**Lectura:** lee con atención el texto.

—Anda, lee —me dijo.

Miré de nuevo el libro y me reí.

—Pero si no hay letras —respondí.

—¿Cómo que no? —me respondió—. Todo lo que ves son letras.

Miraba alternativamente a mi abuelo y al libro, sin dejar de reírme porque pensaba que me estaba gastando una broma.

Por fin, me dijo que aquellos trazos tan cuidados eran letras chinas. Y me explicó algo más sorprendente:

—Todos los libros están escritos en chino —me contó—, con letras tan bonitas y elegantes como las que estás viendo. Y es así porque los chinos inventaron la imprenta, que es la máquina con la que se hacen los libros. Pero en cuanto alguien los coge o los mira, aunque sea de reojo, las letras se disfrazan y toman la forma que conoce el que los está observando.

Javier Sarti, *Blanca y Viernes*. Ed. Anaya.

**COMPRENSIÓN LECTORA:** piensa y responde sobre el texto.

**1** ¿Qué personajes intervienen en el diálogo?

.....

.....

**2** Según uno de los personajes, todos los libros están escritos en chino, ¿por qué?

.....

**3** ¿Qué sucede si la persona que coge un libro no sabe chino?

.....

.....

**APLICA LO QUE SABES**

**4** Completa con adjetivos que comiencen por un prefijo de negación:

a) Que no muestra respeto: .....

b) Que no es continuo: .....

LIVEWORKSHEETS

**5** Indica cual es el sustantivo colectivo:

ilusión espuma Rosa pestaña arboleda

**6** Escribe correctamente las siguientes palabras siguiendo las reglas generales de acentuación:

jamon: → ..... azucar: → .....

academico: → ..... almibar: → .....

**7** Indica los antónimos de las siguientes palabras :

atar: ..... posible: .....

deportivo: ..... legal: .....

**8** Completa las siguientes instrucciones sobre cómo cargar un lavavajillas:
**cubiertos, comida, inferior, brazos, tazas.**

1. Quita los restos de ..... de la vajilla.
2. Introduce en la parte de ..... las piezas más sucias.
3. Coloca los ..... en el cestillo.
4. Mete los vasos, ..... y cuencos en la parte de arriba.
5. Asegúrate de que ningún objeto impida que los ..... del aparato puedan girar.

**9** Escribe los nombres de las oraciones e indica de qué tipo son:

a) Me gustaría viaja a Egipto.
b) El rebaño se desperdigó.
c) Echa un poco más de arroz.
d) Valora mucho la amistad.

**10** Relaciona las columnas:

| Tipos de palabras | Llevan tilde | Ejemplos |
|---|---|---|
| Agudas | Cuando terminan en consonante, que no sea **-n** o **-s**. | Pájaro, cáscara, rótulos. |
| Llanas | Cuando terminan en vocal o en las consonantes **-n** o **-s**. | Trébol, césped, lápiz. |
| Esdrújulas | Siempre | Colchón, parchís, sofá. |

LIVEWORKSHEETS

**11.** Explica qué tipo de personajes suelen protagonizar las fábulas y cómo se llama la enseñanza final con que terminan:

.....

**CREA**

**12.** Escribe un cuento breve en el que utilices las siguientes palabras: **nave, alunizaje, habitante.**

LIVEWORKSHEETS