LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 3	Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 2	Penemuan dan Manfaatnya
Kelas/Semester	VI(enam)/1(satu)
Nama guru	Lusia Wahyu Pitanti
Waktu	80 menit
IPK	Bahasa Indonesia 3.2.1 **Menganalisis** kosakata baku dan nonbaku pada teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca (C4) 4.2.1 **Menyajikan** hasil analisis kosakata baku dan non baku dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dalam bentuk tabel (P3)
	IPA 3.4.1 **Menganalisis** komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian lampu lalu lintas (C4) 4.4.1 **Menyajikan** hasil percobaan pembuatan rangkaian lampu lalu lintas (P3)
Tujuan	1. Melalui kegiatan mengamati tayangan Power Point tentang kosakata baku dan non baku, peserta didik mampu menganalisis kosakata baku dan nonbaku pada teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca dengan tepat. 2. Dengan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis kosakata baku dan non baku pada teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dalam bentuk tabel dengan tepat 3. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point rangkaian listrik paralel lampu lalu lintas, peserta didik mampu menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian lampu lalu lintas dengan tepat. 4. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan pembuatan lampu lalu lintas dengan tepat.
Petunjuk Kerja	1. Berdoalah terlebih dahulu. 2. Bacalah petunjuk cara kerja setiap tahapan dengan seksama. 3. Kerjakanlah sesuai dengan petunjuk, jika tidak mengerti silahkan bertanya kepada guru. 4. Selamat bekerja

LIVEWORKSHEETS

TULISKAN IDENTITAS KELOMPOKMU PADA KOLOM DI BAWAH INI !

Kelompok : .....

Nama Anggota :

ILMU PENGETAHUAN ALAM

1. Perhatikan penjelasan guru mengenai rangkaian listrik paralel dengan seksama dan tulislah penjelasan yang kamu anggap penting di buku catatanmu.
2. Gambarlah tabel laporan percobaan di bawah ini ke dalam selembar kertas.

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat-alat:
Langkah kerja:
Kesimpulan:

LIVEWORKSHEETS

3. Siapkan alat dan bahan untuk membuat rangkaian lampu lalu lintas sederhana

Box Sepatu 29 x 18 x 10

4. Buatlah rangkaian lampu lalu lintas dengan panduan Langkah kerja seperti yang tertera pada link video berikut ini

LIVEWORKSHEETS

Panduan Keselamatan Kerja

- Pastikan semua bahan dalam kondisi baik (baterai tidak berkarat atau bocor).
- Pastikan tangan bersih dan kering saat melakukan percobaan.
- Berhati-hati saat menggunakan benda tajam (gunting).
- Gunakan alat dan bahan dengan semestinya.

5. Tulislah hasil percobaan kalian pada tabel laporan percobaan yang telah kalian buat tadi.
6. Presentasikan hasil percobaan kalian di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

BAHASA INDONESIA

1. Perhatikan Penjelasan guru tentang kosakata baku dan non baku dengan seksama dan catatlah penjelasan yang kamu anggap penting di buku catatanmu !
2. Buatlah tabel seperti contoh di bawah ini pada selembar kertas !

NO	Kosakata Non Baku	Perbaikan (Kosakata baku)

3. Bacalah teks di bawah ini dengan cermat, kemudian analisislah kosakata non baku yang dicetak miring yang ada dalam teks tersebut dan temukanlah kosakata bakunya dengan menggunakan bantuan KBBI online pada link di bawah ini!

Rambu Lalu Lintas

Kita semua pasti sudah mengenal lampu lalu lintas. Kita sering *ngelihat* lampu lalu lintas di perempatan atau persimpangan jalan. Lampu lalu lintas terdiri dari tiga warna yaitu merah, kuning, dan hijau.

Tahukah kamu siapa yang *nemuin* lampu lalu lintas? Ia adalah Garret Augustus Morgan, seorang warga Amerika berkulit hitam yang peduli dengan keselamatan orang lain.

Morgan terpanggil untuk menciptakan *sistim* lalu lintas setelah *ngelihat* terjadinya kecelakaan antara mobil dengan kereta kuda. Ia *enggak* ingin kejadian itu terus berulang.

Hingga saat ini, penemuan Morgan sangat bermanfaat untuk mengatur lalu lintas dan *nyelametin* pengguna jalan dari kecelakaan.

LIVEWORKSHEETS

4. Link KBBI online (klik pada kotak di bawah ini)

5. Tulislah jawabanmu ke dalam tabel yang telah kamu buat
6. Presentasikanlah tabel kosakata baku dan non baku di depan kelas Bersama dengan kelompokmu

LIVEWORKSHEETS