Nama :
Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TITIK BERAT

Petunjuk Belajar :

1. Bacalah secara cermat petunjuk langkah – langkah sebelum melakukan kegiatan
2. Bacalah buku – buku Fisika kelas XI SMA dan buku – buku serta sumber lainnya yang relevan dengan materi Titik Berat untuk memperkuat konsep dan pemahaman terhadap materi ini
3. Tanyakan pada pembimbing jika ada hal – hal yang kurang jelas

Tujuan Pembelajaran :

1. Menentukan letak Titik Berat benda 1 dimensi
2. Menentukan letak Titik Berat benda 2 dimensi dengan bentuk abstrak
3. Menentukan letak Titik Berat benda 2 dimensi dengan bentuk tertentu
4. Menentukan letak Titik Berat benda 2 dimensi yang merupakan gabungan dari dua bentuk tertentu secara konstruktif maupun destruktif

TITIK BERAT

1. Titik Berat Benda 1 Dimensi

ALAT DAN BAHAN : Seutas benang dan Sebatang Lidi

LANGKAH KERJA

1. Ambil sebuah lidi serba sama (homogen) kemudian ukurlah panjangnya
2. Ikatkan benang pada lidi kemudian posisikan benang sehingga lidi dalam keadaan lurus saat digantung (lidi tidak berat sebelah)
3. Ukurlah jarak dari titik tersebut ke bagian ujung lidi kemudian tuliskan hasil pengukuran pada tabel 1
4. Ulangi beberapa kali dengan panjang lidi yang berbeda – beda

No	Panjang Lidi	Jarak dari titik setimbang ke ujung lidi
1		
2		
3		

Dari hasil percobaan dan literasi yang telah dilakukan, apa yang dapat kamu simpulkan ?

LIVEWORKSHEETS

2. Titik Berat Benda 2 Dimensi Bentuk Abstrak

ALAT DAN BAHAN : Seutas Benang, Pemberat, Paku Kecil, Lembaran Kardus dalam bentuk Abstrak.

LANGKAH KERJA :

1. Ambil Seutas Benang, kemudian ikatkan beban pada salah satu ujungnya. Sedangkan di ujung yang lain ikatkan ke paku kecil
2. Gantungkan benang pada statif atau pada permukaan vertikal yang tidak bergelombang
3. Buat tiga titik di lembaran kardus
4. Gantungkan lembaran kardus ke benang dengan bantuan paku kecil di salat satu titik
5. Gambarkan garis di lembaran kardus dibagian yang berimpit dengan benang.
6. Ulangi langkah yang sama untuk dua titik lainnya
7. Letakkan lembaran kardus tersebut di ujung telunjuk, tepat di perpotongan ketiga garis
8. Amati yang terjadi kemudian tuliskan hasil pengamatan dan literasimu pada kolom berikut

3. Titik Berat Benda 2 Dimensi Bentuk Tertentu

ALAT DAN BAHAN : Seutas Benang, Pemberat, Paku Kecil, Lembaran Kardus dalam bentuk Segitiga, Lingkaran, Persegi dan Persegi Panjang

LANGKAH KERJA :

1. Ulangi Langkah 1 sampai 7 pada kegiatan 2 untuk setiap benda
2. Gambarkan masing – masing benda di selembar kertas, kemudian ukurlah posisi titik beratnya
3. Tuliskan hasil pengamatan dan literasi ke dalam tabel berikut

No	Benda	Posisi Titik Berat	Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

4. Titik Berat Benda 2 Dimensi Bentuk Gabungan (Destruktif dan Konstruktif)

ALAT DAN BAHAN : Seutas Benang, Pemberat, Paku Kecil, Lembaran Kardus dalam bentuk gabungan dari dua bentuk benda 2 dimensi (destruktif dan konstruktif)

LANGKAH KERJA :

1. Ulangi langkah kerja pada kegiatan 3 untuk masing – masing benda (konstruktif dan destruktif)
2. Amati hasilnya dan tuliskan hasil pengamatan dan literasi ke dalam tabel berikut

No	Benda	Posisi Titik Berat	Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS