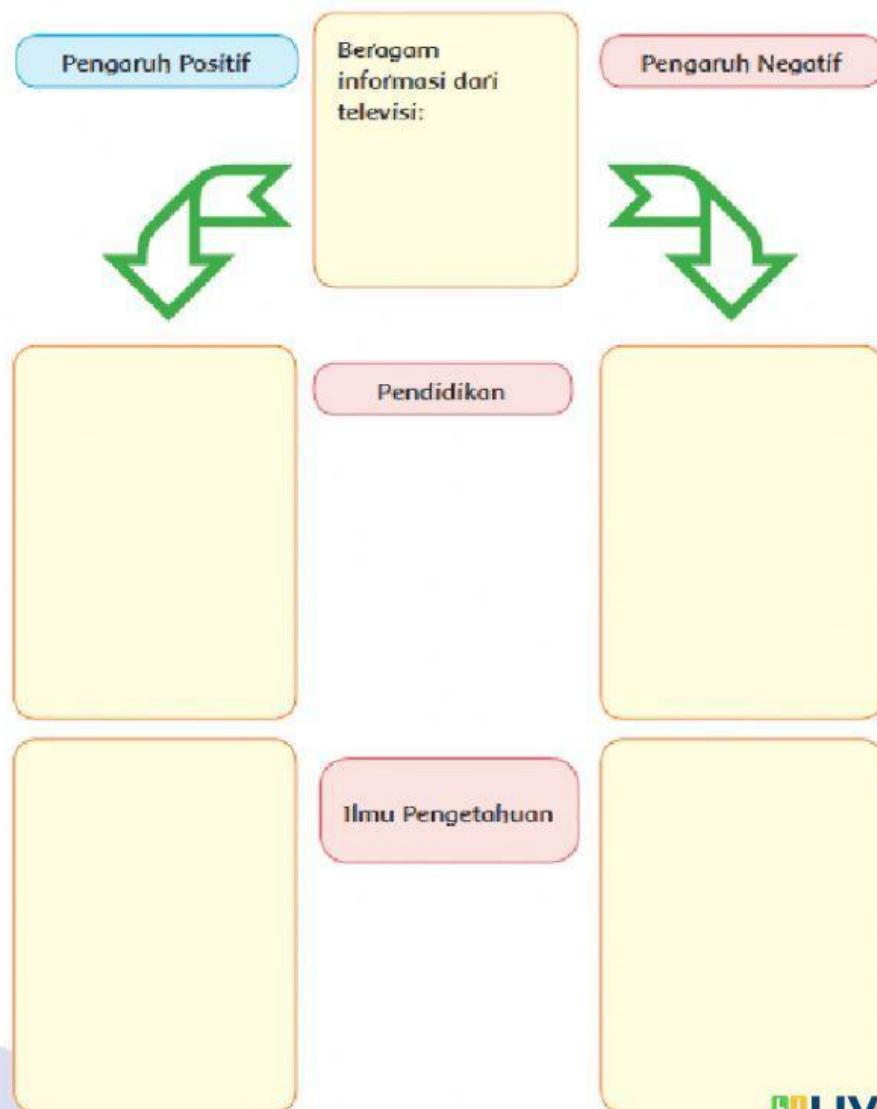
Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menganalisis dampak positif dan dampak negatif dari televisi
2. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis dampak positif dan dampak negatif dari televisi

Langkah Kerja:

- 1 Amatilah Video Pembelajaran yang ditampilkan guru!
- 2 Diskusikan bersama kelompokmu dampak positif dan negatif dari televisi.

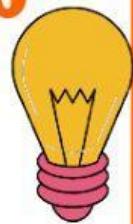
Kemudian tuliskan hasilnya dalam diagram berikut:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3



Sekarang, kamu akan mencoba untuk menjadi penemu cilik! Ayo, kita lakukan!



Nama Kelompok:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu merancang rangkaian listrik paralel sederhana dengan teliti.
2. Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.



Langkah Kerja:

- 1 Siapkan alat dan bahan yang telah kamu bawa hari ini untuk percobaan membuat rangkaian lampu paralel sederhana.**
- 2 Amati video tutorial yang ditampilkan oleh guru.**
- 3 Gambarlah rencana rangkaian lampu paralel yang akan kamu buat pada bagan di bawah ini.**

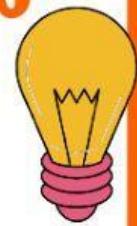




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

4

Rancanglah rangkaian listrik paralel sederhana bersama kelompokmu! sesuaikan rancanganmu dengan bahan-bahan yang sudah disiapkan.



Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

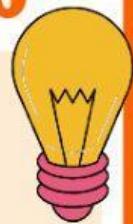
Langkah-langkah pelaksanaan:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3



Ayo Berdiskusi



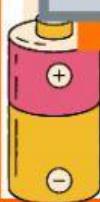
Ayo berdiskusi menjawab permasalahan berikut ini!

Amatilah rangkaian paralel yang telah kelompokmu rancang!

Apakah lampu pada rangkaian menyala dengan baik?

Ayo Berdiskusi!
Bagaimana lampu dapat menyala?

Ayo Berdiskusi!
Bandingkan dengan rangkaian seri yang telah dibuat sebelumnya, mana rangkaian yang nyala lampu nya lebih terang?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3



Ayo Berdiskusi



Ayo Mencoba!

Bagaimana apabila satu buah lampu dari rangkaian tersebut mati? Apa pengaruhnya untuk lampu yang lainnya?

Simpulan



GOOD JOB GAESSSS!!!

