



# LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Identitas

**Kelompok:**

**Nama Anggota :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan memiliki pemahaman konsep dalam kegiatan pembelajaran, serta dapat:

1. Peserta didik mampu Menggunakan konsep perbandingan berbalik nilai
2. Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai

## Petunjuk

1. Diskusikan permasalahan dalam LKPD dengan teman sekelompokmu
2. Manfaatkan bahan ajar ataupun sumber belajar, jika perlu silahkan cari refensi lain, bisa juga internet
3. Jika kurang mengerti, segera tanyakan kepada gurumu dan pastikan semua anggota kelompok memahami hasil diskusi dalam LKPD
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu
5. Jangan lupa berdoa semoga sukses

## Sintak Pbl

1. Mengorientasi peserta didik kepada masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
3. Melakukan investigasi individu dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah



## Melakukan investigasi individu dan kelompok

Dari data diatas jika regu Nino dibantu dengan Regu Andri yang anggotanya sama banyak dengan regu Nino, maka akan berbanding terbalik jika waktunya berapa lama?

## Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Dari data diatas silahkan kamu analisa bagaimana jika Regu Nino sakit 2 orang, apakah akan sama dengan perbandingan regu andri untuk mebuat tenda regu masing-masing! berikan pendapatmu!

You are doing  
**GREAT!**

## Mari kita amati

Kecepatan (km/jam)	72	80
Waktu (jam)	5	$\frac{1}{2}$



Ulfa dan Ria akan pergi jalan-jalan. Dalam waktu 5 jam dengan kecepatan 72 Km/Jam Ulfa dan Ria sampai ditujuan dengan selamat

### Mengorientasi peserta didik kepada masalah

Periksalah apakah Ulfa dan Ria dapat sampai di tujuan dengan kecepatan 80 Km/jam dengan waktu yang sama dengan kecepatan 72 Km/jam?berikanlah alasannya!

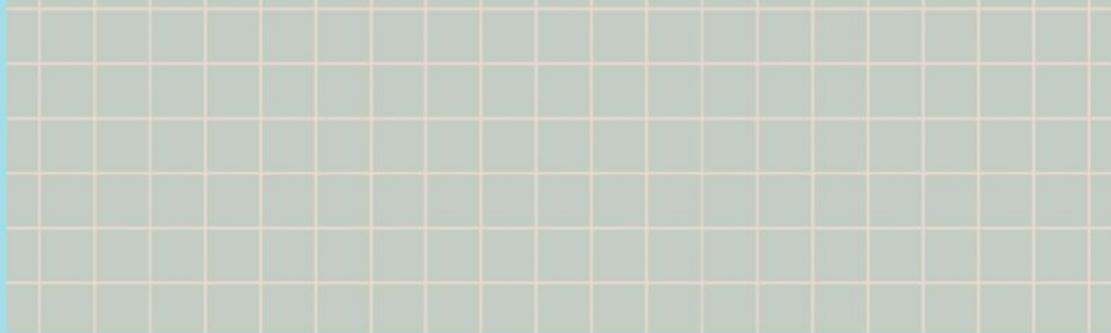
### Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Dari masalah yang diatas, menurut kamu bagaimana bentuk dari perbandingan berbalik nilai?



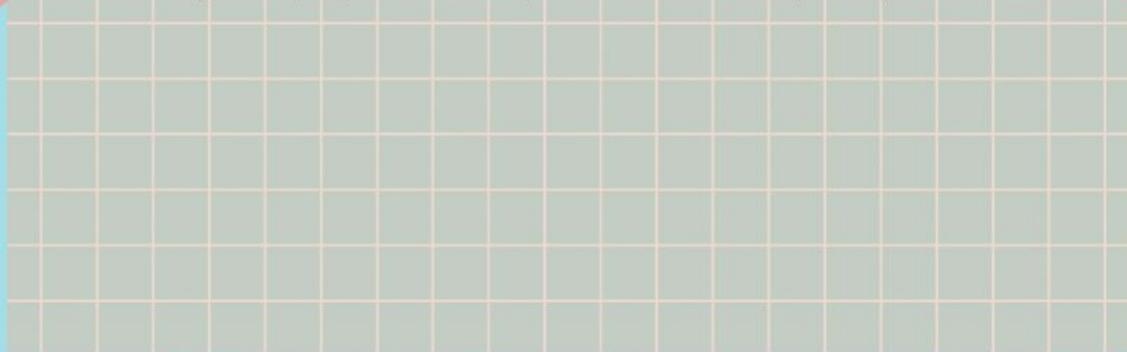
### Melakukan investigasi individu dan kelompok

Dari data diatas Jika Ulfa dan Ria berangkat pukul 8 maka akan sampai pada pukul berapa dengan kecepatan 80 Km/jam?



### Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Dari data diatas silahkan kamu analisa bagaimana jika ULfa dan Ria ingin sampai pukul 15.00 apakah bisa? berikan pendapatmu!



You are doing  
**GREAT!**