

Lampiran 3

LKPD

TEMA 3 MAKANAN SEHAT

SUBTEMA 1 BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN

PEMBELAJARAN KE 2

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Kelas : V

Sekolah : SD N 1 Kalijaran



Petunjuk Umum

1. Buatlah sebuah kelompok yang terdiri dari 4 orang siswa.
2. Lakukan analisis pada gambar iklan, video proses pencernaan, dan tangga nada pada lagu nasional yang terdapat pada LKPD ini.
3. Lakukan pembagian kerja dengan anggota kelompokmu, agar semua permasalahan/tugas dapat terselesaikan.
4. Mintalah bantuan pada gurumu ketika mengalami kendala dalam pengisian LKPD.
5. Selesaikan tugas dan presentasikan di depan kelas bersama anggota kelompokmu dengan percaya diri.

Sudah Siap ??

Let's Go!!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Iklan Media Cetak

Tujuan pembelajaran :

1. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu menganalisis dan menyebutkan 3 unsur-unsur iklan dengan tepat. (C4)
2. Dengan melakukan kegiatan observasi iklan media cetak, siswa mampu mendemonstrasikan hasil observasi iklan media cetak dengan percaya diri. (P2)

Petunjuk mengerjakan

1. Amatilah gambar iklan media cetak yang ditampilkan gurumu pada layar LCD.
2. Analisislah unsur-unsur iklan yang ada dalam iklan tersebut!
3. Tulislah hasil analisismu pada kolom yang di bawah ini!
4. Demonstrasikan hasil analisismu di depan kelas dengan percaya diri!

YUK KITA MULAI

1. Perhatikan gambar iklan di bawah ini ! analisislah unsur yang ada dalam iklan ini! Tarik garis pada kolom sesuai dengan unsur yang ada pada gambar.



Yakult

Keistimewaan Produk
Yakult

- ✓ Tanpa zat pengawet
- ✓ Tanpa zat pewarna
- ✓ Satu rasa dan satu warna
- ✓ Dibuat secara higienis
- ✓ ISO 22000 : 2005

Yakult adalah minuman probiotik yang terbuat dari fermentasi susu skim dan gula serta bakteri L.Casei

Cintai Ususmu
Yakult Setiap Hari

Nama Produk

Gambar Menarik

Kalimat persuasif

Deskripsi Produk

Keunggulan Produk

2. Demonstrasikan hasil analisismu di depan kelas, kamu bisa gunakan pertanyaan berikut untuk membantumu presentasi!

- Apakah yang iklan tersebut memiliki unsur yang lengkap?

Ya / Tidak (Klik salah satu)

- Apa kata kunci dalam iklan tersebut?

.....

- Apa makna yang terdapat dalam kata kunci tersebut?

.....

.....



Tujuan pembelajaran:

1. Dengan media video sistem pencernaan, siswa mampu menganalisis organ-organ pencernaan pada manusia dengan tepat. (C4)
2. Dengan media video sistem pencernaan, siswa mampu menganalisis fungsi organ-organ pencernaan pada manusia dengan tepat. (C4)
3. Dengan media video sistem pencernaan, siswa dapat menyimpulkan proses pencernaan pada manusia dengan benar. (C4)

Petunjuk Kerja

1. Tonton dan amatilah video sistem pencernaan yang ditampilkan gurumu di layar LCD!
2. Perhatikan dan analisislah organ-organ pencernaan manusia pada video!
3. Analisislah fungsi-fungsi setiap organ pencernaan manusia !
4. Analisislah bagaimana proses pencernaan dalam tubuh manusia!

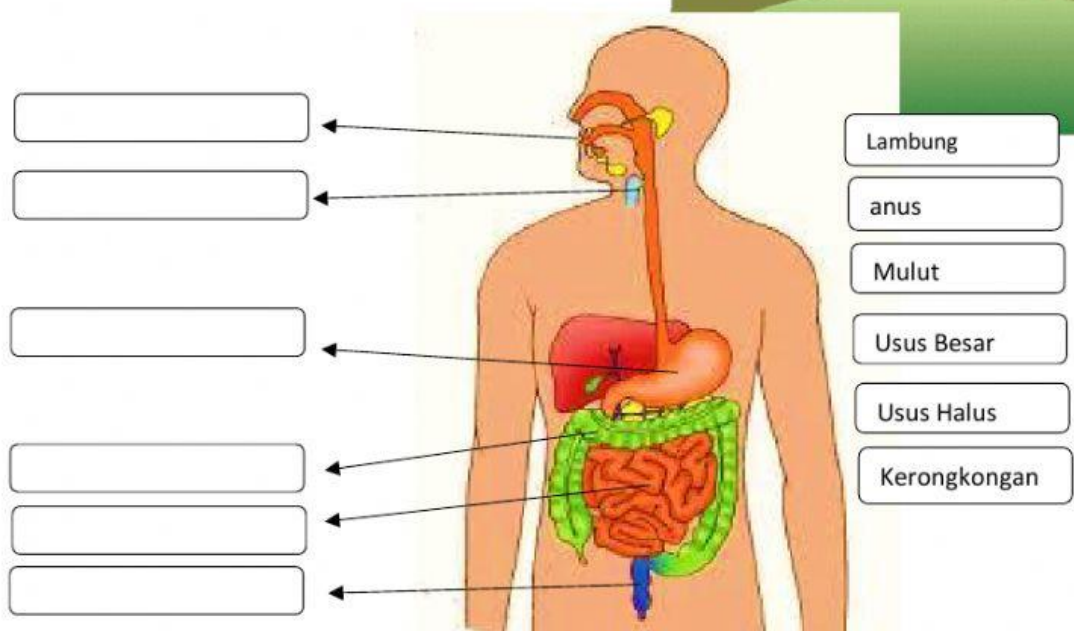


Mari Bekerja!

Perhatikan video yang ditampilkan oleh gurumu, jika kamu ingin mengulang video kamu bisa klik link berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=g9LvjUavRMg>

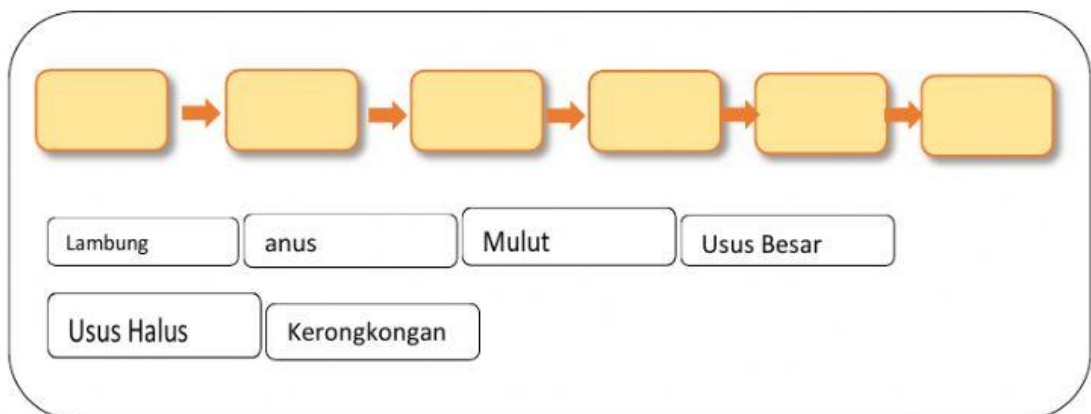
- Tulislah hasil analisis tentang organ pencernaan pada manusia di kolom berikut ini! Kamu bisa gunakan pertanyaan berikut untuk membantumu memudahkan dalam menganalisis.
- Apa saja organ-organ yang menyusun sistem pencernaan? Tariklah nama organ yang sesuai!



- Apa fungsi setiap organ dalam sistem pencernaan?

Nama Organ	Fungsi

- Bagaimana proses pencernaan makanan pada tubuh manusia? Urutkan dengan menarik nama organ pada kolom yang tersedia!



Lembar Kerja Peserta Didik

"Materi Tangga Nada Diatonis"

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui diskusi kelompok dan mencari literatur melalui buku dan internet, siswa dapat menganalisis 3 ciri-ciri tangga nada diatonis mayor dan minor dengan tepat. (C4)
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis ciri-ciri tangga nada pada 5 lagu nasional dengan tepat. (C4)
3. Melalui permainan tebak lagu, siswa dapat menyanyikan lagu nasional yang bertangga nada diatonis mayor dan diatonis minor dengan percaya diri. (P2)

Langkah Kerja

1. Buatlah kelompok bersama 3-4 orang temanmu!
2. Carilah informasi tentang ciri-ciri tangga nada diatonis mayor dan minor di buku maupun internet bersama kelompokmu!
3. Analisislah ciri-ciri tangga nada yang ada pada lagu yang kamu dengar!
4. Bermainlah tebak lagu bersama teman-temanmu agar pengetahuan lagu nasionalmu lebih banyak!

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Materi Tangga Nada Diatonis

AYO BERDISKUSI



1. Diskusilah dengan kelompokmu, tentang ciri-ciri tangga nada diatonis mayor dan minor!

Carilah informasi tentang:

- Ciri-ciri tangga nada diatonis mayor
- Ciri-ciri tangga nada diatonis minor
- Contoh lagu diatonis mayor dan minor

Kamu bisa mencari informasi tersebut di buku dan di internet!

Tulislah hasil kerja kelompokmu di kolom berikut!

Tulislah ciri-ciri tangga nada diatonis mayor!

Tulislah ciri-ciri tangga nada diatonis minor!

Tulislah contoh lagu diatonis mayor dan minor! Masing-masing 3 lagu!

Contoh Lagu Mayor	Contoh Lagu Minor
1.	1.
2.	2.
3.	3.

2. Analisislah ciri-ciri tangga nada yang ada pada lagu berikut ini. Tulislah jawabanmu pada kolom yang tersedia!

No	Link	Judul Lagu	Pencipta	Tempo (Cepat/ lambat)	Nuansa lagu (semangat /sedih)	Tangga nada (mayor/ minor)
1	https://www.youtube.com/watch?v=nBEjIZVCTqg					
2	https://www.youtube.com/watch?v=pdRO5JLxc58					
3	https://www.youtube.com/watch?v=aq6e3qKkE5M					

AYO TUNJUKKAN AKSIMU Pada bagian ini kamu akan melakukan presentasi hasil kerja kelompokmu di depan kelas! (Kamu bisa meminta bantuan gurumu untuk menampilkan hasil kerja kelompokmu pada layar LCD)