

E-QUIZ TEKA-TEKI SILANG

EKOSISTEM Kelas V SD

By : Vivin Nur Fitria, S.Pd



MARI MENGENAL

E-Quiz TTS



E-quiz TTS merupakan media pembelajaran yang digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran peserta didik dengan menggunakan pertanyaan rinci dan singkat terkait materi ekosistem berdasarkan kompetensi dasar

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

**MEDIA INI DIDESAIN UNTUK PEMAKAIAN BERULANG
SEHINGGA DAPAT DIGUNAKAN SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DI KELAS MAUPUN BERLATIH DI
RUMAH. SELAMAT MENGERJAKAN!**

Indikator Pencapaian Kompetensi

E-Quiz TTS

1. MEMAHAMI KONSEP EKOSISTEM
2. MEMBANDINGKAN KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK DALAM EKOSISTEM
3. MENGORGANISASIKAN JENIS SUATU EKOSISTEM
4. MENGURAikan MACAM-MACAM PERILAKU YANG MENYEBABKAN KERUSAKAN EKOSISTEM
5. MENELAAH KETERKAITAN INTERAKSI ANTARMAHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM
6. MENYIMPULKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
7. MENGURAikan PERAN KOMPONEN BIOTIK DALAM RANTAI MAKANAN DAN JARING-JARING MAKANAN
8. MENGAITKAN HUBUNGAN KOMPONEN EKOSISTEM DENGAN KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Tujuan Pembelajaran

E-Quiz TTS

MELALUI PROSES MEMBACA, BERTANYA, BERDISKUSI, MENGUMPULKAN INFORMASI, BERNALAR, DAN MENGASOSIASI DIHARAPKAN:

1. PESERTA DIDIK DAPAT MEMAHAMI KONSEP EKOSISTEM
2. PESERTA DIDIK DAPAT MEMBANDINGKAN KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK DALAM EKOSISTEM
3. PESERTA DIDIK DAPAT MENGORGANISASIKAN JENIS SUATU EKOSISTEM
4. PESERTA DIDIK DAPAT MENGURAikan MACAM-MACAM PERILAKU YANG MENYEBABKAN KERUSAKAN EKOSISTEM
5. PESERTA DIDIK DAPAT MENELAAH KETERKAITAN INTERAKSI ANTARMAHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM
6. PESERTA DIDIK DAPAT MENYIMPULKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
7. PESERTA DIDIK DAPAT MENGURAikan PERAN KOMPONEN BIOTIK DALAM RANTAI MAKANAN DAN JARING-JARING MAKANAN
8. PESERTA DIDIK DAPAT MENGAITKAN HUBUNGAN KOMPONEN EKOSISTEM DENGAN KESEIMBANGAN EKOSISTEM



KEAKTIFAN BELAJAR

- 
- 
- 
- 
- 1 Membaca
 - 2 Menulis
 - 3 Menjawab
 - 4 Bertanya
 - 5 Mendengarkan
 - 6 Berdiskusi
 - 7 Mencari informasi
 - 8 Mempresentasikan
 - 9 Menilai kemampuan diri

PETUNJUK PENGGUNAAN E-QUIZ TTS

1. Berdoalah sebelum memulai pelajaran.
2. Buka *link* yang diberikan oleh gurumu.
3. *E-Quiz* TTS Ekosistem dikerjakan secara berkelompok dengan anggota 4 orang, setiap kelompok diharuskan bekerja sama.
4. Tuliskan identitas anggota kelompokmu dengan jelas.
5. Bacalah ringkasan materi pada buku paket IPA terlebih dahulu sebelum mengerjakan *E-Quiz* TTS Ekosistem.
6. Jawablah kotak-kotak yang terdapat pada *E-Quiz* TTS Ekosistem sesuai pertanyaan dengan nomor urut mendatar atau menurun dan pastikan jawaban tidak mengandung spasi.
7. Mintalah bimbingan guru ketika terdapat pertanyaan ataupun instruksi yang kurang jelas.
8. Silahkan *klik* "*Finish!!*" setelah selesai mengerjakan, lalu *klik* "*Email my answers to my teacher*" dengan mengisi beberapa identitas berikut:
 - ***Enter your full*** name diisi dengan nama kelompok
 - ***Group/level*** diisi dengan 10
 - ***School subject*** diisi dengan Ekosistem
 - ***Enter your teacher's email or key code*** diisi dengan vivinnfitria1117@gmail.com

Kelompok:

Nama Anggota:

ALOKASI WAKTU : 15 MENIT

BACALAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN CERMAT!

MENDATAR:

- 2. Tumbuhan parasit yang hidupnya menempel di pohon
- 3. Populasi tikus di sawah bertambah, yang bisa habis yaitu
- 4. Terdiri dari benda mati dinamakan lingkungan
- 6. Simbiosis yang terjalin antara kerbau dan burung jalak
- 10. Simbiosis mutualisme antara ikan remora dan ikan
- 12. Tikus termasuk hewan yang digolongkan dalam jenis
- 13. Sawah, kebun dan aquarium adalah contoh ekosistem
- 15. Peran bakteri dalam rantai makanan adalah sebagai
- 16. Singa, rusa, dan pohon termasuk bagian dari ekosistem
- 18. Kupu-kupu memakan bagian tumbuhan
- 19. Hewan yang bisa menjadi konsumen puncak di hutan

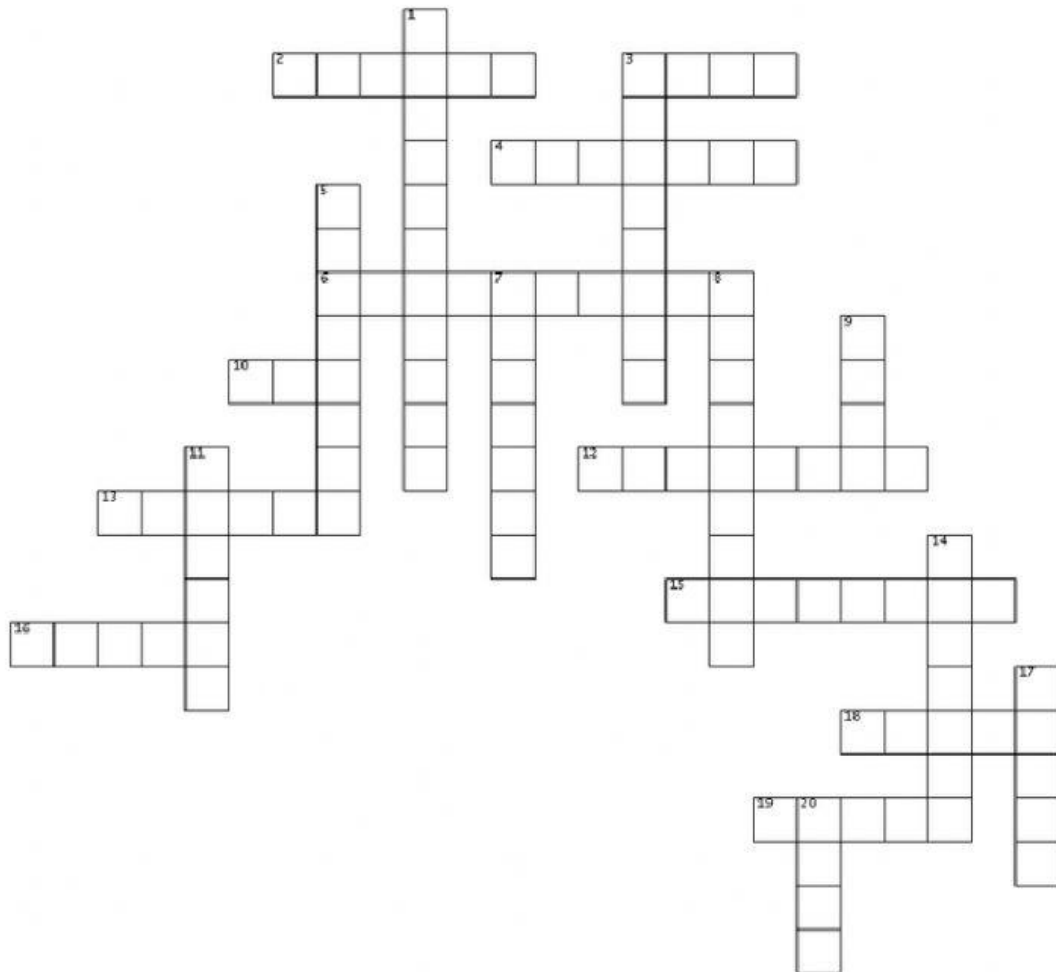
MENURUN:

1. Simbiosis yang salah satunya mengalami kerugian
3. Tumbuhan dalam rantai makanan sebagai
5. Konsumen tingkat 1 biasanya adalah hewan pemakan
7. Simbiosis komensalisme antara pohon mangga dan bunga
8. Tempat berlangsungnya hubungan saling ketergantungan antara makhluk hidup dengan ingkungannya
9. Hewan pemakan tikus di sawah
11. Konsumen tingkat 3 adalah hewan pemakan
14. Siklus makan memakan dalam ekosistem dinamakan rantai
17. Padi berperan sebagai produsen dalam ekosistem
20. Sungai, laut, hutan adalah ekosistem

GOOD
things
ARE
COMING



**ISILAH KOTAK-KOTAK DI BAWAH INI SESUAI DENGAN
PERTANYAAN DI ATAS**



SEMANGAT!

