



Área: Comunicación y lenguaje/ortografía

Grado y sección: Cuarto grado A y B

Nombre del estudiante:

INDICACIONES GENERALES: de acuerdo a los contenidos vistos en clase y en base a las explicaciones dadas por la/el docente, resuelva correctamente la prueba final de unidad.

INDICACIONES ESPECÍFICAS: resuelva correctamente cada una de las series que se le presentan a continuación trabajo con limpieza. Total 100 Pts.

I Serie, indicación: escriba de forma correcta las respuestas a las siguientes preguntas. 10 ítems 2 c/u, total 20Pts.

1. ¿Cómo se llama el esquema que está formado por conceptos, conectores y líneas de unión?

2. ¿Esquema que sirve para sintetizar información a partir de un solo criterio y establece diferencias y semejanzas se le llama?

3. ¿Cómo se llaman las palabras que usamos en nuestro idioma y proceden de otro?

4. ¿Qué nombre reciben las palabras que son creadas para relacionarse con la ciencia y tecnología?

5. ¿El acento que se pronuncia con mayor fuerza, en una palabra, pero no se escribe se llama?

6. ¿Cómo se llama el acento que se escribe la tilde a la silaba en una palabra?

7. ¿Qué nombre reciben las palabras que nombran personas, animales o cosas?

8. ¿Al conjunto de palabras con sentido completo son llamadas?

9. ¿Qué nombre recibe la palabra más importante del predicado?

10. ¿El libro que es de gran ayuda para encontrar el significado de nuevas palabras es llamado?

II Serie, indicación: escriba sobre la línea nuevas palabras agregando el sufijo a las palabras primitivas. 05 ítems 4 c/u, total 20Pts.

<u>Sufijos</u>	<u>primitivas</u>	
1) -azo, -aza	mujer	_____
2) -ísimo, -ísima	triste	_____
3) -zuelo, -zuela	ladrón	_____
4) -ducción	conducir	_____
5) -dad	humilde	_____

III Serie, indicación: escriba el sinónimo de cada una de las palabras que se presentan a continuación. 05 ítems 4 c/u, total 20Pts.

1. Boda _____
2. Anteojos _____
3. Cabello _____
4. Alquilar _____
5. batalla _____

IV Serie, indicación: encierre las silabas que tienen el acento ortográfico de las siguientes palabras. 05 ítems 4 c/u, total 20Pts.

1. cancion
2. arbol
3. lapiz
4. lagrima
5. mama

V Serie, indicación: identifique la clase de sustantivo a la que pertenece cada palabra y escriba dentro del recuadro si es común, propio o abstracto. 10 ítems 2 c/u, total 20Pts.

- | | | | |
|---------------|----------------------|---------------|----------------------|
| 1. Hipopótamo | <input type="text"/> | 6. Cocodrilo | <input type="text"/> |
| 2. Mazana | <input type="text"/> | 7. España | <input type="text"/> |
| 3. Sabiduría | <input type="text"/> | 8. Lápiz | <input type="text"/> |
| 4. Cecilia | <input type="text"/> | 9. Amistad | <input type="text"/> |
| 5. Justicia | <input type="text"/> | 10. Guatemala | <input type="text"/> |

Ruth Gómez Cruz
Profesora de grado

Astrid Ortiz Carpio
Profesora de grado

Londy Asalia Marroquín Leiva
Comisión de Evaluación

Vo. Bo. Ana María Raymundo
Dirección