# *Раздел 1.* ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ИНФОРМАТИКИ•

## *Тема 1.1.* ПОНЯТИЕ*[1] ИНФОРМАЦИИ*•[2]

### *Модуль 1.* Работа с основным текстом темы

***Задание 1.*** **а) Прочитайте следующие родовые научные понятия.**

категория* .....
явление* .....
предмет .....
объект* .....
знак .....
атрибут* .....
факт* .....
событие .....
критерий* .....
процесс* .....
структура* .....
система* .....
концепция* .....
знания* .....
элемент .....
материя .....
энергия .....
функция* .....
семантика .....
метод* .....
теория* .....

**б) Найдите в Интернете• (например, на сайте «Википедия» http://ru.wikipedia.org) их дефиниции* (определения понятий*) на русском и родном языках (переведите на родной язык•), скопируйте найденные дефиниции в отдельный файл, чтобы начать формировать свой индивидуальный электронный двуязычный тезаурус*•.**

- Образуйте видовые научные понятия, которые формально представляют собой словосочетания существительного с прилагательным (Adj1 + N1).

  **Пример**: (научный) категория - научная категория

(любой) объект - _____

(различный) знаки - _____

(достоверный) факт - _____

(реальный) событие - _____

LIVEWORKSHEETS

(математический) модель - _____

(непрерывный и дискретный) информация - _____

(организованный) структура - _____

(сложный) система - _____

(современный научный) концепция - _____

(новый) знания - _____

(простой) элемент - _____

(электромагнитный) энергия - _____

(познавательный) функция - _____

(семантический) теория - _____

(адекватный) методы - _____

(человеческий) сознание - _____

- Образуйте видовые научные понятия, которые формально представляют собой словосочетания существительного в им. п. с существительным в род. п. (N1 + N2 ).

  **Пример**: предмет (изучение) - предмет изучения

теория (связь) - теория _____

понятие (информация) - понятие _____

объект (взаимодействие) - объект _____

явление (природа) - явление _____

орган (управление, чувства) - орган _____ _____

совокупность (сигналы) - совокупность _____

LIVEWORKSHEETS

свойство (материя) - свойство _____

процесс (познание) - процесс _____

функции (наука) - функции _____

структура (научное исследование) - структура _____

***Задание 3.*** **От данных слов образуйте слова других частей речи.**
**а) Образуйте существительные со значением свойства, признака или качества при помощи суффикса *-ость* от прилагательных и причастий.**

объективный .....
необъективный .....
определённый .....
неопределённый .....
достоверный .....
недостоверный .....
адекватный .....
актуальный .....
доступный .....

важный .....
возможный .....
способный .....
формальный .....
особенный .....
последовательный .....
письменный .....
чувствительный .....

воспроизводимый .....
стираемый .....
передаваемый .....
истощённый .....
неистощённый .....
запоминаемый .....

преобразуемый .....
защищённый .....
незащищённый .....
неиссякаемый .....
зависимый .....
независимый .....

**б) Образуйте наречия с суффиксом *-о* от прилагательных.**

соответственный .....
дискретный .....
непрерывный .....
неразрывный .....

строгий .....
первоначальный .....
целесообразный .....
существенный .....

LIVEWORKSHEETS

**в) Образуйте от следующих глаголов:**

**1) существительные с суффиксами *-ени(е) / -ани(е), -к(а) / -ч(а), -ци(я)* и без суффикса, которые обозначают процесс или действие, названные по глаголу**

накапливать .....
накопить .....
сообщать .....
сообщить .....
отражать .....
отразить .....
представлять .....
представить .....
разъяснять .....
разъяснить .....
принимать .....
принять .....
понять .....
понимать .....
отображать .....
отобразить .....

обновлять .....
обновить .....
общаться .....
взаимодействовать .....
использовать .....
существовать .....
хранить .....
знать .....
сохранить .....
генерировать .....
управлять .....
формировать .....
сознавать .....
действовать .....
копировать .....

**2) активные причастия настоящего времени**

окружать .....
являться .....
противоречить .....
исключать .....
распространяться .....
представлять .....
проявляться .....
позволять .....
регистрировать .....

владеть .....
обладать .....
отличать .....
получать .....
протекать .....
существовать .....
запоминать .....
изменяться .....
характеризовать .....

LIVEWORKSHEETS

**3) пассивные причастия настоящего (НСВ) и прошедшего (СВ) времени**

передавать .....
управлять .....
отличать .....
преобразовывать .....
реализовывать .....
воспринимать .....
создавать .....

называть .....
стирать .....
повторять .....
воспроизводить .....
запоминать .....
истощать .....

отразить .....
определить .....
установить .....
назвать .....
организовать .....
заключить .....
аккумулировать .....
обработать .....

определить .....
создать .....
связать .....
интерпретировать .....
защитить .....
снять .....
взять .....
принять .....

LIVEWORKSHEETS